

Лист оценки портфолио

Дата _____

Ф.И.О. педагога _____

педагого- психолог _____

ГАПОУ "Городецкий Губернский колледж" _____

Заявленная категория _____

Критерии оценки портфолио педагога – психолога

№ п/п	Критерии отбора	Показатели	Максимальный балл по критерию	Оценка эксперта
1	Результаты профессиональной педагогической деятельности	1.1. Количество мероприятий педагога-психолога в ОУ по основным направлениям психологической службы образования	8	
		1.2. Проведение мониторинга по выявлению "группы риска" и анализа результатов деятельности	6	
		1.3. Проведение мониторинга о развитии личностных и психологических качеств обучающихся	3	
		1.4. Участие в программах по проблемам образования и профилактике асоциального поведения	8	
2	Результаты воспитательной деятельности	2.1. Количество проведённых воспитательных мероприятий для обучающихся	6	
		2.2. Наличие проектов социальной направленности, реализованных под руководством педагога-психолога	6	
		2.3. Количество участников в проектах социальной направленности, организованных педагогом-психологом.	6	
		2.4. Наличие форм организации воспитательной работы (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.)	8	
3	Результаты научно-методической деятельности	3.1. Наличие кабинета педагога-психолога (работа по систематизации методик диагностики, современных психологических интерактивных средств, разработка дидактического и раздаточного материала, паспорт кабинета, ученические проекты и др.)	2	
		3.2. Использование современных психолого-педагогических технологий (профилактических, развивающих, коррекционных, социально-адаптационных и др.)	3	
		3.3. Наличие методических разработок и циклов занятий	3	
		3.4. Наличие Интернет - проектов, инициированных и реализованных педагогом-психологом самостоятельно или совместно с детьми; в которых педагог-	3	

		психолог принял участие самостоятельно или совместно с детьми		
		3.5. Наличие рекомендаций психолога на сайте ОУ, электронных образовательных ресурсов	5	
		3.6. Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения мастер-классов, семинаров, конференций, круглых столов и др. в сетевом педагогическом сообществе	6	
		3.7. Наличие публикаций, иллюстрирующих педагогический опыт педагога-психолога	3	
		3.8. Наличие сертифицированных (авторских) программ	3	
		3.9. Участие педагога-психолога в экспериментальной работе	4	
		3.10. Участие педагога-психолога в конкурсах профессионального мастерства и наличие призовых мест	2	
4	Профессиональное развитие педагога-психолога	4.1. Наличие поощрений (наград, грамот, званий и т.п.)	4	
		4.2. Повышение квалификации за последние пять лет	4	
		4.3. Обучение в аспирантуре, магистратуре, докторантуре, соискательство	1	
		4.4. Наличие учёной степени	2	
		4.5. Стаж психолого-педагогической деятельности	3	
Итого			100	

Член экспертной группы

_____ / _____

(подпись)

«__» _____ 20__ г.