

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Основы экономики
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

г. Городец, 2021

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей и мастеров производственного обучения
технических профессий

Протокол №1 от 27 августа 2021 г.

Председатель Мам /Матросов А.В./

Автор Маслова /Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной
и частично механизированной сварки
(наплавки)

Заместитель директора по УМР
Гольчева /Гольчева Л.С./

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональному циклу, устанавливающего базовые знания для освоения специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда
- применять на практике нормы антикоррупционного законодательства;

знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
- ОК7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часа.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Коды формируемых компетенций	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	17
составление схем и таблиц по тексту, конспектирование текста, работа с конспектом лекций (обработка текста), тестирование, ответы на контрольные вопросы	
подготовка рефератов	
решение задач по образцу	
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (6 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Назначение и структура экономики	Что такое экономика. Основы хозяйственной деятельности человечества. Эволюция развития экономической науки. Общественное производство и его основные стадии. Три главных вопроса экономики. Потребности общества и способы их удовлетворения. Стадии экономического прогресса. Факторы производства: работники, предметы труда, средства труда. Эффективность производства. Ресурсоемкость. Характеристики структуры информационной экономики.	2	1,2
	Самостоятельная работа	1	
	<i>Темы рефератов:</i> Экономика как система	1	3
Тема 2. Экономические отношения в обществе	Натуральное хозяйство. Основные черты товарного хозяйства. Собственность. Совокупность экономических отношений собственности. Правовые отношения собственности. Владение. Пользование. Распоряжение. Как социально-экономические отношения связаны с собственностью. Типы и виды собственности. Организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства. Типы экономических систем и их особенности.	4	1,2
	Самостоятельная работа	4	
	<i>Темы рефератов:</i> Связь социально-экономических отношений и собственности Россия: коренные преобразования типов присвоения.	2	3
	<i>Презентация на тему:</i> Какой вид собственности лучше Современная структура собственности на Западе	2	
Тема 3. Рынок	Особенности рыночных отношений. Сущность и назначение рыночных сделок. Зоны рыночного экономического пространства. Отраслевая структура рынка. Свободные и регулируемые рынки. Деньги и их экономическая роль. Особенности современных денег. Инфляция, ее виды. Рыночная цена. Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения. Правила ведения индивидуальной конкуренции. Законы массовой конкуренции. Монополии естественные, искусственные, легальные. Как монополии устанавливают рыночные цены.	4	1,2
	Самостоятельная работа	1	
	<i>Темы рефератов:</i> Россия: от государственной монополии к современному конкурентному рынку	1	3

	Практическое занятие Расчет цены товара	2	
Тема 4. Экономика и производство	<p>Предприятие в условиях рынка: методологические аспекты функционирования предприятия; факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия.</p> <p>Создание новой стоимости: за счет чего бизнесмен обогащается; экономическая сущность капитала; как образуется новая стоимость; структура валового дохода предприятия.</p> <p>Основные фонды предприятия: экономическая сущность, значение, состав, структура; виды стоимостных оценок основных фондов; физический и моральный износ; показатели использования основных фондов предприятия; амортизация основных фондов.</p> <p>Оборотные средства предприятия: экономическая сущность, состав, структура; показатели уровня использования оборотных средств; источники формирования оборотных средств предприятия.</p> <p>Оплата труда: сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления; формы и системы заработной платы; надбавки и доплаты; бестарифная система оплаты труда; контрактная система.</p> <p>Прибыль предприятия: понятие, источники, функции. Балансовая прибыль: основные элементы. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли предприятия. Рентабельность предприятия. Общая характеристика налогов, уплачиваемых предприятиями.</p> <p>Решение задач по расчету показателей использования основных фондов предприятия</p> <p>Решение задач по расчету показателей использования оборотных фондов предприятия</p> <p>Расчет заработной платы</p> <p>Составление сметы затрат</p> <p>Расчет прибыли предприятия</p>	16	1, 2
	Самостоятельная работа	6	

	<p><i>Подготовить сообщения по темам:</i> Коммерческое предпринимательство Основные правила коммерческого расчета Функции предпринимателя Кругооборот капитала Накопление капитала Информационные технологии – основа интерактивного бизнеса Банковский бизнес Рента Регулирование государством социальных отношений</p>	6	3
Тема 5. Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность	<p>Валовой продукт и национальный доход общества. Экономический рост в обществе. Безработица: причины, виды, последствия. Сущность и виды инфляции. Типы и виды инфляции. Причины и последствия инфляции. Особенности инфляции в России. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства. Государственное макроэкономическое регулирование. Мировая экономика.</p>	4	1, 2
	Самостоятельная работа	5	
	<p><i>Темы рефератов:</i> Экономическая политика государства Воспроизводство населения: современные тенденции</p>	2	3
	<p><i>Подготовить сообщения по темам:</i> Современные направления государственного финансирования Государственный бюджет Глобализация мирового хозяйства</p>	3	
Дифференцированный зачет		2	3
Всего		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя
- учебная литература
- дидактические материалы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для НПО.- М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

2. Липсиц И.В. Экономика. 10, 11 кл.: базовый курс.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Соколова С.В. Основы экономики: учеб. пособие для нач. проф. образования. – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.- 128с.
4. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования.- 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2004.-176 с.

Интернет - ресурсы:

1. Economicus.Ru: Проект Института "Экономическая школа" / <http://www.economicus.ru>
2. Азбука финансов: образовательный интернет-проект / <http://www.azbukafinansov.ru>
3. Финансы.ru: универсальный портал для экономистов / <http://www.finansy.ru>
4. Экономический словарь on-line / http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ_dict/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
нахождения и использования экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Практические занятия, тестирование
Знания:	
общих принципов организации производственного и технологического процесса	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос
механизмов ценообразования на продукцию, форм оплаты труда в современных условиях	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос, практические занятия
целей и задач структурного подразделения, структуры организации, основ экономических знаний, необходимых в отрасли	Тестирование, выполнение индивидуальных заданий, устный опрос