

Положение об организации образовательного процесса и режиме занятий обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса и режиме занятий обучающихся (далее - Положение) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Городецкий Губернский колледж» (далее- колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 762 от 24 августа 2022 г. « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ N 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Министерства Просвещения от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом и локальными актами ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

1.2. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования (далее- ОП СПО) определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее -ФГОС СПО).

1.3. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в колледже.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.5. ФГОС СПО устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

Срок получения образования по ОП СПО, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», а также объем соответствующей примерной образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей основной образовательной программы в порядке, установленном ФГОС СПО по соответствующей профессии, специальности.

1.6. ОП СПО реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.7 К освоению ОП СПО допускаются лица, имеющие не ниже основного общего или среднего общего образования, за исключением ОП СПО, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования.

К освоению ОП СПО, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

1.8 Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

1.9. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования впервые вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.10 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей ОП СПО. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей ОП СПО определяется колледжем самостоятельно.

1.11 Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

1.12 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным планом сроки получения образования могут быть изменены колледжем с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

2. Организация образовательного процесса

2.1. Под образовательным **процессом** понимается целенаправленная деятельность администрации колледжа и других организационно-штатных структур, педагогического коллектива, обеспечивающая подготовку обучающихся по специальностям и профессиям,

предусмотренную соответствующими федеральными государственными стандартами профессионального образования, учебными планами по ОП СПО.

2.2. Основные задачи образовательного **процесса**:

- удовлетворение потребности общества в квалифицированных специалистах;
- подготовка квалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении профессионального образования по избранной ОП СПО;
- распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди граждан, повышение их общеобразовательного и культурного уровня;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

2.3. Колледж обеспечивает создание необходимых условий для учебы, профессиональной деятельности и творческого развития обучающихся, преподавателей и других категорий сотрудников колледжа.

2.4. Образовательная деятельность в колледже ведется на русском языке.

2.5. Образовательный процесс основывается на требованиях и положениях ФГОС СПО, разработанных в соответствии с ними учебных планах и рабочих программах изучения предметов, курсов, дисциплин(модулей).

2.6. Организация образовательного **процесса** призвана обеспечивать:

- современный практико-ориентированный уровень подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, а также оптимальное соотношение времени теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение, и последовательность преподавания дисциплин, профессиональных модулей;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в образовательный процесс новейших достижений науки и техники;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления информации, практического опыта с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, анализа конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий и т.п.);
- создание необходимых условий для творческой педагогической деятельности педагогического коллектива, для успешного освоения обучающимися избранных ОП СПО программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и рационального использования времени, отведенного на самостоятельную работу.

2.7. Образовательная деятельность по ОП СПО организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми колледжам составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО.

2.8. Учебный план специальности (профессии) разрабатывается на основе требований ФГОС СПО, обсуждается на методическом совете колледжа и утверждается директором. Учебный план включает график учебного процесса и план учебного процесса. План учебного процесса содержит перечень учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), время, сроки и логическую последовательность их изучения, виды учебных занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций. При необходимости в учебные планы по решению совета колледжа могут вноситься изменения, определяемые новыми нормативными актами Министерства Просвещения Российской Федерации и решениями Министерства образования и науки Нижегородской области.

2.9. Основным элементом организации образовательного процесса является его планирование, которое осуществляется в целях обеспечения полного и качественного выполнения требований учебных планов и программ. Планирование образовательного процесса базируется на основе:

- годового графика образовательного процесса;
- перспективно-тематических планов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- наличия педагогического коллектива, его возможностей и закрепленной за ним учебной нагрузкой;
- наличия аудиторного фонда;
- договоров с предприятиями-партнерами о прохождении обучающимися всех видов практической подготовки.

2.10. Годовой график учебного процесса разрабатывается на основе требований учебных планов подготовки рабочих и специалистов. В нем определяются сроки теоретического обучения, экзаменов, практик, каникул, а также государственной итоговой аттестации. Годовой график учебного процесса по каждой специальности (профессии) разрабатываются руководителями учебных корпусов(зав.отделением) и согласуется с зам.директора по учебной и учебно-производственной работе.

2.11. Рабочие программы, перспективно-тематические планы изучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) разрабатываются преподавателями и ежегодно обновляются с учетом новейших достижений науки и техники, требований практической подготовки. В них определяются: перечень разделов и тем, виды занятий, порядок их проведения, время, отводимое на изучение учебного материала, а также форма итогового и промежуточного контроля.

2.12. При организации образовательного процесса необходимо руководствоваться следующими основными положениями:

2.12.1. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. При проведении лабораторно- практических, семинарских занятий с применением интерактивных технологий, деловых игр и т.п., а также (при необходимости и наличии условий)- учебных занятий по физической культуре и информатике группа может быть разделена на подгруппы. Исходя из специфики подготовки, учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся различной численности, а также с отдельными обучающимися. Состав учебных групп определяется приказом по колледжу и, при необходимости, может корректироваться ежегодно перед началом учебного года. Колледж вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.12.2. Освобождение обучающихся от учебных занятий (кроме больных) допускается в исключительных случаях и только с разрешения администратора (руководителя учебного корпуса, заведующего отделением по согласованию с заместителем директора по учебной или учебно-производственной работе).

2.13. В колледже ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации образовательного процесса:

- журналы учебных занятий и производственного обучения;
- зачетно-экзаменационные оценочные ведомости;
- ведомости ликвидации задолженностей для индивидуальной сдачи экзамена или зачета;
- зачетные книжки обучающихся;
- сводные ведомости о результатах выполнения учебного плана обучающимися учебных групп за весь период обучения;
- журналы пропущенных и замещенных уроков;
- книги регистрации выдачи дипломов.

2.14. Учебная деятельность обучающихся предусматривает:

- учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, консультация),
- самостоятельную работу;
- практику,
- выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена),
- другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.15. Для качественной подготовки обучающихся к занятиям преподаватели должны разрабатывать учебно-методические комплекты по ОП СПО в целом, учебно-методические комплекты по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОП СПО, планы практических, лабораторных и иных видов занятий и методические рекомендации для обучающихся.

2.16. Курсовой проект (работа) имеет целью научить обучающихся самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений. Количество курсовых проектов (работ) в течение всего срока обучения определяется учебным планом. Порядок выполнения курсовой работы регламентируется Положением о порядке выполнения и защиты курсового проекта(работы) в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

2.17. Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с ФГОС СПО. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС СПО и учебным планом. Сроки проведения практической подготовки устанавливаются в соответствии с учебным планом колледжа и календарным учебным графиком. Порядок организации практической подготовки обучающихся регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

2.18. Освоение ОП СПО сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

2.19. Освоение ОП СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.20. Лица, осваивающие ОП СПО в форме самообразования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в колледже.

2.21. Обучающимся по ОП СПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

3. Режим занятий обучающихся

3.1. Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей ОП СПО. Начало учебного года может переноситься колледжем при реализации ОП СПО в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

3.2. Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной специальности, профессии и форме получения образования.

3.3. В процессе освоения ОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период,- при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

3.4. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается ФГОС СПО.

3.5. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

3.6 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий, в этом случае через 45 минут, предусматривается 10-минутный перерыв. Перерывы для приема пищи установлены не менее 20 минут. В предпраздничные дни продолжительность академического часа (урока) может быть сокращена.

3.7 Консультации для обучающихся проводятся за счет часов, отведенных учебными планами по профессиям и специальностям на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и на промежуточную аттестацию.

3.8. В колледже установлена шестидневная учебная неделя.

3.9. Время начала учебных занятий в колледже 8 часов 15 минут. Учебные занятия могут начинаться согласно расписания позже.

3.10. Режим учебных занятий по каждой специальности, профессии с учетом формы обучения регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с Положением о расписании учебных занятий ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучение по ОП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для их обучения.

4.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

4.3. Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями

здоровья в части использования специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента, обеспечения доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОП СПО.

4.4. Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется при поддержке областного центра инклюзивного образования Нижегородской области на базе ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» на основании договора о сотрудничестве от 05.12.2019 года.

5.Заключительные положения

Все изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, вступают в силу с момента их утверждения.

Положение принято Конференцией ГАПОУ ГТК

Протокол № 4 от «05» мая 2023 года