

Типы (виды) заданий,
которые могут быть использованы при составлении контрольно-оценочных средств

1. Выполнение практической работы
2. Выбор оптимального решения задачи, ситуации
3. Выполнение расчетно-графических работ
4. Анализ производственной ситуации
5. Решение ситуационных производственных задач
6. Работа на онлайн-тренажерах
7. Оформление технологической документации (или ее фрагментов)
8. Решение вариативных задач и упражнений
9. Тестирование
10. Составление таблиц для систематизации учебного материала
11. Расшифровка схемы с использованием условных обозначений
12. Анализ и разработка предложений по заданной ситуации или профессиональной проблеме

Примеры:

1. Задание «Методы обучения дошкольников».
 - Из предложенного конспекта образовательной деятельности по познавательному развитию (познавательно - исследовательская деятельность) выделите методы обучения, используемые воспитателем.
 - Результат оформите в виде таблицы.

Название методов и приемов	Содержание метода, приема	Цель использования

2. Анализ и решение профессиональной ситуации:

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте задания.
2. Вы можете воспользоваться нормативной документацией (конвенции, кодексы).
3. Время выполнения задания 45 минут.

Транспортное судно Волго-Дон село на мель. При осмотре судового помещения вы обнаружили водотечность сварного соединения в днищевом перекрытии корпуса. Вы находитесь в должности рулевого-моториста. И в расписании по тревогам, в этом случае, вы обязаны подносить аварийный материал к месту водотечности.

Задание:

1. Оцените ситуацию.
2. Составьте последовательность действий исходя из возможностей развития ситуации.
3. Перечислите аварийный материал необходимый для заделки пробоины.

3. Составьте план-конспект ОД: Физическая культура с детьми 2-ой младшей группы на основе представленных элементов.

Элементы:.....

4. Составьте аналитическую таблицу на тему: «Различные подходы к проблеме периодизации психического развития человека в зарубежной психологии».

№ п/п	Автор	Подход к проблеме периодизации психического развития	Сущность периодизации

5. Решить кейс по психологии дошкольника.

Ознакомьтесь с ситуацией и ответьте на вопросы

Наташе пять лет и десять месяцев. Тетя предложила ей такую задачу: «Летели четыре птички, сели на деревья. Сели по одной – птичка лишняя, по две – дерево лишнее. Сколько было деревьев?». Девочка несколько раз повторила задачу, но не смогла ее решить. Тогда тетя вырезала из бумаги три дерева и четыре птички. С их помощью Наташа быстро и правильно решила задачу.

Вопросы:

1. Почему для решения задачи Наташе потребовались вырезанные из бумаги деревья и птички?
2. Какие особенности восприятия и мышления дошкольника проявились?
3. Как следует учитывать эти особенности в процессе обучения?