

## Лист оценки портфолио

Дата \_\_\_\_\_

Ф.И.О. преподавателя

Педагог дополнительного образования

ГАПОУ " Городецкий Губернский колледж "

Заявленная категория \_\_\_\_\_

### Критерии оценки портфолио педагога дополнительного образования

№ п/п	Критерии отбора	Показатели	Максимальный балл по критерию	Оценка эксперта
1.	Основополагающие материалы педагогической деятельности педагога дополнительного образования	1.1. Образовательная программа педагога дополнительного образования	2	
		1.2. Воспитательная система и план воспитательной работы, годовой план работы педагога дополнительного образования	2	
		1.3. Конспекты занятий по программе или технологическая карта	6	
		1.4. Диагностика достижений обучающихся (ЗУН +творческая и проектная деятельность)	3	
		1.5. Сведения о сохранности контингента обучающихся	5	
2.	Результаты педагогической деятельности (материалы данного раздела представляются в динамике за 3 — 5 лет)	2.1. Сравнительный анализ деятельности педагога за 3 — 5 учебных года на основании диагностических мероприятий, участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, слетах, выставках и т.д. на разных уровнях	5	
		2.2. Победители олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.	5	
		2.3. Реализация проектной и социальной деятельности обучающихся	3	
		2.4. Творческие работы, рефераты, учебно-исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися по предмету деятельности	6	
		2.5. Отчет о проделанной работе за учебный год	3	
		2.6. Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах	6	

		2.7. Участие в педагогических конференциях на муниципальном, областном, региональном и международном уровнях	6	
3.	Научно-методическая деятельность (в этот раздел помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессиональном росте и диссеминации педагогического опыта педагога)	3.1. Создание учебно-методических пособий с использованием информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе	6	
		3.2. Работа в методическом объединении, сотрудничество с областными профильными центрами, методическим центром, вузами и другими учреждениями	5	
		3.3. Досуговая деятельность (выставки, конкурсы, и т.д.)	6	
		3.4. Список наглядных пособий и наличие дидактических материалов (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, образцы изделий и проектов, папки с иллюстративным материалом и др.)	6	
		3.5. Наличие технических средств обучения и оборудования, необходимых для успешной реализации программы	2	
		3.6. Участие и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов и т.п.	5	
		3.7. Статьи и другие опубликованные материалы	6	
4.	Профессиональное развитие педагогического работника	4.1. Трудовой и педагогический стаж работы, стаж работы в данном ОУ	3	
		4.2. Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов)	4	
		4.3. Копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней	2	
		4.4. Наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма	3	
<b>Итого</b>				

Член экспертной группы

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

