


Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03 Иностранный язык  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**


г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА  
Методической комиссией преподавателей  
общеобразовательных дисциплин

Председатель  /Расходова О.Ф./

Автор:  
Преподаватель общеобразовательных  
дисциплин  /Руденко Н.А./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

Заместитель директора по УПР  
 /Гольчева Л.С./

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.03 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:** данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ♦ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ♦ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- ♦ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ♦ лексический (1 200 - 1 400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 256 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 171 час
- самостоятельной работы обучающегося – 85 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практические занятия	167
повторение и обобщение материала	2
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Итоговая аттестация:</b> семестр 1,2,3 – <i>семестровая оценка</i> семестр 4 – <i>дифференцированный зачет</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> Описание людей, профессия и карьера	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия по теме:</i> Внешность: описание лица, телосложения, роста человека. Характер: положительные и отрицательные черты характера. Личностные качества человека. Профессии: виды, связь той или иной профессии с определенными чертами характера. Профессия и карьера. Биографии знаменитых людей.	6	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения.	3	3

	<p>Выполнить задания по почитанному тексту. Написать мини-сочинение «Моя будущая профессия». Написать сочинение-рассуждение «Пути достижения успеха в карьере». Подготовить сообщение о значимости своей профессии.</p>		
<p><b>Тема 2</b> Магазины и товары</p>	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Презентация и закрепление лексических единиц по теме при описании ситуативных картинок. Виды магазинов и отделов. В отделе одежды. В продуктовом отделе. В кондитерском отделе.</p>	6	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить сообщение о покупках в разных магазинах. Составить диалог о покупках в разных отделах.</p>	4	3
<p><b>Тема 3</b> Межличностные отношения</p>	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Семья, семейные традиции и праздники. Проблемы семейных отношений. Современные молодежные движения. Проблемы молодежи. Домашние обязанности.</p>	6	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить сообщение о проблемах молодежи в стране и в родном городе. Составить правила для родителей и детей. Составить монолог «Обязанности членов моей семьи по дому». Составить диалог-расспрос об обязанностях по дому друга.</p>	4	3
<p><b>Тема 4</b> Человек, здоровье, спорт</p>	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Роль спорта в жизни человека. Летние и зимние виды спорта. Зарубежные виды спорта. Занятие физической культурой. История и значение олимпийских игр.</p>	6	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить доклад об истории Олимпийского движения. Подготовить сообщение о роли спорта в жизни людей. Подготовить сообщения об известных</p>	4	3

	спортсменах России и стран изучаемого языка.		
<b>Тема 5</b> Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> История развития науки и техники. Биографии ученых. Современные технологии. Роль технического прогресса в жизни человека.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить сообщения (доклады) об ученых России и стран изучаемого языка.	1	3
<b>Тема 6</b> Дом (квартира)	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Описание дома (квартиры). Описание внутреннего убранства дома (квартиры). Преимущества и недостатки проживания в доме (квартире). Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	6	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Написать сочинение-рассуждение «Дом моей мечты». Составить план дома (квартиры). Взять интервью у друга (подруги) о его (ее) доме или квартире.	4	3
<b>Тема 7</b> Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Достопримечательности городов. Условия проживания, система социальной помощи.	10	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить сообщение о «плюсах» и «минусах» города и деревни. Составить и провести заочную экскурсию по одному из городов стран изучаемого языка (Лондону, Вашингтону, Нью-Йорку, Лос Анжелесу, Сиднею, Канберре). Подготовить презентацию по малым городам России.	4	3

<b>Тема 8</b> Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Учеба в колледже и планы на будущее. Внеурочные мероприятия. Вербальные и невербальные средства общения.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Написать письмо другу (подруге) о колледже и учебе в нем. Составить правила поведения в колледже. Написать мини-сочинение «Мой любимый предмет»	2	3
<b>Тема 9</b> Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме по теме:</i> Праздники и традиции России и стран изучаемого языка. История родного края. Нижний Новгород – столица Приволжского округа. Мой родной город, его обычаи и праздники.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Составить и провести заочную экскурсию по родному году. Написать письмо другу о родном крае. Подготовить презентацию о Городце.	3	3
<b>Тема 10</b> Государственное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Государственное устройство Российской Федерации. Правовые институты, политика и экономика страны. Москва – столица России. Крупные города страны.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить презентацию о Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде. Написать письмо другу о столице России. Заполнить таблицу о государственном устройстве России.	4	3
<b>Тема 11</b> Природа и человек	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Погода: характеристика времен года, сезонные изменения, явления природы. Климат: типы климата; климат стран изучаемого языка и России. Экологические проблемы.	4	1, 2



	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>  Выполнить вопросно-ответные упражнения.  Выполнить задания по почитанному тексту.  Составить сообщения о проблемах экологии в мире, в нашей стране и/или странах изучаемого языка.  Прочитать прогноз погоды по карте.</p>	2	3
<b>Тема 12</b> Повседневная жизнь и досуг	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i>  Время.  Дни недели.  Распорядок рабочего дня.  Выходной день.  Увлечения и хобби человека.</p>	12	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>  Выполнить вопросно-ответные упражнения.  Выполнить задания по почитанному тексту.  Составить таблицу «Мой режим дня».  Написать письмо другу о своем хобби.  Написать мини-сочинение «Мой учебный день».</p>	3	3
<b>Тема 13</b> Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i>  Дискуссия «Почему люди путешествуют?»  Средства передвижения.  Мое самое запомнившееся путешествие.  Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним.  Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.</p>	8	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p>	4	3
	<p>Взять интервью у друга (подруги) о его (ее) путешествии.  Написать письмо о своем прошлом путешествии.  Написать открытку с места отдыха.  Подготовить презентацию о своем путешествии.</p>		
<b>Тема 14</b> Биография	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i>  Биография родственников и друзей.  Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.</p>	2	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>  Выполнить вопросно-ответные упражнения.  Выполнить задания по почитанному тексту.  Рассказать свою биографию.  Рассказать биографию родственников.</p>	4	3
<b>Тема 15</b> Культура и	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i>	12	1, 2

человек	Описание театра. Впечатления от посещения театра и кинотеатра. Любимые актеры (актрисы) театра и кино. Дискуссия «Что такое музыка?» Роль музыки в жизни человека. Различные направления в музыке. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить сообщение об актерах театра и кино. Подготовить доклады о театрах и кинотеатрах Великобритании (LondonPalladium, RoyalOperaHouse, SavoyTheatre, TheLondonColiseum, VictoriaPalace) и США (Imperial, Biltmore, Hilton). Сообщения о любимом композиторе, музыканте, певце, музыкальной группе. Написать сочинение-рассуждение «Что означает для меня музыка?»	8	3
<b>Тема 16</b> Промышленность и транспорт	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Виды промышленности. Топливная промышленность. Металлургия. Химическая промышленность. Водный транспорт и его виды. Типы судов. Общее устройство судна.	14	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Описать судно по предложенным техническим характеристикам.	4	3
<b>Тема 17</b> Письмо о предоставлении работы	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Структура письма. Этикет письменного обращения. Структура резюме.	6	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать письмо о предоставлении работы. Составить резюме.	2	3
<b>Тема 18</b>	Содержание учебного материала.		

Писатели и поэты англоязычных стран и России	<i>Практические занятия:</i> Биография и творчество писателей (поэтов) Великобритании, США и России. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	8	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Доклады о писателях и поэтах стран изучаемого языка и России. Подготовить презентацию о любимом писателе (поэте).	4	
<b>Тема 19</b> Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия:</i> Географическое положение страны. Конституционная монархия. Парламент государства. История государственного флага. Национальные символы страны. Лондон (части и достопримечательности). Национальная кухня. Национальные традиции. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	14	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Нарисовать схему Британского парламента. Нарисовать флаги частей государства. Подготовить доклады и презентации о достопримечательностях Лондона (Гэрродз, Музей мадам Тюссо, Тауэр, Британский музей, Национальная галерея, Галерея Тейта, Букингемский дворец, Собор святого Павла, Вестминстерское аббатство). Подготовить презентацию о праздниках страны (Christmas, StValentine'sDay, Easter, Halloween). Подготовить доклад о королевской семье. Нарисовать национальные символы. Подготовить сообщение и местах общественного питания в Великобритании.	8	3
<b>Тема 20</b> Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия:</i> Открытие и исследование Американского континента. Географическое положение, рельеф и климат США. Политическая система государства. Население и основные города страны. Деление страны на штаты. Праздники в США. Национальная кухня.	12	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад о Колумбе и открытии	4	3

	Америки. Составить таблицу британского и американского вариантов английского языка. Подготовить сообщения о праздниках в США «День благодарения», «День Колумба», «День всех святых». Подготовить сообщение о местах общественного питания в США.		
<b>Тема 21</b> Канада	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия:</i> История Канады. Географическое положение, рельеф и климат страны. Политическая система государства. Население и основные города. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним.	9	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить презентацию о городах Канады (Оттава, Монреаль, Торонто, Ванкувер, Квебек, Галифакс). Выполнить визуализацию о политической системе Канады.	4	3
<b>Тема 22</b> Австралия	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия:</i> История Австралии. Географическое положение, рельеф и климат страны. Политическая система государства. Население и основные города. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним.	6	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить презентацию о городах Австралии (Канберра, Сидней, Мельбурн, Аделаида). Подготовить презентацию об удивительных животных Австралии. Подготовить сообщение о местах общественного питания.	4	3
<b>Тема 23</b> Моя будущая профессия и требования к ней	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия:</i> Посещение судна. Обязанности членов экипажа судна	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Составить обязанности членов экипажа.	4	3
Повторение и обобщение материала.		2	3
Дифференцированный зачёт.		2	3
<b>Всего:</b>		<b>256</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул
- доска меловая

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т. Планета Английский: учеб. для НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная -М.: Академия, 2012.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учеб.для СПО./ А.П. Голубев -М.: Академия, 2012.
3. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков; Моск. гос. акад. вод. транспорта. -6-е изд. – М.: Р Консульт, 2002.

Интернет-ресурсы:

1. [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish).
2. [www.busyteacher.com](http://www.busyteacher.com).
3. [www.englishfirst.ru](http://www.englishfirst.ru).
4. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org).
5. [www.ez-english.narod.ru](http://www.ez-english.narod.ru).
6. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru).
7. [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
----------------------------	--------------------------------

<b>(освоенные умения и знания)</b>	<b>и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> -вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства</p>	<p>задания на составление диалогов по различным ситуациям; аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль</p>
<p>-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; -описывать события, излагать факты, делать сообщения; -создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p>	<p>устный и письменный диктант; написание мини-сочинений; подготовка сообщений (докладов)</p>
<p>-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<p>устные и письменные лексические диктанты; контрольное чтение с последующей оценкой; аудирование</p>
<p>-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p>	<p>контрольное чтение различных видов и выполнение заданий по прочитанному; аудирование; групповая работа</p>
<p>-оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней</p>	<p>грамматические, лексические, орфографические проверочные работы</p>
<p>-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; написание биографических данных на основе текста; написание плана текста; заполнение таблиц соответствующей информацией из текста</p>
<p>-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера</p>	<p>написание писем личного и делового характера; грамматические, лексические, орфографические проверочные работы</p>
<p>-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка</p>	<p>заполнение анкет; лексический и орфографический диктант</p>
<p><b>Знания:</b> - значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения</p>	<p>устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос</p>
<p>- языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета в рамках изучаемых тем</p>	<p>решение ситуативных задач; аудирование; составление диалогов по различным ситуациям</p>

<p>- новых значений изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условий, предположений, причин, следствий и побуждений к действию</p>	<p>грамматические проверочные задания; письменный диктант; устный дифференцированный опрос; написание мини-сочинений по различным темам</p>
<p>- страноведческой и социокультурной информации, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения</p>	<p>устный и письменный опрос; подготовка сообщений (докладов)</p>
<p>- текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	<p>контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; устный опрос; письменные задания</p>