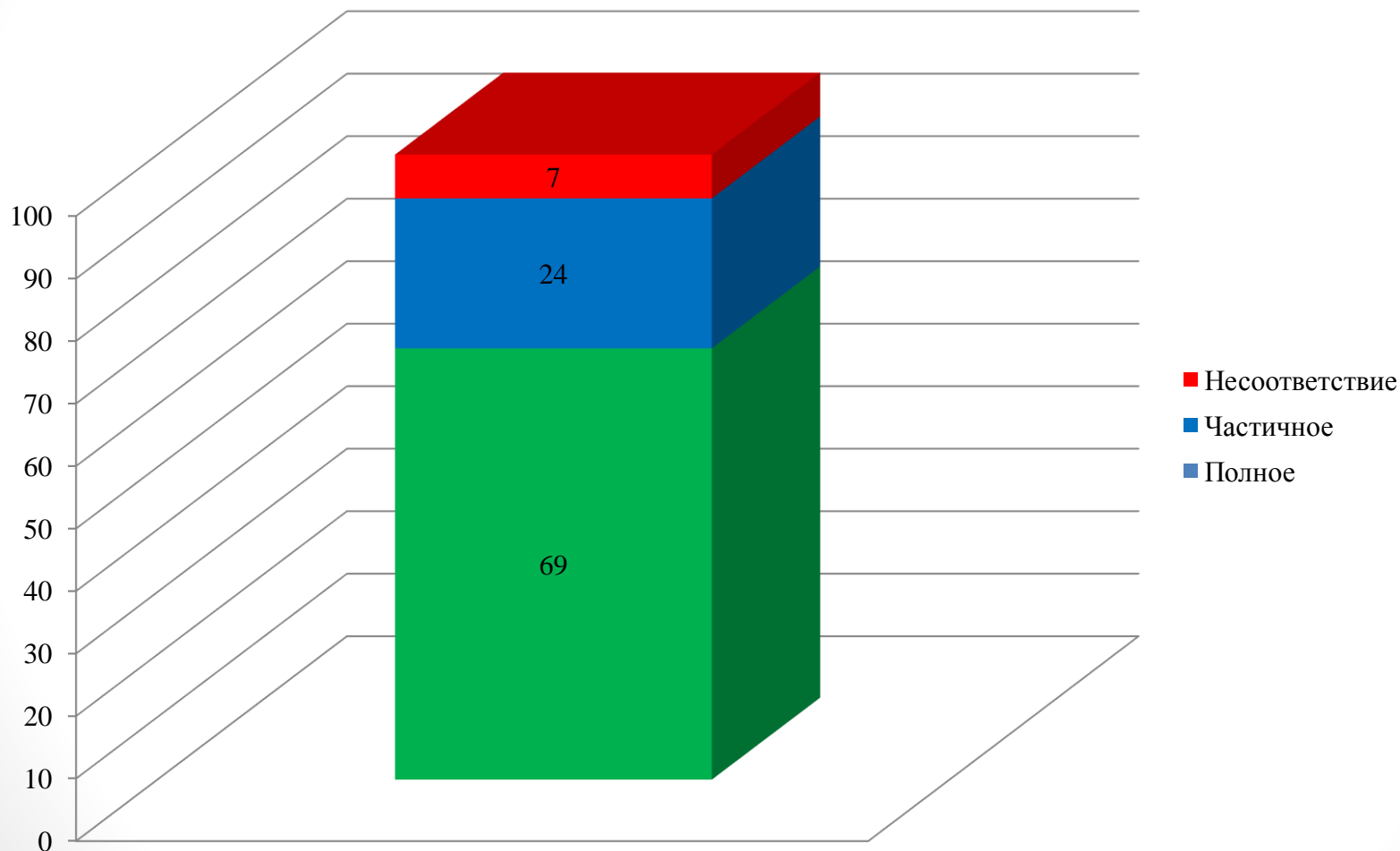


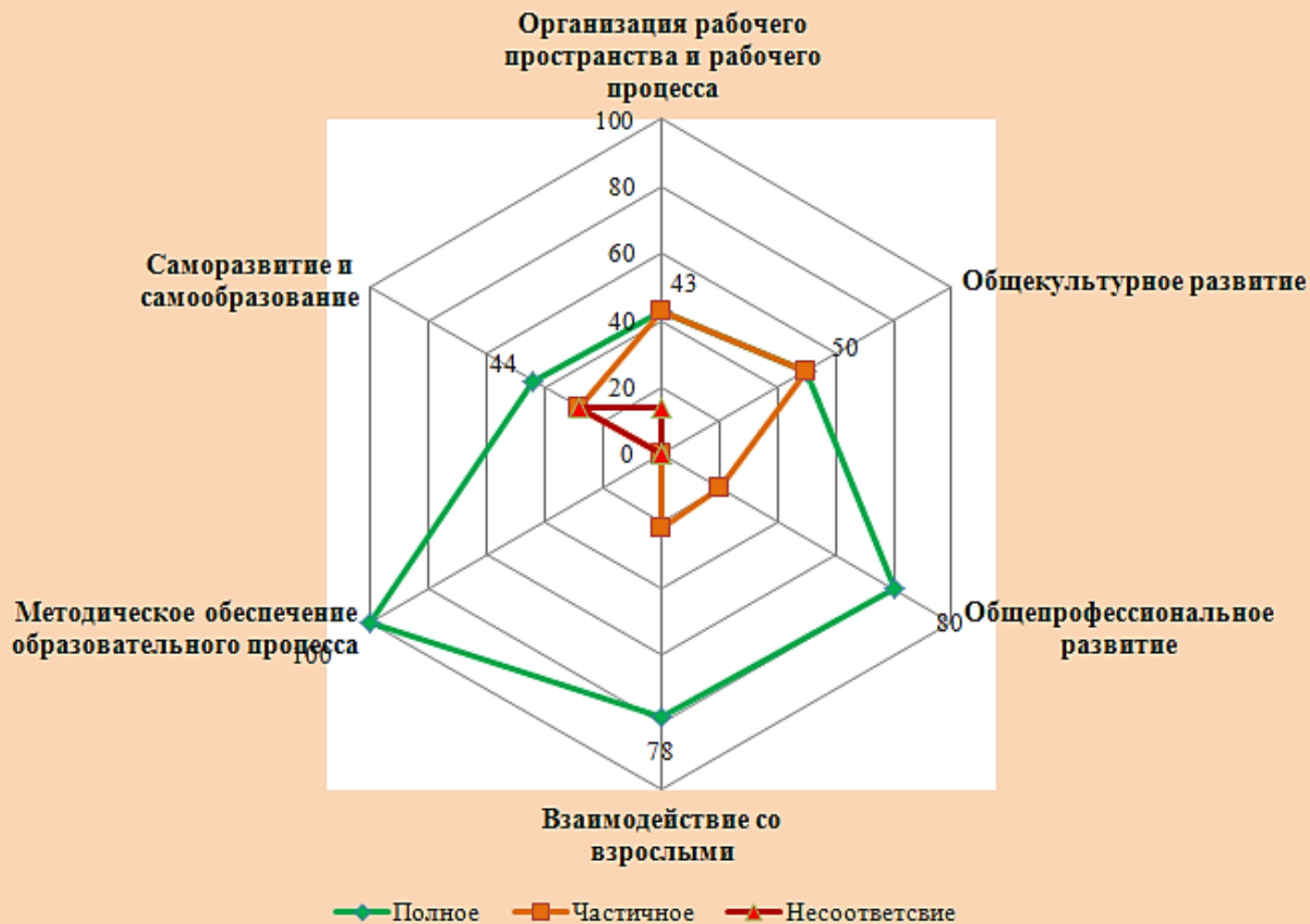
Министерство образования Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

Итоги сопоставительного анализа программ подготовки и стандартов WSR





Степень соответствия WSR и ОПОП



ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО WSR (НЕСООТВЕТСТВИЕ ОПОП)

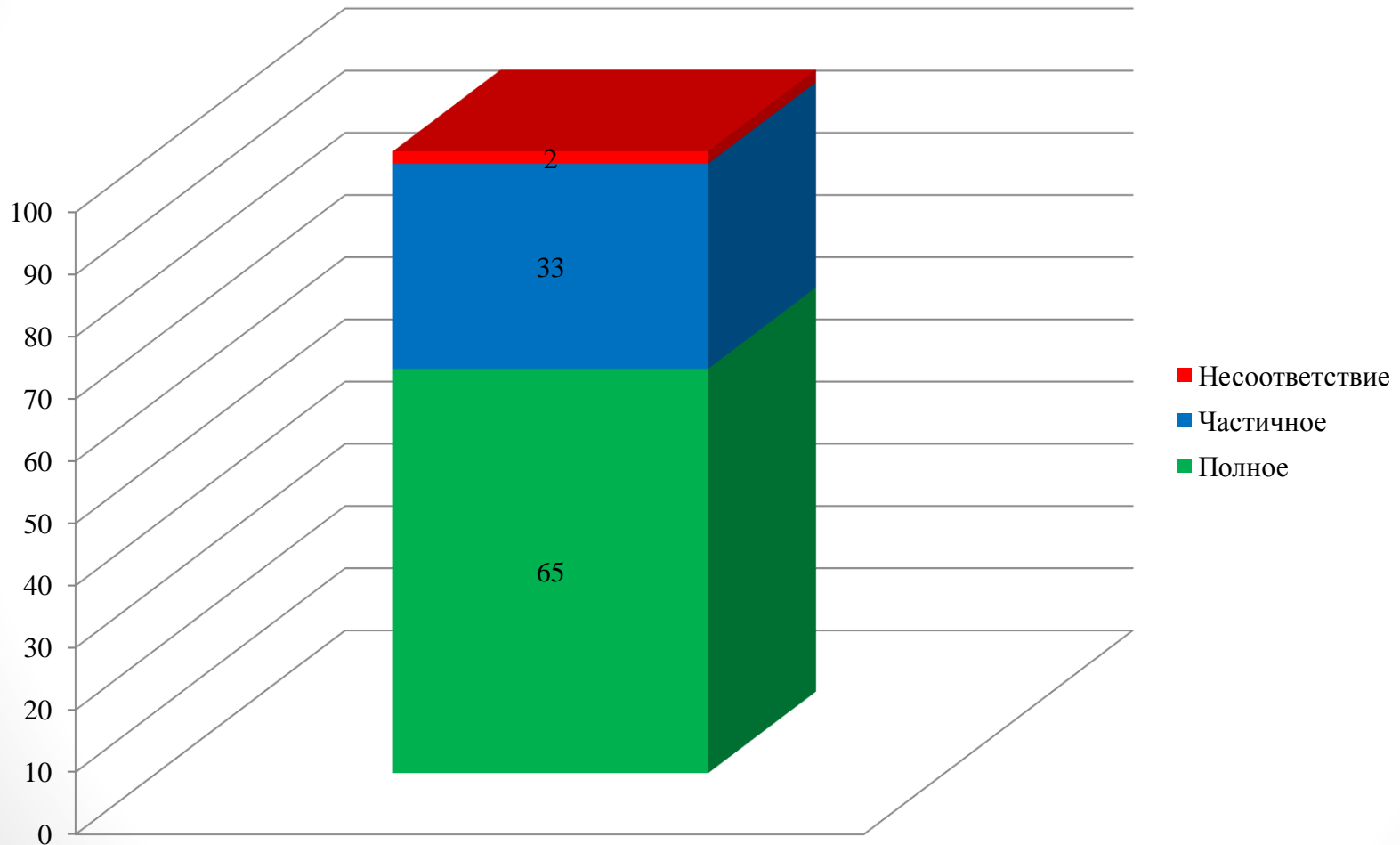
Уметь: Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени

Знать, понимать: Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики

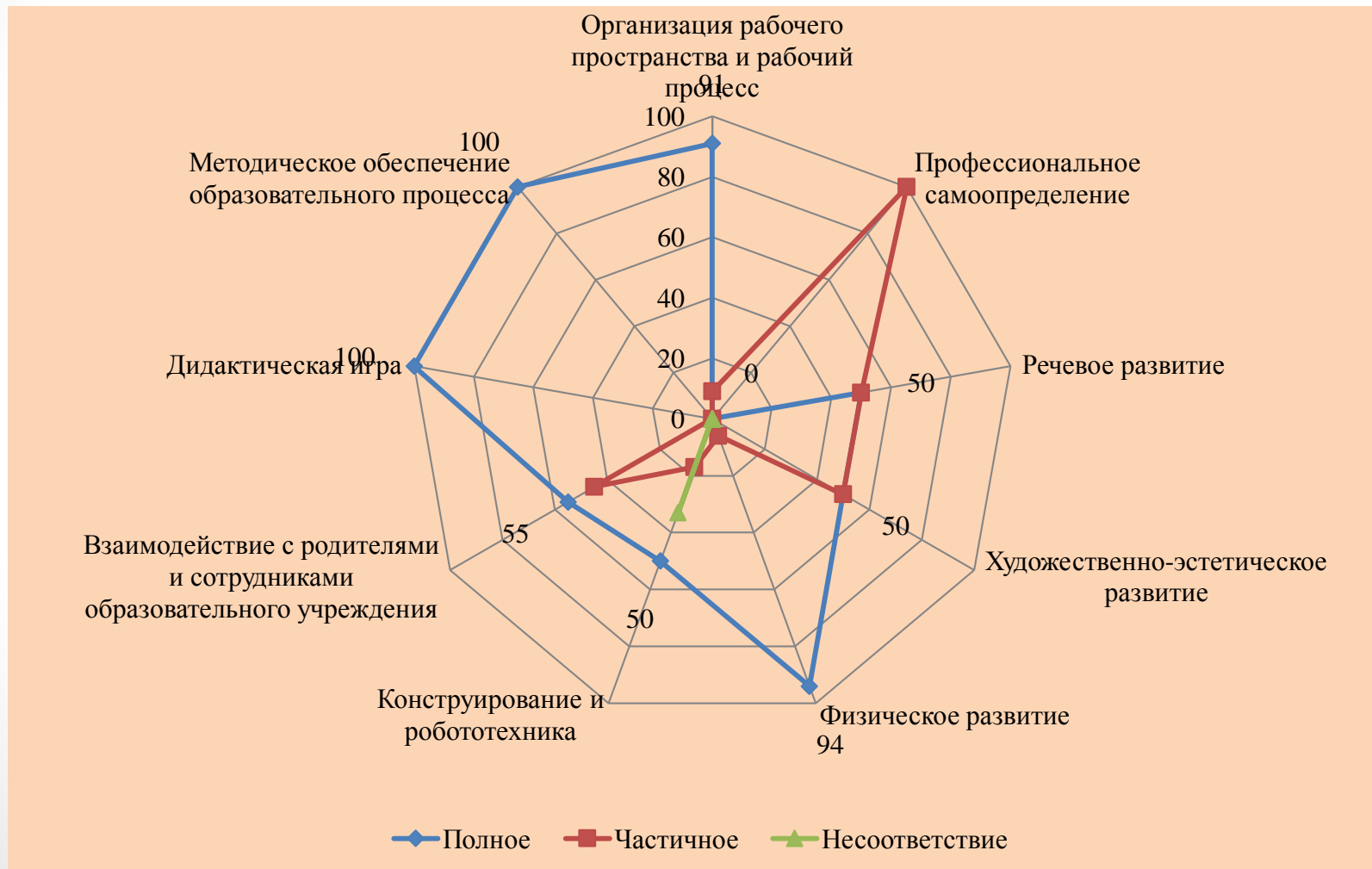
Уметь: Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития

| Стандарт WSR | Пути приведения программы подготовки стандартам WSR (корректировка учебного плана, рабочих программ и т.д.) |
|---|---|
| Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет. | Корректировка рабочей программы ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с целью усиления профессиональной направленности. В рамках изучения МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов рассмотреть вопрос использования каталога цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). |
| Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся. | Включить соответствующий раздел в рабочую программу дисциплины ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи. |
| Планировать, подготавливать и выполнять задание в рамках заданного времени. | В рамках изучения междисциплинарных курсов профессиональных модулей рекомендовать устанавливать временные рамки при выполнении практических заданий. |
| Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. | Перед прохождением педагогической практики, на инструктивных собраниях напоминать основные положения нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность на практике. Усилить правовой и этический аспекты в ОП 04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. |
| Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.) | Включить соответствующий раздел в рабочую программу дисциплины ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи. |
| Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. | Включить в программу практики ознакомление с инструктажом по безопасности труда. |

| | |
|---|--|
| <p>Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.</p> | <p>Включить в программу практики ознакомление с инструктажем по работе с различным оборудованием и материалами.</p> |
| <p>Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности.</p> | <p>В рамках изучения МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов рассмотреть вопрос о разработке собственного портфолио для демонстрации достижений.</p> |
| <p>Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс.</p> | <p>Дополнить содержание МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы практическими занятиями с элементами тренинга по вовлечению обучающихся в различные виды деятельности.</p> |
| <p>Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.</p> | <p>Дополнить содержание МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя темами, связанными с организацией индивидуальной работы с родителями.</p> |
| <p>Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> | <p>Дополнить содержание программы практики по ПМ 03 Классное руководство видом деятельности, связанным с консультированием родителей по актуальным вопросам обучения и воспитания.</p> |
| <p>Актуальные проблемы обучения и воспитания современных школьников.</p> | <p>Дополнить содержание ОП 01 Педагогика соответствующими темами.</p> |
| <p>Педагогические инновации в сфере начального общего образования.</p> | <p>Дополнить содержание МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов изучением передового педагогического опыта на основе анализа различных литературных источников.</p> |
| <p>Соответствовать нормам профессиональной этики.</p> | <p>Дополнить содержание ОП.08 Конфликтология соответствующими темами.</p> |



Степень соответствия WSR и ОПОП



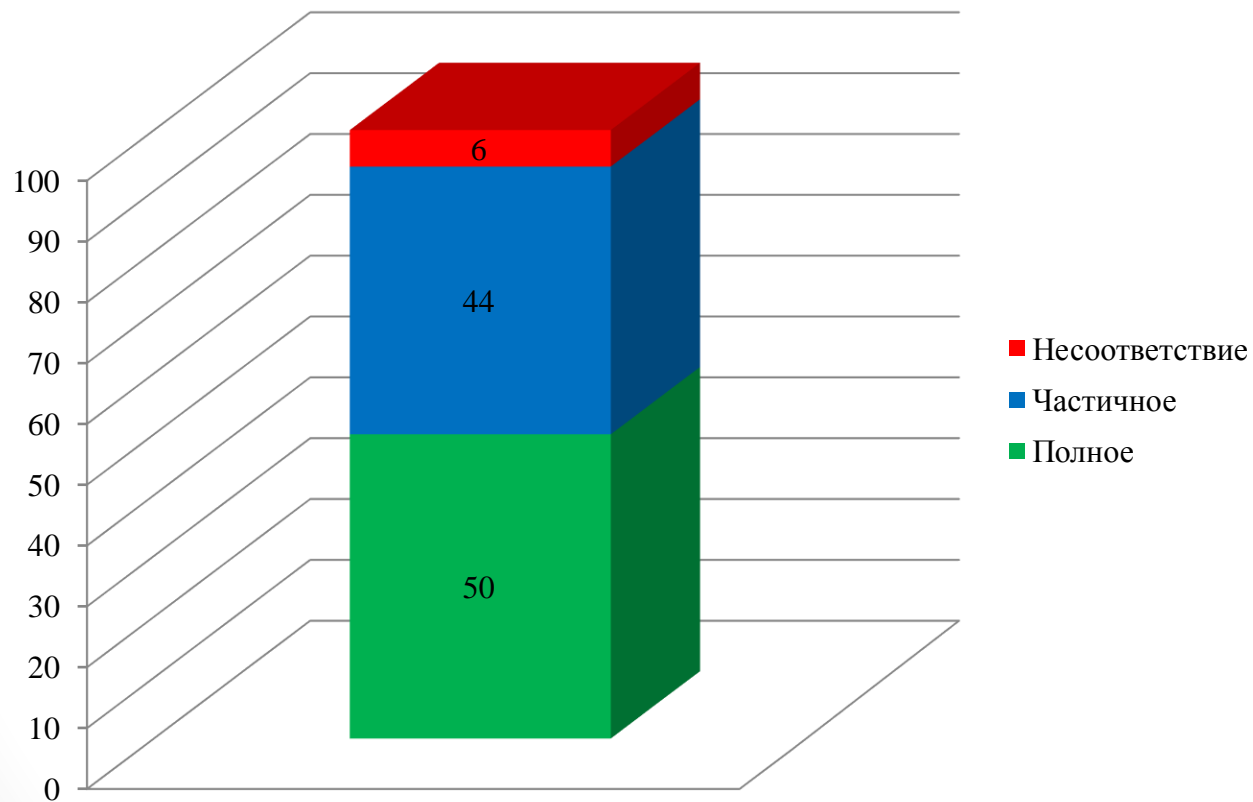
ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО WSR (НЕСООТВЕТСТВИЕ ОПОП)

Знать и понимать: принципы построения занятия по конструированию с использованием конструктора Lego Education Wedo для детей дошкольного возраста

Знать, понимать: терминологию Lego Education Wedo

ПУТИ ПРИВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ В СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ WSR

| Стандарт WSR | Пути приведения программы подготовки стандартам WSR (корректировка учебного плана, рабочих программ и т.д.) |
|---|---|
| Профессиональное самоопределение | Включение (увеличение количества часов) практических занятий, направленных на составление резюме в рамках ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи |
| Речевое развитие | Включение (увеличение количества часов) практических занятий, направленных на выработку навыков выразительного чтения и декламирования, техники вождения кукольных персонажей, инсценировки литературных произведений с использованием различных средств и оборудования в рамках МДК 03.02 (детская литература), МДК 02.01. |
| Художественно-эстетическое развитие | Включение (увеличение количества часов) практических занятий, направленных на выработку навыков техники выполнения разных видов росписи, создания композиций в технике рисования пластилином (пластилинографии) в рамках МДК 02.03, МДК 02.04. |
| Конструирование и робототехника | Приобретение наборов Lego Education Wedo (12 комплектов), ноутбуков (12 шт.); Включение тем, практических занятий по робототехнике в рамках МДК 02.01. |
| Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | Расширить спектр изучения форм работы с родителями, в том числе включить практические задания по созданию совместных проектов воспитателя, детей, родителей МДК 04.01. |
| Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для организации и проведения работы с детьми раннего и дошкольного возраста. | Обеспечить наличие интерактивных досок в кабинетах корпуса №2 (2-3 шт), интерактивного стола (1 шт). Продумать программное обеспечение выше указанного оборудования (программа SMART Notebook). Включение (увеличение количества часов) практических занятий, направленных на выработку навыков работы с интерактивными досками, интерактивным столом в рамках ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |



Степень соответствия WSR и ОПОП

%

| | Полное | Частичное | Несоответствие |
|-----------------------|--------|-----------|----------------|
| Участник должен знать | 57 | 43 | 0 |
| Участник должен уметь | 43 | 43 | 14 |

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО WSR (НЕСООТВЕТСТВИЕ ОПОП)

Отделить мусор и различные металлы для повторной переработки

| Стандарт WSR | Пути приведения программы подготовки стандартам WSR (корректировка учебного плана, рабочих программ и т.д.) |
|--|---|
| Стандарты и законодательства в отношении безопасности и гигиены в сварочном производстве | Откорректировать рабочие программы по данному пункту. Включить в рабочую программу стандарты и законодательства в отношении безопасности и гигиены в сварочном производстве |
| Различные методы испытаний сварных швов | Откорректировать рабочие программы по данному пункту. Включить в рабочую программу методы испытания сварных швов (радиограмма , УЗК), тесты на устойчивость к разрушению, тест на давление. |
| Отделить мусор и различные металлы для повторной переработки | Откорректировать рабочие программы по данному пункту. |
| Работать безопасно в пределах своей рабочей среды | Откорректировать рабочие программы по данному пункту. Включить в рабочую программу основы безопасности в пределах своей рабочей среды |

Выбирать требуемый процесс сварки в соответствии с указаниями на чертежах

Откорректировать рабочие программы по данному пункту. Включить в рабочую программу выбор требуемых процессов сварки в соответствии с указаниями на чертежах

Устанавливать и регулировать параметры сварки, включая (но не ограничиваясь):

(- Полярность сварки;- Сила тока сварки;- Напряжение сварки;-

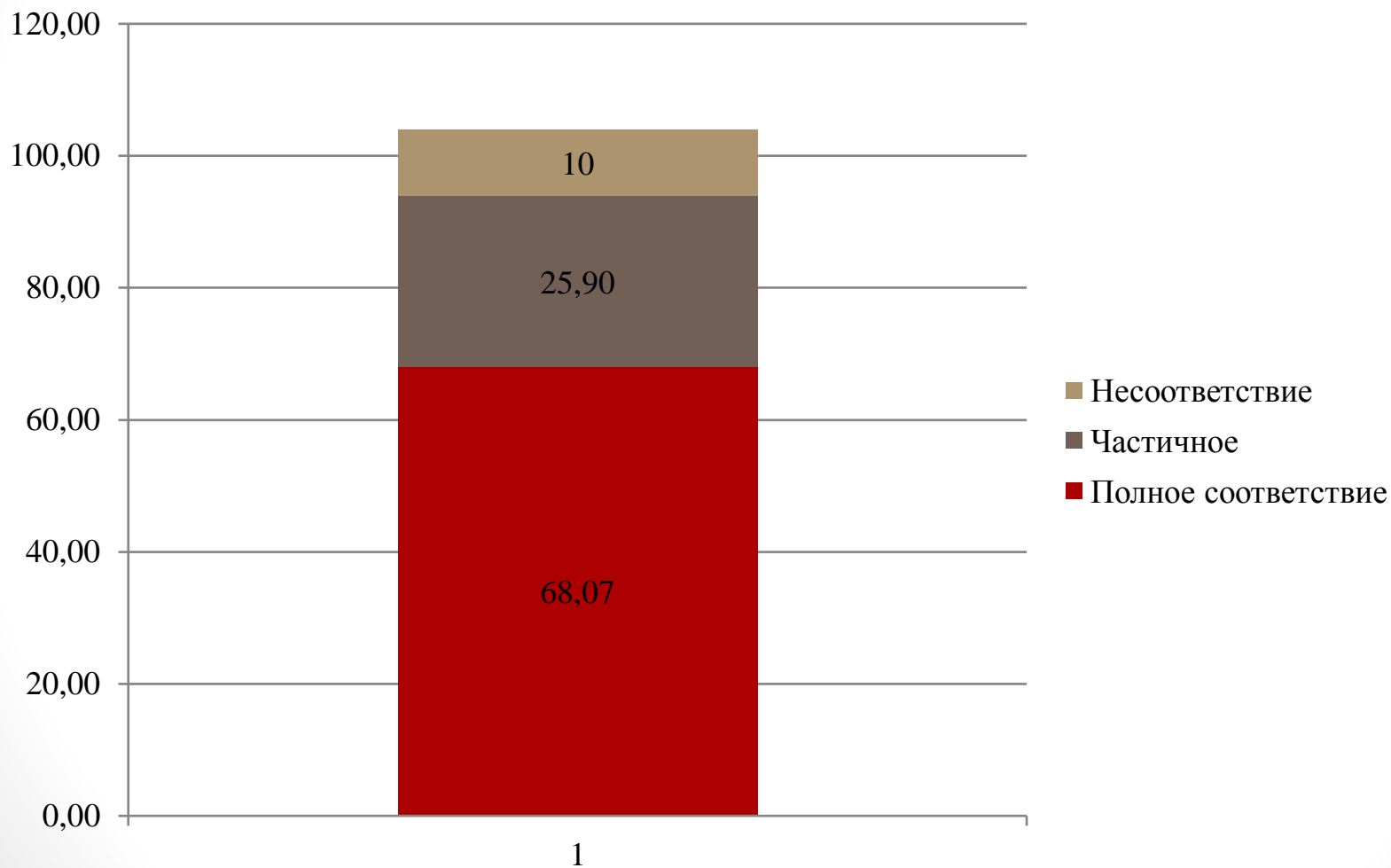
Скорость подачи проволоки;- Скорость перемещения ;

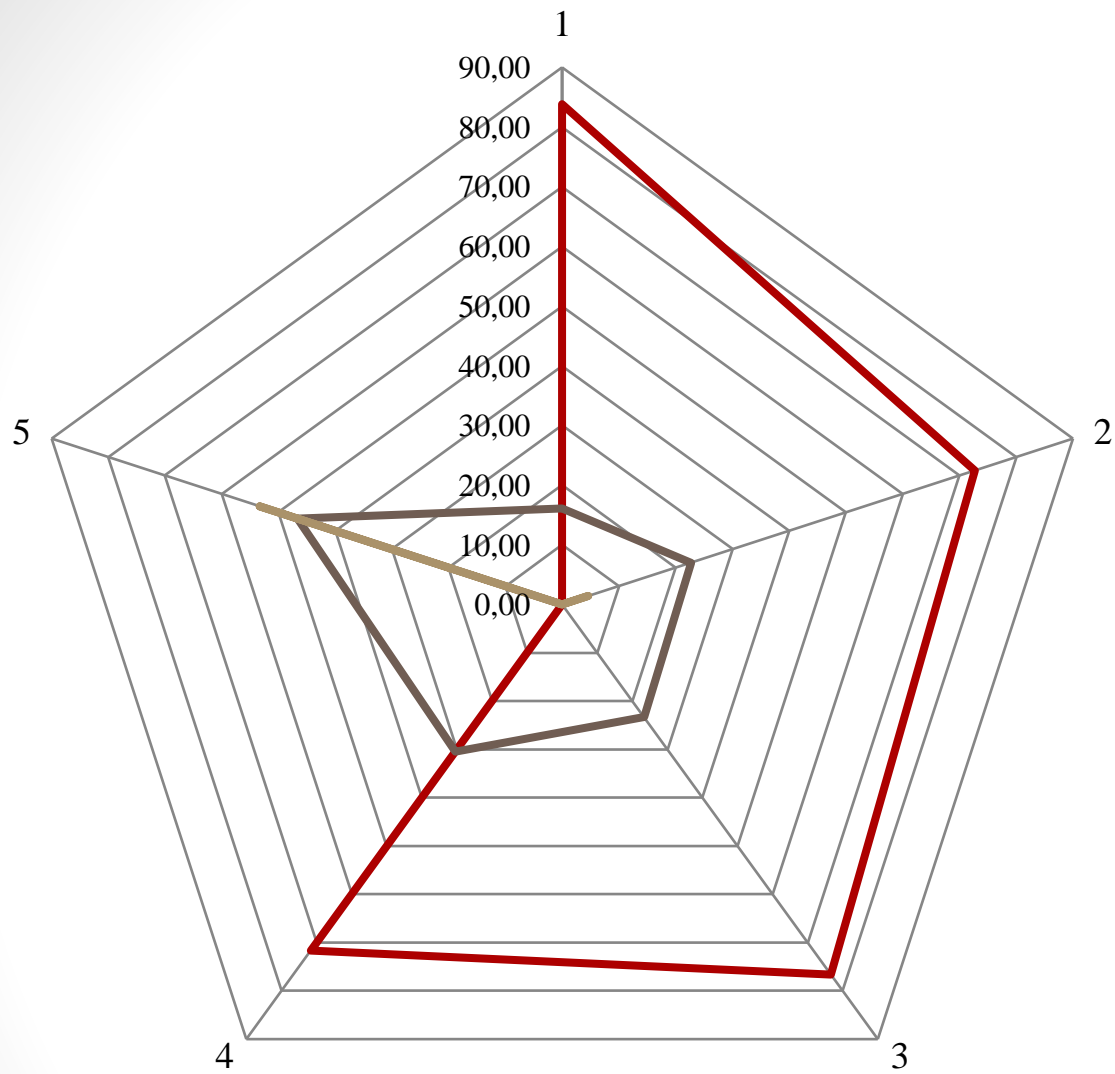
- Углы наклона горелки/электрода;- Метод переноса металла

Откорректировать рабочие программы по данному пункту. Включить в рабочую программу выбор требуемых настройки параметров , таких как : полярность сварки; сила тока сварки; напряжение сварки; скорость подачи проволоки; скорость перемещения ; углы наклона горелки/электрода;- метод переноса металла

Выполнять сварку во всех положениях пластин и труб для всех, указанных процессов в соответствии с описанием в ISO2553 и AWS A3.0/A2.4 - (111) (135) (136) (141) Производить сварку стальной пластины и секций, используя процесс Ручная• дуговая сварка покрытыми электродами (111); Производить сварку стальной пластины и секций, используя процесс• Механизованная сварка плавящимся электродом в среде активных газов и смесях (135); Производить сварку стальной пластины и секций, используя процесс• Механизованная сварка порошковой проволокой в среде активных газов (136); Производить сварку стальной пластины и секций, используя процесс Ручная• аргонодуговая сварка неплавящимся электродом (141); Производить сварку листа нержавеющей стали и секций, используя процесс• Ручная аргонодуговая сварка неплавящимся электродом (141); Производить сварку алюминиевого листа и секций, используя процесс Ручная• аргонодуговая сварка неплавящимся электродом (141);

Откорректировать рабочие программы по данному пункту. Включить в рабочую программу методы TIG/WIG -сварки в инертных газах и их смесях. Производить сварку алюминиевого листа и секций, используя процесс Ручная аргонодуговая сварка неплавящимся электродом (141);





- Полное соответствие
- Частичное
- Несоответствие