


Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.18 Экология родного края  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**


г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей  
общеобразовательных дисциплин


Председатель  / Расходова О.Ф./

Автор:

преподаватель общеобразовательных  
дисциплин  /Грозная Е.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))

Заместитель директора по УПР

 / Голычева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.18 Экология родного края

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в состав дополнительных дисциплин общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- анализировать и прогнозировать экологическое состояние приволжского региона;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- экологические аспекты региона;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- охрану атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе</b>	<b>36</b>
теоретических занятий	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе</b>	<b>18</b>
подготовка рефератов, презентаций, работа с документами	
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей	2	1
<b>Раздел 1. Природные особенности родного края</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Расположение Приволжского региона, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	
Тема 1.2 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Приволжском регионе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Природно-ресурсный потенциал Поволжья и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика региона.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Нижегородской области, в Городецком районе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Природно-ресурсный потенциал области, района и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье - промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика района.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов	2	
Тема 1.4. Водные ресурсы региона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Река Волга – одна из крупнейших рек Европы, ее характеристика. Водохранилища, их характеристика. Большой Волжский каскад. Проблемы реки Волги.	2	1,2
	2 Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.	2	1,2

	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов		2	
Тема 1.5. Энергетика Поволжья	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1 Энергетика региона сегодня. Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства. Теплоэнергетика. Гидроэнергетика. Атомная энергетика		2	1,2
	2 Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства региона. Альтернативная энергетика.		2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов		2	
<b>Раздел 2. Природа Поволжья, ее использование и охрана</b>				
Тема 2.1 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Нижегородской области. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.		2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов		2	
Тема 2.2 Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1 Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, её охрана.		2	1
	2 Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.		2	1,2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов		2	
Тема 2.3 Экологическая обстановка в области и районе, особые	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1 Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.		2	1
	2 Эндемические заболевания, причины возникновения. Демографическая ситуация.		2	1

виды воздействия на окружающую среду				
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов		2	
Тема 2.4. Региональные экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
	Работа с учебной литературой. Подготовка сообщений, докладов, рефератов		2	
Тема 2.5. Заповедные места и памятники природы родного края	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Государственные природные заповедники и заказники Нижегородской области и их характеристика	2	1,2
	2	Государственный Природный Биосферный Заповедник «Керженский»	2	1
Тема 2.6 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в Поволжье	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае. Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов	2	1,2
	2	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание	2	1
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Всего</b>			<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины используются учебные кабинеты экологических основ природопользования, биологии, географии, естествознания.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкаф
- доска меловая
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Дополнительные источники:

1. Чернова Н.М. Основы экологии 10-11 кл./Н.М.Чернова и др.-М.: Дрофа, 2005.

Интернет-ресурсы

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов)
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения)
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
анализа и прогнозирования экологическое состояние приволжского региона	наблюдение и оценка выполнения практического задания
<b>Знания:</b>	
эколога-географической характеристики родного края, его географического положения, рельефа, климата, внутренних вод	устный и письменный опрос
экологических аспектов региона	устный и письменный опрос
использования природных ресурсов в хозяйстве региона	устный и письменный опрос
источников загрязнения окружающей среды	устный и письменный опрос
государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды	устный и письменный опрос
охраны атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц;	устный и письменный опрос
заповедных мест и памятников природы родного края, их охраны	устный и письменный опрос