

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

для межрайонного конкурса TEXNO-ПРОФИ среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений Нижегородской области с учетом стандартов JuniorSkills Russia (чемпионата «Молодые профессионалы»)

Компетенция «Дошкольное воспитание»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Форма участия в конкурсе
2. Общее время на выполнение задания
3. Задание для конкурса
4. Модули задания и необходимое время
5. Критерии оценки

1. **Форма участия в конкурсе:** Индивидуальный конкурс
2. **Общее время на выполнение задания:** 12 минут
3. **Задание для конкурса**

Содержанием конкурсного задания являются виды деятельности воспитателя детей дошкольного возраста. Участники соревнований получают алгоритм выполнения задания с описанием цели выполнения модуля и планируемыми результатами представления задания. Конкурсное задание имеет один модуль.

Конкурс включает в себя проведение занятия по ознакомлению детей с художественным произведением и дидактической игры

Оценка Конкурсного задания осуществляется на основании аспектов, которые отражены в данном документе.

Оценка производится как в отношении продукта, выполненного в ходе модуля, так и в отношении процесса представления конкурсного задания. Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, правила конкурса, то такой участник может быть отстранен от конкурса.

Требования к форменной (санитарной) одежде участников и экспертов
Обязательные элементы

Одежда:

- одежда, соответствующая профессии воспитателя;
- сменная обувь

У каждого участника конкурса должен быть бейдж, со следующими информационными элементами:

- логотип TECHNO-ПРОФИ
- название муниципального района
- название МБОУ СШ (ОШ)
- фамилия и имя участника (наставника)
- номер (присваивается каждому участнику при регистрации, который соответствует номеру рабочего места).

Размещение информации рекламного характера на бейдже и форменной одежде (например: девизы и иное) НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!!!

Для наставников обязательным элементом одежды является сменная обувь.

Задание. Проведение занятия по ознакомлению детей с художественным произведением и дидактической игры.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по ознакомлению детей с художественным произведением с включением дидактической игры.

Описание объекта: интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с элементами игровой деятельности.

Лимит времени на выполнение задания: *не ограничен*

Лимит времени на представление задания: *12 минут.*

Задание:

1. Рассмотреть книгу.
 2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
 3. Провести анализ литературного произведения.
 4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
 5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
 6. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
 7. Разработать беседу с детьми (волонтерами – учащиеся СШ) по содержанию литературного произведения.
 8. Продумать методы и приемы, направленные на ознакомление с содержанием художественного произведения с включением дидактической игры.
 9. Разработать и провести дидактическую игру в соответствии с содержанием литературного произведения.
 10. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по ознакомлению детей с художественным произведением с включением дидактической игры. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 12 минут.
 11. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.
- Ожидаемый результат:**
1. Демонстрация интегрированного занятия по ознакомлению детей с художественным произведением с включением дидактической игры.

4. Критерии оценки

Объективные критерии

- Озвучивание в аннотации названия и автора литературного произведения;
- Изложение содержания литературного произведения в 5-6 предложениях;
- Высказывание своего развернутого и аргументированного отношения к произведению;
- Отрывок выбран с целью: выяснения основной идеи произведения;
- Отрывок выбран с целью: раскрытия характеров героев;
- Отрывок выбран с целью: выявления мотивов поступков персонажей;

- Соблюдает знаки препинания, читая текст произведения;
- Содержание дидактической игры соответствует теме художественного произведения;
- Наличие игровых приемов;
- Наличие приемов привлечения внимания;
- Наличие приемов стимулирования высказывания детьми различных гипотез;
- Использование художественного слова на организационно-мотивационном этапе;
- Наличие приемов активизации речи детей на заключительном этапе;
- Использование приема «закончи предложение» в беседе с детьми по произведению;
- Использование приема «повторное чтение» или «выборочного» в беседе с детьми по произведению;
- Включение в беседу вопросов, направленных на уточнение характеристики персонажей;
- Включение в беседу вопросов, направленных на уточнение мотивов поступков героев;
- Включение в беседу вопросов, направленных на уточнение формирования представлений о нравственных категориях;
- Наглядные методы и приемы соответствуют возрасту детей и содержанию литературного произведения;
- Уложился в отведенное время;
- Грамотное распределение материалов и оборудования на рабочем месте;
- Безопасное и эффективное размещение детей в рабочем пространстве;
- Удовлетворение двигательной активности: организация динамических пауз;
- Удовлетворение двигательной активности: контроль правильности осанки детей во время работы;
- Рациональный выбор динамических поз воспитателя во время показа материала: правильное положение при работе за столом.

Качество видео:

- отображен весь процесс выполнения задания;
- видео без коррекции;
- камера направлена на участника (участник всегда находится в кадре).

Субъективные критерии

- Чтение текста отрывка литературного произведения соответствует литературным нормам русского языка;
- Качество проведения анализа занятия;
- Полнота передачи образов.