

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ

РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ В БЫТУ (учащиеся 5-6 классов)

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ
2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ
3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И КОММУНИКАЦИЯ
5. ОЦЕНКА
6. ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ
7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ
8. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСЕТИТЕЛЯМ И ЖУРНАЛИСТАМ

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название и описание компетенции:

Название профессии: ремонтные работы в быту.

1.1.2 Описание профессиональной компетенции

Обучение школьников среднего звена в области технологии ручной обработки древесины и древесных материалов основано на общих принципах организации ознакомления учащихся с основами обработки конструкционных и поделочных материалов. Обучающиеся читают технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы, осуществляют технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. Ребятам необходимо: пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения; распознавать виды, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; планировать технологический процесс и процесс труда; подбирать материал с учетом характера объекта труда и технологии; проектировать последовательность операций и составлять операционные карты работ.

1.2. Область применения

1.2.1. Каждый Эксперт TEXNO-ПРОФИ, наставник участника и участник (в доступной форме) обязан ознакомиться с данным Техническим описанием.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1. Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Положение о межрайонном конкурсе TEXNO-ПРОФИ среди учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений Нижегородской области с учетом стандартов JuniorSkills Russia (чемпионата «Молодые профессионалы»)
- Конкурсное задание;
- Правила техники безопасности и санитарные нормы;
- Инфраструктурный лист.

2. КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ

Конкурс проводится для демонстрации и оценки квалификации в данном виде мастерства. Конкурсное задание состоит только из практической работы: сборка и закрепление на вертикальной поверхности изделия из древесно-стружечной плиты (настенной полки для цветов).

2.1. Требования к квалификации

В ходе выполнения Конкурсного задания, представленного ниже, будут подвергаться оценке следующие навыки:

Организация работы и управления

Необходимо знать и понимать:

- способы безопасного и надлежащего использования, хранения материалов, необходимых для сборки и закрепления изделия;
- правила работы с инструментами и крепежными деталями;
- принципы работы с древесными материалами;
- важность планирования, точности, контроля и внимания к деталям при применении способов работы с заготовками из ДСП и крепежным материалом;

Участник Конкурса должен уметь:

- подготовить и проверить рабочее место к выполнению задания;
- читать и понять чертеж-эскиз изделия;
- подбирать необходимый материал для сборки и закрепления изделия;
- осуществлять сборку и крепление изделия к вертикальной поверхности;
- декорировать готовое изделие;
- поддерживать порядок на рабочем месте.

Создание модели

Необходимо знать и понимать:

- название крепежных деталей и заготовок;
- способы их скрепления;
- влияние требований техники безопасности на создание изделия;

Участник Конкурса должен уметь:

- изготавливать изделие в соответствии с конкурсным заданием;
- прочно скреплять детали конструкции с учетом их особенностей.

Организация работы

Необходимо знать и понимать:

- Понимание особенностей и технологических свойств материала и крепежа;
- Планирование технологического процесса по сборке и креплению изделия;
- Возможные варианты декорирования изделия;

2.2. Теоретические знания

2.2.1 Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке.

2.2.2. Знание правил не проверяется.

2.3. Практическая работа

Участнику Конкурса необходимо самостоятельно выполнить следующие задания:

- Изготовить настенную полку для цветов согласно предложенному чертежу-схеме.
- Осуществить декорирование изделия
- Закрепить изделие на вертикальной поверхности.

3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Формат и структура Конкурсного задания

По своему формату Конкурсное задание представляет собой один модуль, на выполнение которого отводится 45 минут.

3.2. Требования к проекту Конкурсного задания

Эксперты принимают совместное решение по Конкурсному заданию, критериям оценки и размерным допускам форм судейской и объективной оценки. Организаторы конкурса определяют вид изделия и материалы, из которого оно будет изготовлено.

За 1 месяц до проведения Конкурса с наставниками участников проводится вебинар по организации и проведению мероприятия.

Участники заранее подготавливают контейнер (ящик), в который сложены все необходимые материалы и инструменты.

Участник Конкурса на своем рабочем месте должен продемонстрировать Экспертам, изготовленное и закрепленное на стене изделие. Для демонстрации прочности изделия и надежности крепления на полку можно поставить комнатное растение.

3.3. Разработка Конкурсного задания

Конкурсное задание составляется с учетом образцов, представленных JuniorSkills Russia. Необходимо использовать для текстовых документов образец в формате Word.

3.3.1. Кто разрабатывает Конкурсные задания / модули

Конкурсные задания разрабатывают организаторы Конкурса, оценивают Эксперты по данной компетенции.

3.3.2. Как и когда разрабатывается Конкурсное задание / модули

Конкурсное задание разрабатывается организаторами Конкурса. Задания должны быть готовы за 2 месяца до начала Конкурса.

3.4. Схема выставления оценок за Конкурсное задание

Конкурсное задание должно сопровождаться проектом схемы выставления оценок, основанным на критериях оценки, определяемой в Разделе 5.

3.4.1. Проект схемы выставления оценок разрабатывает лицо (лица), занимающееся разработкой Конкурсного задания (организаторы конкурса).

3.5. Утверждение Конкурсного задания

Предложения конкурсного задания, вошедшего в окончательный список, оценивается Экспертами на предмет соответствия требованиям и на предмет выполнимости его всеми участниками Конкурса за отведенный период времени, при использовании имеющегося у них оборудования. Необходимо согласие большинства (80%+1) Экспертов.

3.6. Выбор Конкурсного задания

Выбор Конкурсного задания происходит следующим образом:

Конкурсные задания разрабатываются организаторами Конкурса. Задания должны быть готовы за 2 месяца до начала Конкурса.

3.7. Обнародование Конкурсного задания

Конкурсное задание должно быть обнародовано за 1 месяц до даты проведения конкурса.

4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

4.1. Дискуссионный форум

До начала Конкурса все обсуждения, обмен сообщениями, сотрудничество и процесс принятия решений по компетенции происходят на вебинаре, посвященном соответствующей компетенции. Все решения, принимаемые в отношении какого-либо навыка, имеют силу лишь, будучи принятыми на таком вебинаре. Модератором форума являются организаторы Конкурса. Временные рамки для обмена сообщениями и требования к разработке Конкурса устанавливаются документами, сопровождающими Конкурс.

4.2. Информация для участников Конкурса

Всю информацию для зарегистрированных участников Конкурса можно получить на официальном сайте ГАПОУ ГГК (<http://ggk-gorodec.ru/>).

Такая информация включает в себя:

- Положение о межрайонном конкурсе TECHNO-ПРОФИ среди учащихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений Нижегородской области с учетом стандартов JuniorSkills Russia (чемпионата «Молодые профессионалы»);
- Техническое описание
- Конкурсные задания
- Инфраструктурный лист
- Правила техники безопасности и санитарные нормы
- Другую информацию, относящуюся к конкурсу

4.3. Конкурсные задания

Обнародованное Конкурсное задание можно получить на официальном сайте ГАПОУ ГГК (<http://ggk-gorodec.ru/>)

Цель: демонстрация умений устанавливать крепёжные детали, собирать изделие из древесно-стружечной плиты.

Описание объекта: сборка и закрепление изделия на вертикальную поверхность.

Лимит времени на выполнение задания: 45 минут

Задание:

1. Прочитать и понять чертеж-эскиз настенной полки для цветов (изделия).
2. Подобрать необходимый материал для сборки и закрепления изделия.
3. Установить крепёжные детали и собрать изделие согласно чертежа-эскиза.
4. Выполнить декорирование изделия.
5. Закрепить изделие на стене.
6. Проверить надежность крепления полки к стене.
7. Убрать рабочее место.
8. Сообщить экспертам о завершении работы.

Ожидаемый результат: изготовлена и закреплена настенная полка для цветов в соответствии с требованиями задания.

4.4. Текущее руководство

Текущее руководство компетенцией производится организаторами Конкурса по данной компетенции. Группа управления компетенцией состоит из Главного эксперта и Заместителя Главного эксперта. План управления компетенцией разрабатывается за 1 месяц до начала Конкурса, а затем окончательно дорабатывается во время Конкурса совместным решением Экспертов.

5. ОЦЕНКА

В данном разделе описывается процесс оценки Конкурсного задания / модулей Экспертами. Здесь также указаны характеристики оценок, процедуры и требования к выставлению оценок.

5.1. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество выставяемых баллов (судейские и объективные). Общее количество баллов по объективным критериям оценки составляет 12.

Критерий	Показатели	Максимальные баллы
О	Соблюдение правил конкурса	0,5
О	Соблюдение правил техники безопасности	1
О	Соответствие поставленной цели заданию конкурса	1
О	Умение планировать процесс	1
	Умение читать чертеж	1
О	Умение делать разметку на заготовке	1
О	Организация рабочего места детьми (распределение материалов и оборудования)	1
О	Приведение рабочего места в порядок по окончании работы	0,5
О	Целесообразность использования оборудования (инструментов) во время выполнения задания	1
О	Прочность изделия и надежность крепления	1
Качество видео		
О	отображен весь процесс создания продукта	1
О	видео без коррекции	1
О	камера направлена на участника (участник всегда находится в кадре)	1
ИТОГО		12

5.2. Судейские оценки

Баллы начисляются по шкале от 0 до 3

Судейская оценка осуществляется по следующим критериям:

- аккуратность
- организация рабочего места
- декорирование изделия

Баллы начисляются по шкале от 0 до 3, где:

0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;

1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;

2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;

3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

5.3. Регламент оценки мастерства

Главный эксперт разделяет Экспертов на две группы «объективных» и «судейских» по формуле 3+3. Распределение ролей Экспертов определяется путем жеребьевки. Каждый эксперт отвечает за проставление оценок по каждому аспекту Конкурсного

задания, в соответствии с распределенной ролью «Объективного эксперта» и «Судейского эксперта»

После завершения Конкурсного задания Эксперты оценивают результаты выполнения Конкурсного задания и выставляют баллы согласно критериям.

6. ОТРАСЛЕВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

См. документацию по технике безопасности и охране труда.

Отраслевые требования техники безопасности включают в себя:

- Наличие аптечки первой помощи.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

7.1. Инфраструктурный лист

В Инфраструктурном листе перечислено все оборудование и материалы, которые предоставляет образовательное учреждение своему участнику.

С Инфраструктурным листом можно ознакомиться на официальном сайте ГАПОУ ГГК (<http://ggk-gorodec.ru/>)

В Инфраструктурном листе указаны наименования и количество материалов и единиц оборудования. Организатор Конкурса обновляет Инфраструктурный лист, указывая необходимое количество, тип, марку/модель предметов. В Инфраструктурный лист не входят предметы, которые участники и/или Эксперты должны приносить с собой, а также предметы, которые участникам приносить запрещается. Эти предметы перечислены ниже.

7.2. Материалы, оборудование и инструменты, которые участники имеют при себе - декоративные элементы (по усмотрению наставника и участника Конкурса)

7.3. Материалы, оборудование и инструменты, предоставляемые Экспертами

Не используются.

7.4. Материалы и оборудование, запрещенные на площадке

Участникам Конкурса запрещено приносить на площадку дополнительные детали к изделию, инструменты и крепежный материал.

8. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСЕТИТЕЛЯМ И ЖУРНАЛИСТАМ

8.1. Максимальное вовлечение посетителей и журналистов

Ниже приводится список возможных способов максимизации вовлечения посетителей и журналистов в процесс.

- Предложение попробовать себя в профессии;
- Информационные баннеры;
- Описания Конкурсного задания;
- Информация об участниках («профили» участников);
- Освещение хода Конкурса.

8.2. Самодостаточность

- Использование «экологичных» материалов;
- Использование законченных конкурсных заданий после окончания Конкурса.