

*«Можно и нужно каждого  
учителя научить  
пользоваться  
педагогическим  
инструментарием, только  
тогда его работа будет  
высоко результативной, а  
место учителя самым  
лучшим местом под  
солнцем»*

*Ян Амос Коменский*

**Технологическая  
карта занятия**

# Технологический подход к обучению



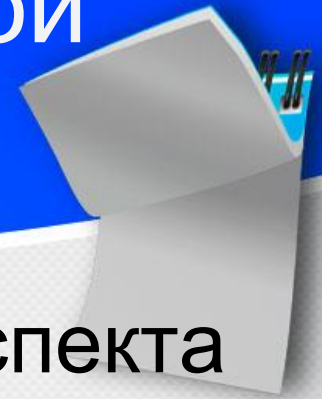
- проектирование учебного процесса с целью достижения поставленных целей, исходя из заданных исходных установок (социальный заказ, образовательные ориентиры, цели и содержание обучения).

# Технологическая карта



- проект учебного процесса, в котором дано описание от цели до результата
- обобщенно-графическое выражение сценария занятия

# Особенности технологической карты



- отличается от традиционного конспекта только формой
- имеет четкую структуру, дает видение взаимосвязей этапов, методов, приемов и содержания занятия

# Параметры технологизации занятия



- цели учебного занятия
- этапы учебного занятия
- содержание учебного материала
- методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся
- деятельность педагога и деятельность обучающихся





# **ПРИМЕРЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАРТ**

## Форма технологической карты урока (занятия)

| Цель этапа | Результаты обучения | Элементы технологии обучения |                |                   | Результаты воспитания и развития |
|------------|---------------------|------------------------------|----------------|-------------------|----------------------------------|
|            |                     | методы обучения              | формы обучения | средства обучения |                                  |
| 1          | 2                   | 3                            | 4              | 5                 | 6                                |

## Форма технологической карты урока (занятия)

|                   |                  |              |          |                              |                   |                |
|-------------------|------------------|--------------|----------|------------------------------|-------------------|----------------|
| Тема урока:       |                  |              |          |                              |                   |                |
| Цель урока:       | • обучающая      |              |          |                              |                   |                |
|                   | • развивающая    |              |          |                              |                   |                |
|                   | • воспитательная |              |          |                              |                   |                |
|                   | • методическая   |              |          |                              |                   |                |
| Тип урока:        |                  |              |          |                              |                   |                |
| Учащиеся должны   | • знать          |              |          |                              |                   |                |
|                   | • уметь          |              |          |                              |                   |                |
| Ход (этапа) урока | Примерное время  | Деятельность |          | Элементы технологии обучения |                   |                |
|                   |                  | учащихся     | педагога | Методы обучения              | Средства обучения | Формы обучения |
| Домашнее задание  |                  |              |          |                              |                   |                |
| Рефлексия         |                  |              |          |                              |                   |                |



## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Ф. И. О. преподавателя: **Безверхая Е.А.**

Дата проведения занятия: **25.11.15.**

Тема занятия: «**Деловая игра "Родительское собрание"**».

Тип учебного занятия: **закрепление изученного материала.**

**Задачи УЗ:** воспитание коммуникативной компетенции; умения сотрудничать, работать в группе; анализировать и оценивать деятельность педагога (воспитательный и развивающий аспекты).

Образовательный аспект: в результате УЗ обучающиеся должны:

| на базовом уровне |   |
|-------------------|---|
| знать             | - цель, этапы проведения родительского собрания;<br>- приемы, повышающие эффективность организации родительского собрания;<br>- документацию проведения родительского собрания.   |
| уметь             | - выбирать нужные приемы и средства для организации родительского собрания;<br>- разрабатывать сценарий (этапы) проведения родительского собрания, используя приемы образовательных технологий;<br>- выступать перед родителями, отвечать на вопросы. |

### Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

### Ход занятия:

| Этапы урока     | Формы              | Методы         | Содержание деятельности            |                          |                        | Основные задачи этапа |                          |
|-----------------|--------------------|----------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                 |                    |                | Деятельность педагога              | Деятельность обучающихся |                        |                       |                          |
|                 |                    |                |                                    | репродуктивный уровень   | конструктивный уровень |                       | творческий уровень       |
| 1. Организацион | Фронтальная работа | - Демонстрация | - Вступительное слово: определение | Слушают.                 |                        |                       | -Определение темы, целей |



Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ № \_\_\_\_\_**

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вид занятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цель занятия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Формируемые компетенции**

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|----------------------------------|
|     |                                  |
|     |                                  |
|     |                                  |
|     |                                  |
|     |                                  |
|     |                                  |
|     |                                  |
|     |                                  |
|     |                                  |
|     |                                  |

Методы и средства обучения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

