

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 История
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин


Председатель  /Расходова О.Ф./

Автор:

преподаватель  /Валяева А.Д./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

Заместитель директора по УПР

 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	33
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	35

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 История**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, устанавливающий базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;
- дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- определять историческое значение явлений и событий прошлого;
- устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- основные исторические термины и даты;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 257 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 171 час;

-самостоятельной работы обучающегося - 86 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
составление таблиц	18
реферативная работа	18
составление схем, диаграмм и т.д.	7
индивидуальная творческая работа	22
индивидуальный проект	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 История

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Введение в предмет истории: Значение изучения истории. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России – часть всемирной истории.	2	1
	<i>Самостоятельная работа:</i> Написать эссе по теме «Проблема достоверности исторических знаний».		1	3
Раздел 1: Древнейшая стадия истории человечества			6	
Тема 1.1.: Древнейшая стадия истории человечества	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Человек в первобытную эпоху: Происхождение человека. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Появление человека современного вида. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	2	1
	2.	Неолитическая революция: Неолитическая революция и ее последствия. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	2	1
<i>Самостоятельная работа:</i> Заполнить таблицу «Этапы развития человечества»			2	3
Раздел 2: Цивилизации древнего мира			12	
Тема 2.1. Древнейшие	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1.	Древнейшие государства Востока:	2	1

государства Востока.		Древнейшие государства. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Зарождение древнекитайской цивилизации. Великие державы Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
	2.	Религия и культура Древнего Востока. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае.	2	2
	Самостоятельная работа:			
	Составить таблицу «Новый этап духовной жизни» Подготовка докладов по примерным темам: Жизнь шумерийского города Древний Вавилон и его место в истории Древнего мира Законы царя Хаммурапи Мифы и религия Древней Месопотамии Шедевры древнеегипетской скульптуры и загадка Сфинкса Нефертити - идеал красоты, переживший тысячелетия Система власти в Древнем Египте: фараоны и их администрация Конфуцианство, доасизм и буддизм в древнем Китае Крито-микенская цивилизация: основные этапы развития Древний Крит: легенды и история Древнегреческая цивилизация: основные этапы развития Греческий театр: Эсхил, Софокл, Еврипид, Аристофан Зарождение истории: Геродот, Фукидид, Ксенофонт Военное дело римлян Цирк и гладиаторы в Древнем Риме Римская история в зеркале трудов римских историков: Полибий, Тацит, Плутарх Язычество варварских народов Роль падения Западной Римской империи в развитии мирового цивилизационного процесса		3	3
Тема 2.2.: Античная цивилизация	Содержание учебного материала:			
	1.	Древняя Греция.	2	1

		Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Складывание полисного строя. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Достижения культуры Древней Греции.		
	2.	Древний Рим. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Римские завоевания. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Периоды принципата и домината. Поздняя империя. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Особенности древнеримской культуры. Религиозные представления древних греков и римлян.	2	2
	Самостоятельная работа:			
	Написать эссе по теме: «Цивилизации древнего мира»		1	3
Раздел 3: Цивилизации Запада и Востока в Средние века			19	
Тема 3.1.: Образование варварских королевств в Европе и Византийская империя.	Содержание учебного материала:			
	1.	Образование варварских королевств в Европе и Византийская империя. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Византийская империя. Византия и славяне. Византия и страны Востока. Культура Византии. Влияние Византии на государственность и культуру России.	2	1
	Самостоятельная работа:			
	Сравнить цивилизации в форме схемы «Восток-Запад»		1	1
Тема 3.2.: Восток в Средние века.	Содержание учебного материала:			
	1.	Восток в Средние века Возникновение ислама. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Культура исламского мира. Средневековая Индия. Особенности развития Китая.	2	1

		Монгольские завоевания, управление державой и ее свержение. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии.		
		Самостоятельная работа		
		Подготовка докладов по примерным тема: Картина мира средневекового человека реальное и воображаемое Рыцарь и рыцарство в средневековой Европе Женщина в средневековой Европе и Прекрасная дама в рыцарской поэзии Продолжение схемы «Восток-Запад»	2	3
Тема 3.3.: Империя Карла Великого и ее распад.		Содержание учебного материала:		
	1.	Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Карл Великий, его завоевания и держава. Причины и последствия феодальной раздробленности. Основные черты западноевропейского феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Средневековый западноевропейский город. Католическая церковь в Средние века.	2	2
	2.	Крестовые походы Крестовые походы. Ереси в Средние века. Инквизиция. Упадок папства.	2	2
		Самостоятельная работа:		
		Продолжение схемы «Восток – Запад» Подготовка сообщений по примерным темам: Монастыри в средневековом обществе История папства и Ватикана Инквизиция в Европе Средневековые ереси История крестовых походов	2	3
Тема 3.4.: Зарождение централизованных государств в Европе		Содержание учебного материала:		
	1.	Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.	2	1

	2.	Средневековая культура .	2	2
	Самостоятельная работа:			
	Продолжение схемы «Восток – Запад» Подготовка докладов по примерным темам: Великая хартия вольностей как прообраз будущих конституций Возникновение Генеральных Штатов во Франции Жанна Д'Арк: воительница, еретичка, святая Коран - священная Книга мусульман		2	3
Раздел 4: От Древней Руси к Российскому государству			19	
Тема 4.1.: Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала:			
	1.	Образование Древнерусского государства. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Общество Древней Руси. Социально-экономический и политический строй Древней Руси.	2	1
Тема 4.2.: Крещение Руси: причины, основные события, значение.	Содержание учебного материала:			
	1.	Крещение Руси. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Распространение культуры и письменности.	2	2
	Самостоятельная работа:			
	Подготовка докладов по примерным темам: Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория Характер международных связей и отношений Киевской Руси Александр Невский — государственный деятель и полководец Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в		1	3
Тема 4.3.: Феодальная раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала:			
	1.	Феодальная раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-	2	2

		политического и культурного развития. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	Самостоятельная работа:			
	Написать эссе по теме «Города и торговля на Руси.»		1	3
Тема 4.4.: Внешняя политика Руси XII-XIII вв.	Содержание учебного материала:			
	1.	Внешняя политика Руси XII-XIII в.в. Монгольское завоевание и его последствия. Борьба Руси против экспансии с Запада. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	1
	Самостоятельная работа:			
	1.	Подготовка докладов по примерным темам: Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого Владимир Мономах и его время Город и горожане в Древней Руси Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи Иван III и его роль в российской истории Иван Грозный — человек и политический деятель	1	3
Тема 4.5.: Образование единого Русского государства.	Содержание учебного материала			
	1.	Образование единого Русского государства. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение.	2	2
	2.	Взаимоотношения Руси и Золотой Орды. Отношения между Москвой и Ордой. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды	2	2
	Самостоятельная работа:			
	Составить схему «Органы сословного представительства»		1	3
Тема 4.6.: Древнерусская культура.	Содержание учебного материала:			
	1.	Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности.	2	2

		Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.		
	Самостоятельная работа:			
	Написать эссе по примерным темам: Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий		1	3
Раздел 5: Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству			13	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала:			
	1.	Россия в правление Ивана Грозного. Россия в период боярского правления. Иван IV. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества.	2	1
Тема 5.2.: Внутренняя политика России начала XVII века.	Содержание учебного материала:			
	1.	Смутное время на Руси. Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности.	2	1
	2.	Первые Романовы Начало царствования династии Романовых. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Экономические последствия Смуты. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.	2	2
	Самостоятельная работа:			

	Подготовка докладов по примерным темам: Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви Государственное устройство России в XVII в. Написать эссе по теме «Жизнь и деятельность Михаила Романова».	2	3
Тема 5.3.: Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	Содержание учебного материала: 1. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Реформы патриарха Никона.. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.	2	2
Тема 5.4.: Культура России XVI - XVII века	Содержание учебного материала: 1. Культура России XVI - XVII века. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения, сатирические повести, автобиографические повести). Расцвет иконописи. Публицистика. Образование. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2	2
	Самостоятельная работа		
	Подготовка докладов по примерным темам: Мартин Лютер и лютеранство Новый взгляд на мир, общество, человека: Галилео Галилей, Джордано Бруно, Томазо Кампанелла Христофор Колумб: гениальная ошибка мореплавателя	1	3
Раздел 6: Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке		17	
Тема 6.1.: Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	Содержание учебного материала: 1. Великие географические открытия. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Открытия в науке. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Реформация и контрреформация. 2. Религиозные войны.	2	1
		2	2

	Самостоятельная работа:			
	Подготовка докладов по примерным темам: Протестанская этика и ее влияние на формирование нового идеала человека Адмиралы и пираты Елизаветинской Англии Вестфальская система: становление многополюсной системы международных отношений		1	3
Тема 6.2.: Становление абсолютизма в европейских странах.	Содержание учебного материала.			
	1.	Становление абсолютизма в европейских странах. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы Международные отношения в XVII—XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Династические войны XVIII века. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Французская революция конца XVIII века.	2	2
	2.	Образование США. Война за независимость и образование США.	2	1
	Самостоятельная работа:			
	Составить таблицу «Великие географические открытия» Написать эссе по теме «Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII веках»		3	3
Тема 6.3.: Страны Востока в XVI — XVIII веках.	Содержание учебного материала:			
	1.	Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.	2	1
	2.	Складывание колониальной политики Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Европейские колонизаторы в Индии.	2	2
	Самостоятельная работа			
	Подготовка докладов по примерным темам: Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков Государство и церковь в XVIII в. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги Елизавета I. эпоха и личность Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева		1	3

	М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков Традиции и заимствования в русской культуре XVII – XVIII вв. «Полудержавный властелин». Жизнь и судьба А.Д. Меншикова «Око государево». Прокурорский надзор в России XVIII в. «Россия без Петра». Основные черты социально-экономического и социально-политического развития в эпоху дворцовых переворотов.			
Раздел 7: Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи			13	
	Содержание учебного материала:			
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.	1.	Внутренняя политика Петра I. Правление царевны Софьи. Начало самостоятельного правления Петра I. Первые преобразования. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	2	2
	2.	Внешняя политика Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы.	2	1
	Самостоятельная работа:			
	Написать эссе по теме «Россия в XVIII веке»		1	2
Тема 7.2.: Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке.	Содержание учебного материала:			
	1.	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.	2	
	Самостоятельная работа:			
Написать эссе по теме «Исторические судьбы российского крестьянства в XVIII веке»		1	3	
Тема 7.3.: Внутренняя и внешняя политика	Содержание учебного материала:			
	1.	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	2	

России в середине — второй половине XVIII века.		Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
	Самостоятельная работа:			
	Написать эссе по теме: «Фаворитизм и фавориты в русской истории XVIII века»		1	3
Содержание учебного материала:				
Тема 7.4: Русская культура XVIII века.	1.	Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки. Исследовательские экспедиции. Общественная мысль (Н. И. Новиков, А. Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г. Волков).	2	1
Раздел 8: Становление индустриальной цивилизации			8	
Содержание учебного материала:				
Тема 8.1.: Промышленный переворот и его последствия.	1.	Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Развитие западноевропейской культуры. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.	2	
Самостоятельная работа:				
Составить таблицу «Важнейшие изобретения»		2	3	
Содержание учебного материала:				
Тема 8.2.: Политическое развитие стран Европы и	1.	Политическое развитие стран Европы в XIX в. Международные отношения в Европе. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и	2	2

Америки.		Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Распространение социалистических идей.		
	2	Политическое развитие стран Америки в XIX в. Образование независимых государств в Латинской Америке. . Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века.	2	2
Раздел 9: Процесс модернизации в традиционных обществах Востока			6	
Тема 9.1.: Колониальная экспансия европейских стран				
<i>Содержание учебного материала:</i>				
1.	Колониальный раздел Азии и Африки. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Колониальный раздел Азии и Африки. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами.		2	
2	Усиление Японии Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		2	
<i>Самостоятельная работа:</i>				
Составление диаграммы «Мир Востока XIX века» Написать эссе по теме «Особенности и последствия восстания тайпинов»			2	3
Раздел 10: Российская империя в XIX веке			19	
Тема 10.1: Внутренняя политика России в начале XIX века.				
<i>Содержание учебного материала:</i>				
1.	Внутренняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Движение декабристов. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н. М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги.		2	

	Самостоятельная работа:			
	Написать эссе по теме «Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники»		1	3
Тема 10.2.: Внутренняя политика России во 2 четверти XIX века.	Содержание учебного материала:			
	1.	Внутренняя политика России во 2 четверти XIX века. Внутренняя политика Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века.	2	
	Самостоятельная работа:			
	1.	Сделать сравнительный анализ «Общественное движение во второй четверти XIX века»	1	3
Тема 10.3.: Внешняя политика России в XIX веке.	Содержание учебного материала:			
	1.	Внешняя политика России в первой половине XIX веке. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.	2	
	2.	Внешняя политика России во второй половине XIX века. Восточный вопрос. Войны Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853 —1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Русско-турецкая война 1877 —1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	2	1
Тема 10.4.: Отмена крепостного права и реформы 60 —70-х годов XIX века	Содержание учебного материала:			
	1.	Либеральные реформы Александра II. Отмена крепостного права и реформы 60 —70-х годов XIX века. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия	2	2
	Самостоятельная работа:			
	Составить таблицу «реформы Александра II»		2	3
Тема 10.5.: Социально-экономическое развитие пореформенной	Содержание учебного материала:			
	1.	Социально-экономическое развитие пореформенной России Экономическое развитие во второй половине XIX века. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности.	2	2

России.		Экономические и финансовые реформы (Н. Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Общественное движение в России в последней трети XIX века.		
Тема 10.6.: Русская культура XIX века.	Содержание учебного материала:			
		Русская культура XIX века. Развитие науки и техники. Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения. Становление и развитие национальной музыкальной школы. Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	2	
	Самостоятельная работа:			
		Подготовка докладов по примерным темам: Балканы - «пороховой погреб» Европы Положение российских рабочих на рубеже XIX—XX вв. (сравнительный анализ литературных и документальных источников) Реформаторы России новейшего времени и их судьбы Российское общество и революция 1905—1907 гг.: восприятие революционных идей и событий, участие в революции Роль России в международных отношениях конца XIX — начала XX в. Историческое значение Государственной думы (1906—1917) Судьбы российских революционеров XX в. (на примере одного или нескольких представителей революционного движения)	1	3
Раздел 11: От Новой истории к Новейшей			21	
Тема 11.1.: Мир в начале XX века.	Содержание учебного материала.			
	1.	Европа в начале XX века. Мир в начале XX века. Важнейшие изменения на карте мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные	2	

		реформы. Влияние достижений научно-технического прогресса.		
	2.	Азия в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства.	2	
	Самостоятельная работа:			
	Написать эссе по теме: «Между мировыми войнами»		1	3
	Содержание учебного материала:			
Тема 11.2.: Россия на рубеже XIX—XX веков.	1.	Россия на рубеже XIX—XX веков. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Внешняя политика России. Революция 1905 —1907 годов в России. Опыт российского парламентаризма 1906 —1917 годов. Россия в период столыпинских реформ. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы.	2	
	2.	Серебряный век русской культуры. Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике.	2	
	Самостоятельная работа:			
	Подготовка докладов по примерным темам: Первая волна русской эмиграции. Люди и их судьбы Договоры Вашингтонской конференции. Особенности Версальско-Вашингтонской конференции Планы европейской интеграции в 1920-х гг. Консолидация нацистского режима и роль аппарата пропаганды Экономический кризис 1930-х гг. во Франции и рост фашистской опасности. Мировой экономический кризис в США «100» Дней Франклина Рузвельта Индустриализация России при С.Ю. Витте и при И.В. Сталине: сходства и различия.		1	3
Тема 11.3.: Первая мировая война.	Содержание учебного материала:			
	1.	Боевые действия 1914 —1918 годов. Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август— декабрь 1914 года). Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение	2	

		Германии и ее союзников. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание общенационального кризиса в России.		
	2.	Итоги Первой мировой войны. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2	
	Самостоятельная работа:			
	Составить таблицу «Боевые действия в Африке и Азии» Написать эссе по теме «Первая Мировая война»		3	
Тема 11.4.: Революционные перевороты в России в 20-е – 30-е годы XX века	Содержание учебного материала:			
	1.	Революции 1917 года. Февральская революция в России. Причины революции. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Октябрьская революция в России и ее последствия.	2	2
	2.	Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Последствия и итоги Гражданской войны.	2	2
Раздел 12: Между мировыми войнами			19	
Тема 12.1.: Европа и США между мировыми войнами.	Содержание учебного материала:			
	1.	Развитие Европы и США. «Великая депрессия» Европа и США. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 —1933 годов. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты.	2	

	2.	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы стран Европы. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.	2	
	Самостоятельная работа:			
		Написать эссе по теме «Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности» Подготовка докладов по примерным темам Создание советского рабочего класса Политика ликвидации кулачества как класса Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов Усиление репрессивно-карательных органов в государстве в 30-е годы Политические процессы 30-х годов	2	3
Тема 12.2.: Международные отношения в 20-30 гг. XX века.	Содержание учебного материала:			
	1.	Международные отношения в Европе. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Агрессия Италии в Эфиопии.	2	
	2.	Международные отношения в Азии. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции. Великая национальная революция 1925 —1927 годов в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР.	2	3
Тема 12.3: Образование СССР.	Содержание учебного материала.			
	1.	Образование СССР. Экономический и политический кризис. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.. Образование СССР. Укрепление позиций страны на международной арене. Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение	2	

		внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве..		
	Самостоятельная работа:			
	Написать эссе по теме «Советская модель модернизации»		1	3
Тема 12.4: Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы.	Содержание учебного материала.			
	1.	СССР в 1920-1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. Изменение социальной структуры советского общества. Положение основных социальных групп. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. Советская культура в 1920 — 1930-е годы.	2	
	Самостоятельная работа:			
	Подготовка докладов по примерным темам: «Железные» наркомы: Г.Г. Ягода, Н.И. Ежов, Л.П. Берия Феномен массового трудового героизма: ударничество и стахановское движение Использование труда заключенных на предприятиях и стройках ГУЛАГа Советская разведка накануне войны Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия ГУЛАГ и его роль в жизни СССР Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия		1	3
Тема 12.5: Культура в первой половине XX века	Содержание учебного материала:			
	1.	Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	2	
	Самостоятельная работа:			
	Написать эссе по теме «Развитие киноискусства»		1	3
Раздел 13: Вторая мировая война. Великая Отечественная война			16	

Тема 13.1.: Накануне мировой войны.	Содержание учебного материала:			
	1.	Мир в конце 1930-х годов Наращение угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	2	
	Самостоятельная работа:			
		Подготовка докладов по примерным темам: Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы Железнодорожники СССР в Великой Отечественной войне Триумф и трагедия народа-победителя в Великой Отечественной войне Дискуссии о Великой Отечественной войне в российском обществе и странах СНГ Феномен советского патриотизма в годы Великой Отечественной войны Война глазами детей (свидетельства 1940—1990-х гг. XX в.) Великая Отечественная война в судьбе моей семьи	1	3
Тема 13.2.: Первый период Второй мировой войны.	Содержание учебного материала:			
	1.	«Странная война» на Западном фронте. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.	2	
	2.	Основные боевые действия Второй Мировой войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Открытие Второго фронта в Европе. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом	2	2
Тема 13.3.: Великая Отечественная война как самостоятельный и	Содержание учебного материала:			
	1.	СССР накануне войны. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война,	2	

определяющий этап Второй мировой войны.		советизация прибалтийских республик Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Цели сторон, соотношение сил.		
	2.	Основные сражения Великой Отечественной войны. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Курская битва и завершение коренного перелома. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война	2	
	3.	Цена победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	
	Самостоятельная работа:			
	Составить таблицу «Основные события Великой Отечественной Войны» Написать эссе по теме: «Вторая мировая война»		3	3
Раздел 14: Мир во второй половине XX — начале XXI века			15	
Тема 14.1.: Послевоенное устройство мира.	Содержание учебного материала:			
	1.	Формирование биполярного мира. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Превращение США в ведущую мировую державу. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. Особенности развития Японии.	2	
	2.	Страны Восточной Европы. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах.	2	
	Самостоятельная работа:			

	<p>Подготовка докладов по примерным темам: Продолжение политики массовых репрессий: «Дело врачей», «Ленинградское дело» Борьба с «низкопоклонством» перед Западом Роль СССР в Корейской войне Карибский кризис и его современная оценка СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития XX съезд КПСС и его значение</p>	1	3
	Содержание учебного материала:		
Тема 14.2.: Крушение колониальной системы	<p>1. Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Завершение гражданской войны в Китае. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Строительство социализма XXI века.</p>	2	2
Тема 14.3.: Международные конфликты и кризисы в 1950 - 1960-е годы.	Содержание учебного материала.		
	<p>1. Борьба сверхдержав — СССР и США. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p>	2	
	<p>2. Международные конфликты в 1950-1960-е годы. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.</p>	2	
	Самостоятельная работа:		
	<p>1. Подготовка докладов по примерным темам: «Жизнь с двойной моралью» (историко-психологическая характеристика советского общества в 1960—1980-е гг.) Диссидентское движение в СССР в 1960—1980-е гг. XX в БАМ - Стройка века</p>	1	3

		Политический портрет А. Д. Сахарова		
Тема 14.4.: Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.	Содержание учебного материала:			
	1.	Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Произведения о войне немецких писателей. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Появление рок-музыки. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	2	
	Самостоятельная работа: Написать эссе по теме «Мир во второй половине XX века»		1	3
Раздел 15: Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы			16	
Тема 15.1.: СССР в послевоенные годы	Содержание учебного материала:			
	1.	СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Положение в сельском хозяйстве. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития.	2	1
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов»		2	3
Тема 15.2.: СССР в 1950-х — начале 1980-х годов.	Содержание учебного материала:			
	1.	Внутренняя политика СССР в 1950-х – начале 1980-х годов. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина, победа Н. С. Хрущева. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Выступления населения. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Власть и общество. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты. Причины усиления недовольства.	2	2
	2	Внешняя политика СССР в 1950-х – начале 1980-х годов. СССР в системе международных отношений. Установление военно-	2	2

		стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
Тема 15.3: СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала.			
	1.	СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений.	2	2
	2.	Распад СССР. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2	2
	Самостоятельная работа: Написать эссе по теме: «СССР в 1945 – 1991 годы»		1	3
Тема 15.4: Развитие советской культуры (1945 —1991 годы)	Содержание учебного материала.			
	1.	Развитие советской культуры (1945 —1991 годы) Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Советская культура в середине 1960 —1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа. Научно-техническая революция.	2	2
	Самостоятельная работа: Написать эссе по теме «Развитие науки и техники в СССР»		1	3
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков			14	
Тема 16.1: Формирование российской	Содержание учебного материала:			
	1.	Политические кризисы. Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года.	2	1

государственности.		Принятие Конституции России 1993 года. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина		
	2.	Экономические реформы 1990-х годов. Основные этапы и результаты. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	2	2
	3.	Новые государственные символы России.	2	1
	4	Укрепление международного престижа России. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразии стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2	2
	5.	Дифференцированный зачет	1	3
	Самостоятельная работа:			

	<p>Составить таблицу «Политические лидеры и общественные деятели современной России»</p> <p>Написать эссе по теме «Россия и мир на рубеже XX – XXI веков»</p> <p>Написать эссе по теме «Проблемы национальной безопасности России на современном этапе»</p> <p>Подготовка докладов по примерным темам:</p> <p>Социально - экономическое и политическое развитие России в 1995 - 1999 гг. Основные проблемы и противоречия</p> <p>Важнейшие политические события 2000 - 2003 гг. Россия в начале третьего тысячелетия: альтернативы развития</p> <p>Конституционный кризис 1993 года и демонтаж власти советов</p> <p>11 октября 1994 – «черный вторник»</p> <p>Трехстороннее соглашение США, России и Украины о передаче украинских боеголовок</p> <p>Россия и мусульманский мир</p> <p>Участие России в коалиции по борьбе с международным терроризмом</p> <p>Внутриполитические процессы современной России</p>	5	3
<p>Индивидуальный проект</p>	<p><i>Темы индивидуальных проектов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атлантида – цивилизация, которой нет. 2. Аэростаты и дирижабли: история и служба в русской армии до 1918 г. 3. Без корня и полынь не растет, или история одного рода. 4. Берлинская стена: как много в этом слове... 5. Бородинское сражение глазами французов. 6. Викинги – творцы истории мореплавания. 7. Вслед за Анной Ярославной – королевой Франции. 8. Генеалогия. История моей семьи. 9. Грузинско - осетинский конфликт в аспекте международного гуманитарного права. 10. Древние корабли. 11. Роль женщины в истории. 12. Историческая личность, на которую я хочу быть похож. 13. История жилища: от прошлого до будущего. 14. Народные промыслы Городецкого района. 15. История развития парусных кораблей 16. История футбола в России. 17. Командировка на войну. По воспоминаниям участников военных действий в 	21	3

	<p>Чечне.</p> <p>18. Криптография. Азы шифрования и история развития.</p> <p>19. Меню средневекового человека.</p> <p>20. Невыдуманный рассказ о прошлом и настоящем нашей семьи.</p> <p>21. Эрнесто Че Гевара как символ свободы в молодежной культуре.</p> <p>22. Антигерой Великой Отечественной войны.</p> <p>23. Боль материнских сердец.</p> <p>24. Великая Отечественная война в истории моей семьи.</p> <p>25. Великая Отечественная война в названии улиц моего города.</p> <p>26. Великая Отечественная война глазами современных детей.</p> <p>27. Великая Отечественная война и учителя в тылу и на передовой.</p> <p>28. Ветеранам от благодарного поколения.</p> <p>29. В.П. Чкалов и наш край.</p> <p>30. Война – это не только горе, но и любовь.</p> <p>31. Время отдавать долги – работа советских концлагерей в годы ВОВ.</p> <p>32. Женщина на войне: эволюция феномена.</p> <p>33. Исследование и разработка рецептуры для хлеба военного времени.</p>		
<p><i>Всего (с учетом самостоятельных работ)</i></p>	<p>257</p>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История», оснащенного следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- доска меловая
- классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В. История: учеб. для СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Академия, 2012.
2. Загладин Н.В. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 кл. - М.: Рус. Слово-РС., 2012.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. 11 кл.: базовый и профильный уровень. - М.: Рус. слово-РС, 2012.

Дополнительные источники:

1. Ломоносов М.В. Записки по русской истории / М.В. Ломоносов. – М.: Эксмо, 2007.
2. Великая отечественная война. 1941-1945. Справочное пособие / Автор-составитель И.И. Максимов. – М.: ООО «Изд-во ДИК», 2005.
3. Я познаю мир. История: энциклопедия / авт-сост. Н.В. Чудакова. – М.: АСТ, 2007.
4. Школьная энциклопедия «Руссика». История России. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.

Интернет - ресурсы:

- <http://bibliotekar.ru/>
- <http://www.rhistory.ru/>
- <http://www.istorya.ru/>
- <http://vladhistory.narod.ru/>
- <http://historydoc.edu.ru/>
- <http://tssi.ru/>
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php
- <http://www.polithistory.ru/>
- <http://ote4estvo.ru/>
- <http://www.hrono.ru/>
- <http://www.rusempire.ru/>

- <http://historylinks.ru/catalogue/russia/>
- <http://xix-vek.ru/>
- <http://statehistory.ru/>
- <http://old-rus2.chat.ru/>
- <http://www.avorhist.narod.ru/>
- <http://blokada.otrok.ru/>
- <http://www.raremaps.ru/>
- <http://historic.ru/>
- <http://artrus.narod.ru>
- <http://www.shm.ru>
- <http://www.1812panorama.ru>
- <http://www.kreml.ru>
- <http://decemb.hobby.ru>
- <http://soyuzssr.narod.ru>
- <http://www.oldgazette.ru>
- <http://www.museum.ru/museum/1812/>
- <http://lants.tellur.ru/history/>
- <http://pobeda.mosreg.ru>
- <http://glory.rin.ru>
- <http://www.iremember.ru>
- <http://www.istrodina.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
поиска исторической информации в источниках разного типа;	семинарские занятия, индивидуальные ТВ. задания
критического анализа источника исторической информации (характеристики авторства источника, времени, обстоятельства и цели его создания);	тестовый контроль, домашняя работа
анализа исторической информации, представленной в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	исторический диктант, тестовый контроль
нахождения различий в исторической информации фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений;	домашняя работа, индивидуальные задания
структурирования и систематизирования материала, выделения его основного содержательного ядра;	опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания
кратко характеризовать деятелей прошлого, внесших весомый вклад в мировую и отечественную историю;	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
установления причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений;	домашняя работа, исследовательская работа, тестовый контроль, опрос
определения исторического значения явлений и событий прошлого;	домашняя работа, исследовательская работа
установления связи между явлениями, понятиями, фактами, выделения обобщений, выводов;	семинарские занятия, тестовый контроль
участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использования для аргументации исторических сведений;	семинарские занятия, опрос
представления результатов изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	домашняя работа, индивидуальные задания, исследовательская работа
Знания:	
основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
основных исторических терминов и дат;	опрос, тестовый контроль, домашняя работа, исторический диктант, историческая игра

периодизации всемирной и отечественной истории;	историческая викторина, опрос, тестовый контроль
современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	домашняя работа, индивидуальные задания
исторической обусловленности современных общественных процессов;	исследовательская работа, опрос, тестовый контроль
особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;	исследовательская работа, опрос, тестовый контроль