

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОГСЭ.02 История**

**программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

г. Городец, 2020

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей специальностей  
«Технология продукции общественного питания»,  
«Поварское и кондитерское дело»  
Протокол №1 от 27 августа 2020 года


Председатель МК  /Солохина К.С./  
Зав. методическим кабинетом

  
/Климичева Н.У./

Автор:  /Незамаева В.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
специальности 19.02.10 Технология продукции  
общественного питания

Заместитель директора по УПР

 /Голычева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX–XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX— начале XXI в.в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 57 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 9 часов.

### 1.5 Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе</b>	<b>9</b>
реферат	3
индивидуальная творческая работа	6
<b>Форма аттестации по дисциплине – экзамен (3 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
<b>Раздел 1. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны</b>	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	2
<b>Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе</b>	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров.	2	2
<b>Тема 1.3 Начало холодной войны</b>	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	2
<b>Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны</b>	Образование НАТО. Корейская война.	2	2
<b>Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	2
<b>Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США</b>	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2	2
<b>Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия</b>	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.	2	2

<b>Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века</b>	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	2
<b>Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония</b>	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	2
<b>Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века</b>	Образование КНР. Провозглашение курса «превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	2
<b>Тема 2.6. Индия во второй половине 20 века</b>	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	2	2
<b>Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.</b>	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2	2
<b>Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века</b>	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	2	2
<b>Тема 2.9. Международные отношения во второй половине 20 века</b>	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2	2
<b>Раздел 3. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. НТР и культура</b>	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	2
<b>Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века.</b>	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века - начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России.	2	2



<b>Тема 3.3. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI в.в.</b>	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	2	2
<b>Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Глобализация и мировая политика</b>	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности</b>	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2
<b>Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом</b>	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма. Борьба с терроризмом. «Чеченская» проблема.	4	2
<b>Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития</b>	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	2
<b>Тема 4.5. Россия в современном мире.</b>	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	2	2
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	«Наращение социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.» «Антивоенное и студенческое движение» «Современный уровень российско-американских отношений». «Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество» «Наращение экономических и социальных проблем» «События в Венгрии, Чехословакии» «Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы» «Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе» «Японо-американские отношения на современном этапе» «Российско-японские отношения» «Современные российско-китайские отношения»	<b>9</b>	

	«Современные российско-индийские отношения» «Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему» «Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе» «Политический портрет Б.Н. Ельцина и его команды» «Идеологи либерального экономического курса: Е.Т. Гайдар, А.Е.Шохин, А.Б. Чубайс» «Геополитика: Россия и США» «Результаты внешней политики России в 90-е годы» «Внешняя политика России на рубеже веков: плюсы и минусы». «Россия и СНГ: динамика отношений в начале XXI века».		
	<b>Всего:</b>	<b>57</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;

- классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- раздаточный материал;
- УМК по дисциплине;
- стенды
- фотоматериалы
- комплект исторических карт
- наглядный материал по династии Романовых
- стенды с символикой России
- портреты русских историков
- медиатека

Технические средства обучения: проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов В.В. История: учеб. для СПО /В.В. Артёмов, Ю.Н.Лубченков. М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Ломоносов М.В. Записки по русской истории/ М.В.Ломоносов.- М.:Эксмо,2007.
2. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг. Справочное пособие/ Автор-составитель И.И. Максимов.-М.:ООО «Издательство ДИК», 2005.
3. Я познаю мир. История: энцикл./авт.-сост. Н.В.Чудакова.-М.: АСТ, 2007.
4. Школьная энциклопедия «Руссика». История России.-М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
5. Алексеев С.И. История России с древнейших времен до наших дней в схемах и таблицах: 10-11 кл.: учеб. пособие/ С.И.Алексеев.-М.:Вентана-Граф, 2012.
6. Кузнецов И.Н. История Отечества в таблицах и схемах/И.Н.Кузнецов.-Ростов н/Д:Феникс, 2013.
7. Веряскина О.Г. История 10-11кл.Подготовка к ЕГЭ.Историческое сочинение.Тетрадь тренажер:учеб.пособие/Веряскина О.Г.- Ростов н/Д:Легион, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/>
2. <http://www.rhistory.ru/>
3. <http://www.istorya.ru/>
4. <http://vladhistory.narod.ru/>
5. <http://historydoc.edu.ru/>
6. <http://tssi.ru/>
7. <http://www.gumer.info/bibliotekBuks/History/History Russia.php>
8. <http://www.polithistory.ru/>
9. <http://ote4estvo.ru/>
10. <http://www.hrono.ru/>

11. <http://www.rusempire.ru/>
12. <http://historylinks.ru/cataio^ue/russia/>
13. <http://xix-vek.ru/>
14. <http://statehistory.ru/>
15. <http://old-rus2.chat.ru/>
16. <http://www.avorhist.narod.ru/>
17. <http://blokada.otrok.ru/>
18. <http://www.raremaps.ru/>
19. <http://historic.ru/>
20. <http://artus.narod.ru>
21. <http://www.shm.ru>
22. <http://www.4812panorama.ru>
23. <http://www.kreml.ru>
24. <http://decemb.hobby.ru>
25. <http://so.vuzssr.narod.ru>
26. <http://www.oldgazette.ru>
27. <http://www.museum.ru/museum/1812/>
28. <http://lants.tellur.ru/history/>
29. <http://pobeda.mosreg.ru>
30. <http://glory.rin.ru>
31. <http://www.iremember.ru>
32. <http://www.istrodina.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных</li> </ul>	семинарские занятия, индивидуальные задания, исследовательская работа, опрос, тестовый контроль, домашняя работа, исторический диктант, историческая игра
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX— XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX— начале XXI вв;</li> <li>– основные процессы ( интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и</li> </ul>	семинарские занятия, индивидуальные задания, исследовательская работа, опрос, тестовый контроль, домашняя работа, исторический диктант, историческая игра