

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 Основы предпринимательской деятельности
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии


15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Городец, 2020

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 27 августа 2020 года

Председатель МК  /Расходова О.Ф./
Зав. методическим кабинетом

 /Климичева Н.У./

Автор  /Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Заместитель директора по УПР

 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

- владение базовым понятийным аппаратом экономики и маркетинга;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи экономических объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития малого и среднего бизнеса;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов экономического развития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- формировать необходимые качества предпринимателя;
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;
- заполнять формы отчетности;
- применять различные методы исследования рынка;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;

знать:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- технологию разработки бизнес-плана;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	91
Самостоятельная работа	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	61
в том числе:	
теоретическое обучение	61
практические занятия	0
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (5 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Лидерство	Содержание учебного материала	2	
	Лидерство как предпосылка к успешному бизнесу: лидерские качества личности, необходимые для успешной предпринимательской деятельности.	2	2
Тема 2. Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	16	
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность: Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр.	4	2
	Порядок регистрации предпринимательской деятельности: документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности; заявление о государственной регистрации; открытие расчётного счёта в банке.	4	2
	Налогообложение предпринимательской деятельности: виды налогов: системы налогообложения; упрощённая система налогообложения (УСН); УСН - объект налогообложения "доходы"; УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы"; УСН на основе патента; Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН); выбор системы налогообложения - общие принципы; НДС (налог на добавленную стоимость); страховые взносы во внебюджетные фонды; удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.	4	2
	Бухгалтерский учёт и отчётность: краткие сведения о бухгалтерском учете; бухгалтерская отчетность; налоговый учет; учет результатов хозяйственной деятельности при УСН; книга учета доходов и расходов; налоговая отчетность: формы, порядок сдачи; отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи; отчетность в Федеральную службу государственной статистики.	4	2

	Самостоятельная работа	6	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	6	
Тема 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	
	Индивидуальное предпринимательство: основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности; принятие решений; ведение документации и отчетность; как заполнять формы отчетности; бухгалтерская отчетность.	4	2
	Коллективные формы организации предпринимательской деятельности: основные принципы создания и функционирования общества с ограниченной ответственностью (ООО), производственного кооператива; порядок принятия решений; структура управления ООО, производственным кооперативом; выборы и назначения на должность; ведение документации и отчетности в ООО, производственном кооперативе; как заполнять формы отчетности; бухгалтерская отчетность; протоколы общих собраний членов ООО, производственного кооператива; Устав ООО, производственного кооператива; сведения, обязательные для устава; внесение изменений в устав и дополнений к нему.	6	2
	Самостоятельная работа	6	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	6	
Тема 4. Финансово-экономические показатели предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	
	Расходы и себестоимость продукции: расходы, способы их классификации и группировки; расчёт себестоимости продукции; применяемые методы и их назначение; значение управления издержками для принятия управленческих решений; факторы снижения затрат; основные показатели себестоимости продукции.	4	2
	Определение результатов предпринимательской деятельности: прибыль как цель предпринимательской деятельности; ее формирование и распределение; экономическая и бухгалтерская прибыль; формирование балансовой прибыли; распределение и использование прибыли; соотношение "затраты - объем производства - прибыль"; анализ безубыточности; финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности; рентабельность; собственные и заемные финансовые ресурсы.	6	2
	Самостоятельная работа	6	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	6	
Тема 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской	Содержание учебного материала	10	
	Основные средства и нематериальные активы: понятие и классификация основных средств; оценка и способы переоценки основных средств; амортизация и износ	6	2

деятельности	основных средств; методы начисления амортизации основных средств; система показателей использования основных средств; нематериальные активы; понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.		
	Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности: основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности; основные действия по подбору кадров; чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»; повременная и сдельная формы оплаты труда; виды сдельной оплаты труда; виды повременной оплаты труда; тарифная система и её основные элементы; система стимулирования труда.	4	2
	Самостоятельная работа	6	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	6	
Тема 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план	Содержание учебного материала	10	
	Технология проведения маркетингового исследования: маркетинг; цели маркетинга; анализ рынка для предприятия; сегментация рынка, как основной метод анализа; потенциальная емкость рынка; потенциальный объем продаж; реальный объем продаж; анализ конкурентоспособности предприятия; продвижение продукта на рынке.	4	2
	Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана: типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта; титульная страница бизнес-плана; резюме проекта; описание компании; описание продукта или услуги; маркетинговый анализ; конкуренция; стратегия продвижения товара; план производства; организационный план; план по персоналу; организационная структура и управление; финансовый план; стратегия финансирования; анализ рисков проекта; приложения к бизнес-плану.	7	2
	Самостоятельная работа	6	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	6	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		91	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- ноутбук
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Нормативно-правовая документация:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ "О производственных кооперативах" (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.)
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ)
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ)

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)
6. do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
7. www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
8. www.mybiz.ru/ Свой бизнес/электронный журнал.
9. www.registriruisam.ru/index.html Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Череданова Л. Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: Академия, 2007

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– проведения психолого-педагогического самоанализа предрасположенности к предпринимательской деятельности;	самостоятельная работа
– формирования необходимых качеств предпринимателя	самостоятельная работа, тестирование
– выбора организационно-правовых форм предприятия;	самостоятельная работа, тестирование
– заполнения формы отчётности;	самостоятельная работа
– применения различных методов исследования рынка;	тестирование
– применения управленческих решений;	самостоятельная работа
– сбора и анализа информации о конкурентах, потребителях, поставщиках;	самостоятельная работа
– выполнения экономических расчётов;	самостоятельная работа
– планирования производственной деятельности;	самостоятельная работа
– разработки бизнес-плана;	самостоятельная работа
Знания:	
– алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;	самостоятельная работа
– нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности;	самостоятельная работа, тестирование
– потенциала и факторов, благоприятствующих развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;	т самостоятельная работа, тестирование
– технологии разработки бизнес-плана;	самостоятельная работа
– теоретических и методологических основ организации собственного дела.	самостоятельная работа, тестирование