

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 Эффективное поведение на рынке труда
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

г. Городец, 2018

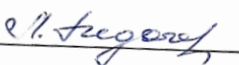
ОДОБРЕНА

Методической комиссией
общеобразовательных дисциплин

Председатель  / Расходова О.Ф./


Авторы:

Преподаватель специальных дисциплин

 /Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 19.02.10 Технология продукции
общественного питания

Заместитель директора по УПР

 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 Эффективное поведение на рынке труда

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина УД.01 Эффективное поведение на рынке труда относится к дополнительным дисциплинам общеобразовательного цикла по выбору обучающегося.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять характеристику профессиональной деятельности;
- осуществлять самоанализ профессионально важных качеств и развивать их;
- использовать в работе принципы профессиональной и корпоративной этики;
- проектировать профессиональную карьеру;
- осуществлять самостоятельный поиск возможностей трудоустройства и составлять план поиска работы;
- осуществлять эффективную самопрезентацию при трудоустройстве;
- проходить собеседование с работодателем;
- применять технологии приема на работу;
- заполнять анкеты и проходить тестирование при приеме на работу;
- разрешать конфликтные ситуации при трудоустройстве;

знать:

- современную ситуацию на рынке труда Российской Федерации;
- основы трудового законодательства Российской Федерации;
- социальную защищенность гражданина и работника, содействие трудоустройству;
- сущность и виды профессиональной деятельности, характеристику профессии технолога продукции общественного питания;
- особенности профессионального развития личности;
- культуру делового общения, культуру труда;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения;
- технологии трудоустройства и приема на работу;
- формы самопрезентации при трудоустройстве;
- порядок адаптации на рабочем месте.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

–

аксимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов, в том числе:

–

бязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 39 часов;

М

О

самостоятельной работы обучающегося -19 часов.

с

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
- практические занятия	13
Самостоятельная работа студента (всего)	19
в том числе:	
- работа с нормативно-правовой документацией	5
- решение производственных ситуаций	4
- индивидуальные проекты	10
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			1
Раздел 1 Рынок труда и правовые аспекты трудоустройства			
Тема 1.1 Современная ситуация на рынке труда РФ	Содержание учебного материала		
	1 Общие представления о рынке труда	2	2
	2 Современная ситуация на рынке труда. Особенности рынка труда в сфере общественного питания	1	2
	Практические занятия		
	ПР01 Анализ современной ситуации на рынке труда	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- подготовка сообщения по теме «Востребованность профессии технолога продукции общественного питания на рынке труда РФ и РБ»		2
Тема 1.2 Основы трудового законодательства РФ	Содержание учебного материала		
	1 Трудовое законодательство РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор и трудовой договор	2	
	2 Правовое регулирование существенных условий труда	1	
	Практические занятия		
	ПР02 Анализ трудового законодательства	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
		- решение тестовых заданий по теме «Основы трудового законодательства РФ».	
Тема 1.3. Социальная защищенность гражданина и работника. Содействие трудоустройству	Содержание учебного материала		
	1 Социальная защищенность гражданина и работника. Содействие трудоустройству	1	
	Практические занятия		
	ПР03 Анализ системы содействия трудоустройству	1	1, 2
Раздел 2 Профессиональная деятельность и			

профессиональная карьера				
Тема 2.1. Сущность и виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	1	Структура и виды профессиональной деятельности.	2	
	2	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	1	
	Практические занятия			
	ПР04 Составление характеристики профессиональной деятельности работника (профессиограммы)		1	2
Тема 2.2. Особенности профессионального развития личности	Содержание учебного материала			
	1	Профессиональная деятельность и личность. Стадии и кризисы профессионального развития личности	1	
	Практические занятия			
	ПР 05 Самоанализ профессионально важных качеств и их развитие: - проведение диагностики самооценки и уверенности в себе, определение путей их развития; - проведение диагностики коммуникативных качеств и организаторских способностей; - составление профессионально-психологического портрета.		1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- составление таблицы или схемы «Стадии и кризисы профессионального развития»; - самоанализ в письменной форме «Сильные и слабые стороны моей личности»			2
Тема 2.3. Культура делового общения, культура труда	Содержание учебного материала			
	1	Этика и психология делового общения. Культура труда	1	
	Практические занятия			
	ПР 06 Овладение психосоциальными технологиями делового общения		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	- решение тестовых заданий			2
Тема 2.4. Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения	Содержание учебного материала			
	1	Сущность профессиональной карьеры. Виды, типы, модели деловой карьеры. Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста	2	
	Практические занятия		2	2
	ПР 07 Развитие умения проектирования профессиональной карьеры: анализ видов и моделей профессиональной карьеры ПР 08 Развитие умения проектирования профессиональной карьеры: проектирование своей профессиональной карьеры с учетом потребностей рынка труда			
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	- разработка схемы «Карьерные стратегии»; - подготовка доклада по теме «Повышение квалификации» с использованием интернет-ресурсов		2,3
Раздел 3. Технология трудоустройства и адаптация на рабочем месте			
Тема 3.1. Технология поиска работы	Содержание учебного материала		
	1 Технология трудоустройства и поиска работы. Этапы трудоустройства	2	
	Практические занятия		
	ПР 09 Подготовка к самостоятельному поиску возможностей трудоустройства и составление плана поиска работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	выполнение практического задания «Определение круга контактов для поиска работы».		2
Тема 3.2. Формы самопрезентации для трудоустройства	Содержание учебного материала		
	1 Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. Написание резюме и автобиографии.	2	
	2 Имидж, невербальное поведение соискателя на работу	1	
	Практические занятия		
	ПР 10 Развитие навыков эффективной самопрезентации при трудоустройстве: - анализ профессиональных резюме (удачные и неудачные резюме). Написание автобиографии и составление профессионального резюме. Сопроводительное письмо. - тренировка навыков невербального поведения соискателя на работу	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	- оформление портфолио		
Тема 3.3. Собеседование с работодателем	Содержание учебного материала		
	1 Технология собеседования с работодателем. Телефонные переговоры с работодателем.	2	
Тема 3.4. Технология приема на работу	Содержание учебного материала		
	1 Технология беседы с работодателем при приеме на работу. Документы при приеме на работу	2	2
	Практические занятия		

	ПР 11 Овладение технологиями приема на работу: развитие навыков беседы с работодателем и написания заявления о приеме на работу, выполнение тестов и заполнение анкет, предлагаемых при приеме на работу	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	2
	- выполнение практического задания: подготовка схемы диалога при устройстве на работу;		
Тема 3.5. Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала		
	1 Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте.	2	2
	Практические занятия		
	ПР 12 Овладение навыками адаптации на рабочем месте	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	- подготовка опорного конспекта по теме «Адаптация молодого специалиста»		
Индивидуальное проектирование Темы индивидуальных проектов: - Формирование имиджа делового человека - Профессиональное поведение работника - Секреты общения в поисках работы - Стилль обращения к коллегам - Общие правила при встрече гостей - Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организма - Конфликты в деловом общении - Установление контакта в деловом общении - Деловой завтрак, обед, ужин - Речевая культура – главная ценность современного человека - Речевой портрет работника - Секрет хорошего выступления - Этикет в деловом диалоге по телефону - Развитие делового этикета в различных странах - Уровень организации труда		10	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска);
- мультимедиапроектор;
- колонки;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– составлять характеристику профессиональной деятельности;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– осуществлять самоанализ профессионально важных качеств и развивать их;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– использовать в работе принципы профессиональной и корпоративной этики;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– проектировать профессиональную карьеру;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– осуществлять самостоятельный поиск возможностей трудоустройства и составлять план поиска работы;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– осуществлять эффективную самопрезентацию при трудоустройстве;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– проходить собеседование с работодателем;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– применять технологии приема на работу;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– заполнять анкеты и проходить тестирование при приеме на работу; – разрешать конфликтные ситуации при трудоустройстве;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
Знания:	
– современную ситуацию на рынке труда Российской Федерации;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– основы трудового законодательства Российской Федерации;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете

<ul style="list-style-type: none"> – социальную защищенность гражданина и работника, содействие трудоустройству; – сущность и виды 	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
<ul style="list-style-type: none"> – профессиональной деятельности, характеристику профессии технолога продукции общественного питания; 	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
<ul style="list-style-type: none"> – особенности профессионального развития личности; 	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
<ul style="list-style-type: none"> – культуру делового общения, культуру труда; 	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
<ul style="list-style-type: none"> – сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения; 	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
<ul style="list-style-type: none"> – технологии трудоустройства и приема на работу; 	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
<ul style="list-style-type: none"> – формы самопрезентации при трудоустройстве; 	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
<ul style="list-style-type: none"> – порядок адаптации на рабочем месте 	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете