

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

г. Городец, 2018

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин


Председатель  /Расходова О.Ф./

Автор:

преподаватель  Макарова И.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 19.02.10 Технология продукции
общественного питания

Заместитель директора по УПР

 / Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 Информатика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Программа учебной дисциплины может быть использована учебным образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, переподготовке кадров, курсов повышения квалификации и при заочной форме обучения или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в

профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

знать:

- основные методы средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерной сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернете;

- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 100 часов
- самостоятельной работы студента - 50 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная нагрузка (всего), в том числе	100
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
– выполнение индивидуального проекта	10
– оформление портфолио работ	2
– подготовка сообщений	19
– работа с текстом	19
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: 1. Правовые нормы человека в информационной деятельности 2. Безопасность при работе с ВМ	1	1,2
РАЗДЕЛ 1. Информационная деятельность человека		7	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала: 1. Информационные ресурсы общества 2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств	3	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. проработка конспектов лекций; 2. сообщения: «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы»; 3. сообщение: Роль информационной деятельности в современном обществе.	4	3
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Содержание учебного материала: 1. Правовые нормы информационной деятельности. 2. Лицензионное программное обеспечение.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. проработка конспектов лекций; 2. сообщение «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».	4	3
РАЗДЕЛ 2. Информация и информационные процессы		26	

Тема 2.1. Подходы к понятиям информации и ее измерению	Содержание учебного материала: 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации. 2. Дискретное (цифровое) представление графической информации. 3. Дискретное (цифровое) представление звуковой информации.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. проработка конспектов лекций; 2. сообщение: «Примеры компьютерных моделей различных процессов».	4	3
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала: 1. Программный принцип работы компьютера. 2. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 3. Проведение исследования на основе компьютерной модели. 4. Создание архива данных 5. Атрибуты файла и его объем. 6. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	18	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. проработка конспектов лекций; 2. сообщение: «Запись информации на компакт-диски различных видов»; 3. сообщение: «Определение объемов различных носителей информации. Архив информации»; 4. сообщение: «Единицы измерения скорости передачи данных»; 5. сообщение «Проводная и беспроводная связь».	6	3
Тема. 2.3. Управление процессами	Содержание учебного материала: 1. АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. проработка конспектов лекций; 2. сообщение: «АСУ образовательного учреждения».	2	3
РАЗДЕЛ 3. Средства		20	

информационных и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура Компьютеров	Содержание учебного материала: 1. Операционная система. 2. Графический интерфейс пользователя. 3. Примеры использования внешних устройств. 4. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.	10	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. проработка конспектов лекций; 2. сообщение: «Многообразие компьютеров».	2	3
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала: 1. Разграничение прав доступа в сети. 2. Защита информации. 3. Антивирусная защита.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. проработка конспектов лекций; 2. сообщение: «Объединение компьютеров в локальную сеть».	4	3
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала: 1. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 2. Профилактические мероприятия.	4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. проработка конспектов лекций; 2. сообщение: «Защита информации, антивирусная защита».	4	3
РАЗДЕЛ 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	
Тема 4.1. Понятие об	Содержание учебного материала: 1. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	22	1,2

<p>информационных системах и автоматизации информационных процессов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Создание компьютерных публикаций. 3. Программы-переводчики. 4. Использование возможностей электронных таблиц. 5. Системы статистического учета. 6. Работа с электронными каталогами. 7. Образовательные специализированные порталы. 8. Организация баз данных. 9. Создание графических и мультимедийных объектов. 10. Использование презентационного оборудования. 11. Примеры геоинформационных систем. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проработка конспектов лекций; 2. сообщение: «Возможности систем распознавания текстов»; 3. сообщение: «Возможности динамических (электронных) таблиц»; 4. сообщение: «Формирование запросов для работы в сети Интернет»; 5. сообщение: «Использование презентационного оборудования». 	4	3
<p>РАЗДЕЛ 5. Телекоммуникационные технологии</p>		22	
<p>Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер. 2. Примеры работы с интернет-магазином. 3. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. 4. Поиск информации на государственных образовательных порталах. 5. Поисковые системы. 6. Создание ящика электронной почты. 7. Формирование адресной книги. 	18	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. проработка конспектов лекций 2. сообщение: «Интернет-СМИ»; 3. сообщение: «Методы и средства создания и сопровождения сайта».	2	3
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения	Содержание учебного материала: 1. Использование тестирующих систем.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. проработка конспектов лекций; 2. оформление лабораторной работы.	2	3
Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: 1. Участие в онлайн обучении.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. оформление портфолио работ	2	3
Индивидуальное проектирование		10	
Темы индивидуальных проектов: <ul style="list-style-type: none"> • Умный дом. • Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. • Сортировка массива. • Создание структуры базы данных библиотеки. • Простейшая информационно-поисковая система. • Конструирование программ • Создание структуры базы данных классификатора. • Простейшая информационно-поисковая система. • Статистика труда. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Графическое представление процесса. • Проект теста по предметам • Создание структуры базы данных библиотеки. • Тест по предметам. • Простейшая информационно-поисковая система • Профилактика ПК. • Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. • Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. • Мой рабочий стол на компьютере» • Администратор ПК, работа с программным обеспечением • Электронная библиотека. • Мой рабочий стол на компьютере. • Ярмарка профессий. • Звуковая запись. • Музыкальная открытка. • Плакат-схема. • Эскиз и чертеж (САПР). • Профилактика ПК. • Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. • Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. • Мой рабочий стол на компьютере» • Администратор ПК, работа с программным обеспечением 			
<p><u>Форма промежуточной аттестации:</u> дифференцированный зачет</p>		2	3
Всего:		150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и лаборатории.

Оборудование и технические средства «Лаборатории информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности»:

- комплект ученической мебели
- комплект компьютерной мебели
- комплект учебной литературы по дисциплине
- УМК по дисциплине
- интерактивная доска
- персональные компьютеры
- принтер
- локальная сеть
- сканер
- мультимедийный проектор
- операционные системы: Microsoft Windows XP, программный пакет OPEN Office,
- подключение к Интернет при помощи Internet Explorer
- презентации по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл. / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
<p>1. различные подходы к определению понятия «информация»;</p> <p>2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;</p> <p>3. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>4. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</p> <p>5. использование алгоритма как средства автоматизации деятельности;</p> <p>6. назначение и функции операционных систем.</p>	<p>1. оценка результатов по заданным критериям выполнения самостоятельных внеаудиторных заданий по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1;</p> <p>2. оценка защиты итогов самостоятельной работы подготовленному докладу по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1;</p> <p>3. оценка результатов по решению проблемных и частично-поисковых задач по темам 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.3, 4.1, 5.1;</p> <p>4. контрольные работы и оценка результатов по темам 2.1, 2.2, 2.4.1;</p> <p>5. тестирование и оценка результатов по темам 2.1, 3.1, 3.2, 4.1;</p> <p>6. оценка результатов по решению проблемных и частично – поисковых задач.</p>
Уметь:	
<p>1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</p> <p>2. распознавать информационные процессы в различных системах;</p> <p>3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</p> <p>4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p>	<p>1. оценка результатов устных опросов по темам 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1; оценка результатов выполнения заданий на лабораторных занятиях;</p> <p>2. проверка результатов самостоятельной работы по темам 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1;</p> <p>3. контрольные работы и оценка результатов по темам 2.1, 2.2, 2.4.1;</p> <p>4. оценка защиты итогов самостоятельной работы подготовленному докладу по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1;</p> <p>5. оценка результатов по решению проблемных и частично – поисковых задач.</p>

<p>6. создавать информационные объекты структуры, в том числе гипертекстовые;</p> <p>7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p> <p>8. осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</p> <p>9. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</p> <p>10. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>	<p>частично – поисковых задач;</p>
--	------------------------------------