

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания**

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
специальности «Технология продукции
общественного питания» и профессии
«Повар, кондитер»


Председатель  /Скотнина И.В./

Автор:

преподаватель  /Молева И.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 19.02.10 Технология продукции
общественного питания

Заместитель директора по УПР

 Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно - климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно - правовые акты по работе с экологической документацией;

знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

1.5 Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: *Организация процесса приготовления и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции, Организация процесса приготовления и приготовление сложной холодной кулинарной продукции, Организация процесса приготовления и приготовление сложной горячей кулинарной продукции, Организация процесса приготовления и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий, Организация процесса приготовления и приготовление сложных холодных и горячих десертов, Организация работы структурного подразделения*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1	Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК 1.2	Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции
ПК 1.3	Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции
ПК 2.1	Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок

ПК 2.2	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из овощей, рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы
ПК 2.3	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов
ПК 3.1	Организовывать и проводить приготовление сложных супов
ПК 3.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов
ПК 3.3	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра
ПК 3.4	Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы
ПК 4.1	Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.
ПК 4.2	Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов
ПК 4.3	Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий
ПК 4.4	Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении
ПК 5.1	Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов
ПК 5.2	Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов
ПК 6.1.	Планировать основные показатели производства продукции общественного питания
ПК 6.2.	Организовывать закупку и контролировать движение продуктов, товаров и расходных материалов на производстве
ПК 6.3.	Разрабатывать различные виды меню и рецептуры кулинарной продукции и десертов для различных категорий потребителей
ПК 6.4.	Организовывать производство продукции питания для коллективов на производстве
ПК 6.5.	Организовывать производство продукции питания в ресторане
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
-реферат	17
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (6 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет и задачи дисциплины «Экологические основы природопользования», место данной дисциплины среди естественнонаучных дисциплин	1	1,2
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		34	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Природа и общество. Общие и специфические черты. Увеличение масс веществ и материалов, вовлекаемые в хозяйственный оборот. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Признаки экологического кризиса. Пути их решения.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация бытовых и промышленных отходов.	4	3
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное их природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов. Пищевые ресурсы человечества. Проблема сохранения человеческих ресурсов	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Темы рефератов: Природные ресурсы России. Пищевые ресурсы человечества	4	3

Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. «Зеленая революция» и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	8	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся Темы рефератов: Основные загрязнители атмосферы. Основные загрязнители гидросферы. Основные загрязнители литосферы. «Зеленая революция» и ее последствия	4	3
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		16	
Тема 2.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	История Российского природоохранительного законодательства. Нормативные акты рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организациях.	6	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Темы рефератов: Охраняемые территории Нижегородской области. Охраняемые природные объекты Городецкого района.	3	3
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Правовая и юридическая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	5	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся. Темы рефератов: Природоохранные организации. Экологическая экспертиза предприятия. Экологическая экспертиза производства.	2	3
ВСЕГО:		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование «Кабинета экологических основ природопользования; биологии; географии; естествознания»:

- комплект ученической мебели
- меловая доска
- комплект учебной литературы по дисциплине
- УМК по дисциплине
- социально-экономические и географические карты
- политическая карта мира
- карта по отраслям мировой экономики
- атласы
- контурные карты
- стенды
- плакаты

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Манько О.М. Экологические основы природопользования: учебн. для СПО (из списка ТОП 50)- М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для СПО /В.М. Константинов, Ю.Б.Челидзе. – М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.biodat.ru](http://www.biodat.ru) - BioDat - информационно-аналитический сайт о природе России и экологии.
2. <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom/zapoved.html> Природные заповедники и национальные парки России.
3. национальные парки России.
4. <http://www.ecolife.ru/index.shtml> журнал «Экология и жизнь».
5. <http://www.ecoline.ru/ecoline> Эколайн. Электронная экологическая библиотека, методический центр (экологические экспертиза, мониторинг, менеджмент, стандарты).
6. <http://www.ecoline.ru/mc/legis/index.html> Экологическое законодательство. Федеральные законы и Постановления Верховного Совета РФ, Указы Президента РФ, Постановления Правительства, Международные соглашения и другие документы.
7. <http://www.ecoline.ru/mc/legis/region> Экологическое законодательство субъектов РФ. Региональные законы, постановления и решения в сфере охраны окружающей среды.
8. <http://www.msuee.ru> - Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).
9. <http://www.priroda.ru> Министерство природных ресурсов РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
осуществления в общем виде оценки антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно - климатических условий	экологический диктант
грамотной реализации нормативно - правовых актов по работе с экологической документацией	тестирование
Знания:	
взаимосвязи организмов и среды обитания;	тестирование
принципов рационального природопользования;	тестирование
методов снижения хозяйственного воздействия на биосферу	тестирование
условий устойчивого состояния экосистем	экологический диктант
организационных и правовых средств охраны окружающей среды	экологический диктант

