

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

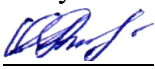
**ОУД.14 Технология**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

г. Городец, 2020

РАССМОТРЕНО


на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин  
Протокол №1 от 27 августа 2020 года

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Зав. методическим кабинетом



\_\_\_\_\_/Климичева Н.У./

Автор  /Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
специальности 19.02.10 Технология продукции  
общественного питания

Заместитель директора по УПР



\_\_\_\_\_/Гольчева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла по выбору обучающегося.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, web-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

#### знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 39 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>39</b>
- практические занятия	13
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе</b>	<b>19</b>
- работа с текстом	9
- составление анкет, проведение анкетирования, обработка данных анкетирования	4
- подготовка сообщения	2
- подготовка компьютерных презентаций	4
<b>Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности</b>			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Работа с текстом (что такое «профессиональная компетентность», креативность, идейность, творчество, инициатива – разбор понятий)	3	3
<b>Раздел 2. Основы проектной деятельности</b>			
Тема 2.1 Метод проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Что такое проект и метод проектов? Из истории методов проекта. Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	4	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Работа с текстом (изучение истории проектной деятельности, выдающиеся проекты современности, проекты в будущей профессии)	2	3
Тема 2.2 Работа с источниками информации. Представление информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат. Публичные выступления. Основные правила публичного выступления. Ораторское искусство.	8	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	ПР01 Способы переработки информации. Тезисы. Конспектирование. Цитирование ПР02 Подготовка авторского сообщения (доклада) к защите. Выступление	4	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	

	Работа с текстом (Цитирование, конспектирование, тезисы)	4	3
<b>Раздел 3. Создание индивидуального (группового) проекта</b>			
Тема 3.1 Составление индивидуальных и групповых проектов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Структура творческого проекта. Этапы проектирования. Индивидуальный проект и его особенности. Групповой проект. Структура и этапы выполнения. Постановка задач. «Портфолио» проекта. Исследование актуальности выбранного проекта. Способы сбора информации: опрос, интервьюирование и т.д.	10	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	ПР03 Планирование проекта. Постановка задач ПР04 Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Подбор текстового материала по теме проекта. Работа по составление анкет, анкетирование, обработка данных, представление данных опроса (анкетирования)	4	3
Тема 3.2 Использование информационных технологий и интернет - ресурсов в проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Использование информационных технологий и интернет - ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации.	6	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	ПР05 Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Составление компьютерных презентаций	6	3
Тема 3.3 Требования к оформлению и защите проекта	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	Требования к оформлению проекта. Предзащита. Защита проекта.	5	3
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	
	ПР06 Представление проектов	3	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Подготовка сообщения к защите своего проекта.	2	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>3</b>	<b>3</b>
		<b>Всего</b>	<b>58</b>



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета с интерактивным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Пастухова И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. проф. образования/ И.П.Пастухова, Н.В.Тарасова.-М.: «Академия», 2012 г. – 157с.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебн. пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2005г. – 126 с.

Дополнительные источники:

1. Басаков М.И. От реферата до дипломной работы: рекомендации студентам по оформлению текста: учебное пособие для студентов колледжей и вузов /М.И.Басаков. – Ростов –н/Д., 2001. - 102 с.
2. Кукушин В.С. Классификация проектных работ. Теории и методики обучения / В.С.Кукушкина.- Ростов- н/Д, 2005, -241с.
3. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В.Радаев.-М.: ГУ – ВШЭ: ИНФРВ –М, 2001. – 203 с.

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361)
2. [http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность;</li> <li>- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;</li> <li>- выделять объект и предмет исследования;</li> <li>- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;</li>   <li>- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;</li>   <li>- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;</li>   <li>- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;</li>   <li>- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;</li>   <li>- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);</li>   <li>- работать с различными информационными ресурсами</li> <li>- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;</li> <li>- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические работы с последующим анализом и оценением:</li> <li>- Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.</li> <li>Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета.</li> <li>Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»</li> <li>- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.</li>   <li>- Практическая работа: «Способы переработки информации»</li> <li>- Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)»</li>   <li>- Опрос «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»</li>   <li>Выполнение проектов. Подготовка к защите.</li>   <li>- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.</li>   <li>Подготовка материала для презентации</li>   <li>Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.</li>   <li>Подготовка авторского доклада к защите реферата.</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;</li> </ul>	<p>Тестирование по основным понятиям</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практические задания по составлению</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>-структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;</li><li>-характерные признаки проектных и исследовательских работ;</li><li>-этапы проектирования и научного исследования;</li><li>- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;</li><li>- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</li></ul>	<p>проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ</p>
--	--