

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.14 География

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

г. Городец, 2019

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 География**

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «География» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «География» относится к общим дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	72
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	36
рефераты	26
индивидуальные проекты	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение.	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет и задачи географии		1
	2 Источники географической информации		2
Тема 1. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	4	
	1 Страны на современной политической карте мира		1
	2 Экономическая типология стран мира по ВВП		2
	3 Социальные показатели состояния развития стран мира		2
	4 Государственное устройство стран мира	1	
	Практические занятия:		
	1 Нанесение на карту стран мира		1
	2 Составление карт (картосхем) характеризующих государственное устройство стран мира	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Тема реферата: Особенности формирования современной карты мира	2	
	Тема 2. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	4
1 Взаимодействие общества и географической среды		1	
2 Мировые природные ресурсы		2	
3 Загрязнение и охрана окружающей среды		2	
4 Географическое ресурсоведение и геоэкология		2	
Практические занятия:			1
3 Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов			2
4 Выявление наиболее типичных экологических проблем			
Самостоятельная работа обучающегося: Тема реферата: Организация особо охраняемых природных территорий; их география		3	
Тема 3. География населения мира		Содержание учебного материала	6
	1 Население. Численность и воспроизводство населения	1	
	2 Состав (структура) населения	2	

Тема 4. Мировое хозяйство	3	Культурные традиции разных народов, их связь с природно - историческими факторами		1	
	4	Размещение и миграции населения		2	
	5	Городское и сельское население		2	
	6	Население и окружающая среда		2	
	Практические занятия:				
	5	Сравнительная оценка культурных традиции различных народов		1	
	6	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионов мира	3		
	Самостоятельная работа обучающегося: Тема реферата: Современные функции и проблемы крупных городов; Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира Урбанизация всемирный процесс: проблемы и перспективы		4		
	Содержание учебного материала		18		
	1	Научно-техническая революция		1	
	2	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда		2	
	3	Индустриальная и постиндустриальная структура экономики		2	
	4	Модели мирового хозяйства		1	
	5	Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства		2	
	6	Факторы размещения производственных сил		2	
	7	Главные центры мирового хозяйства		2	
	8	Международная экономическая территориальная и отраслевая интеграция		2	
	9	Отрасли международной специализации стран и регионов мира		2	
	10	Топливо-энергетическая промышленность. Металлургия и машиностроение		2	
	11	Химическая промышленности. Лесная и деревообрабатывающая промышленность		2	
	12	Лёгкая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт		2	
	13	Влияние промышленности и сельского хозяйства на окружающую среду		2	
	14	Международные экономические отношения		2	
Практические занятия					
7	Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства		3		
8	Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира		2		
9	Определение основных направлений международной торговли товарами		2		
Самостоятельная работа обучающегося: Тема реферата: Географическая «модель» современного мирового хозяйства Традиционные и новые формы внешних экономических связей		3			
Содержание учебного материала		28			
1	Различия стран современного мира		1		
Тема 5. Регионы мира					

	2	Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны		2	
	3	Общая характеристика Зарубежной Европы		1	
	4	Географический рисунок расселения и хозяйства		2	
	5	Субрегионы и страны Зарубежной Европы		2	
	5	Федеративная Республика Германия. Великобритания		1	
	6	Общая характеристика Зарубежной Азии		2	
	7	Экономический регион		2	
	8	Китай. Япония. Индия		2	
	9	Австралия и Океания		2	
	10	Общая характеристика Африки		2	
	11	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР		1	
	12	Общая характеристика Северной Америки		1	
	13	Общая характеристика США. Макрорайоны США. Канада		2	
	14	Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия. Мексика.		2	
	Практические занятия				
	10	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Зарубежной Европы		2	
	11	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Зарубежной Азии		1	
	12	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Африки		2	
	13	Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов Латинской Америки		2	
Тема 6. Россия в современном мире	Самостоятельная работа обучающегося: Тема реферата: Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору обучающихся); Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов Содержание учебного материала		8		
		1	Россия на политической карте мира	1	
		2	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	2	
		3	Внешние экономические связи России	1	
		4	География отраслей международной специализации России	2	
		Практические занятия			1
		14	Определение роли России в международном географическом разделении труда	1	
		15	Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей	2	
		16	Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией	1	
		Самостоятельная работа обучающегося: Тема реферата: Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура;		4	
Тема 7.	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем	4	1	

Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	2	Глобальных проблем человечества		1	
	3	Пути решения глобальных проблем		2	
	4	Стратегия устойчивого развития общества и природы		2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Тема реферата: Стратегия и устойчивость развития и решение глобальных проблем			2	
Индивидуальное проектирование Темы индивидуальных проектов: Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира Типы природопользования в различных регионах и странах мира Особенности современного воспроизводства мирового населения Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты Качество жизни населения в различных странах и регионах мира Языки народов мира Современные международные миграции населения. Особенности урбанизации в развивающихся странах Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки «Мировые» города и их роль в современном развитии мира Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства Международный туризм в различных странах и регионах мира Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. Запад и Восток Германии сегодня Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае Особенности политической карты Африки Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом» Географический рисунок хозяйства США Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии				10	
Дифференцированный зачет			2		

Всего	108	
--------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Используется «Кабинет экологических основ природопользования; биологии; географии; естествознания».

Оборудование:

- комплект ученической мебели
- меловая доска
- комплект учебной литературы по дисциплине
- УМК по дисциплине
- социально-экономические и географические карты
- политическая карта мира
- карта по отраслям мировой экономики
- атласы
- контурные карты
- стенды
- плакаты

Технические средства обучения: принтер; мультимедиапроектор; DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. Учреждений нач. и сред. проф. Образования/Е.В. Баранчиков. – М.: Академия, 2013
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.-М.:Просвещение, 2010

Дополнительные источники:

1. Олейник А.П. страны мира в цифрах/ А.П. Олейник, 2011
2. Барабанов В.В. ЕГЭ 2016. География. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов, О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. – М.: «Экзамен», 2016
3. Барабанов В.В. ЕГЭ 2016. География. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов, О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. – М.: «Экзамен», 2016

Интернет-ресурсы

1. <http://danur-w.narod.ru/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/social.htm>
3. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>
4. <http://obhis.ru/index.html>
5. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/8/p/page.html>
6. <http://political-science.ru/>
7. <http://socnauka.ru/>
8. <http://poznaymir.com/>
9. <http://www.uchportal.ru/load/143>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определения и сравнения по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	практические занятия
выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	практические занятия
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	практические занятия
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	практические занятия
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	практические занятия
сопоставлять географические карты различной тематики;	практические занятия
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	внеаудиторная самостоятельная работа
нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;	внеаудиторная самостоятельная работа
-правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;	внеаудиторная самостоятельная работа
-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	тестирование
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и	тестирование

территориальные сочетания	
численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;	устный опрос
различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции;	тестирование
проблемы современной урбанизации;	тестирование
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	тестирование
географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	тестирование
географические аспекты глобальных проблем человечества;	тестирование
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда	тестирование, географический диктант