

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 Информатика
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

г. Городец, 2020

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 27 августа 2020 года

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Зав. методическим кабинетом



_____/Климичева Н.У/

Автор  /Макарова И.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах

Заместитель директора по УПР



_____/Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 Информатика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

▪ личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

▪ метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку

уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

знать:

- основные методы средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерной сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернете;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 116 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе:	
- выполнение индивидуального проекта;	10
- оформление портфолио работ;	2
- подготовка сообщений;	13
- работа с текстом.	13
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	1	1,2
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология			5	
Тема 1.1 Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств	Содержание учебного материала.		5	1,2
	1	Образовательные информационные ресурсы.		
	2	Работа с программным обеспечением.		
	3	Инсталляция программного обеспечения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	проработка конспектов лекций; сообщения: «Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы»; сообщение: «Информация в современном обществе».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Информация и информационные процессы		20	
Тема 2.1 Подходы к понятиям информации и ее измерению	Содержание учебного материала.	4	1,2
	1 Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	2 Исследования на основе использования готовой компьютерной модели.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	проработка конспектов лекций; сообщение: «Примеры компьютерных моделей различных процессов».		
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала.	14	1,2
	1 Файл как единица хранения информации на компьютере.		
	2 Извлечение данных из архива.		
	3 Создание архива данных.		
	4 Атрибуты файла и его объем.		
	5 Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	проработка конспектов лекций; сообщение: «Запись информации на компакт-диски различных видов»; сообщение: «Определение объемов различных носителей информации. Архив информации»; сообщение: «Единицы измерения скорости передачи данных»; сообщение: «Проводная и беспроводная связь».		
Тема 2.3 Управление процессами	Содержание учебного материала.	2	1,2
	1 АСУ различного назначения, примеры их использования.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	проработка конспектов лекций; сообщение: «АСУ образовательного учреждения».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		16	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала.	8	1,2
	1 Операционная система.		
	2 Графический интерфейс пользователя.		
	3 Примеры комплектации компьютерного рабочего места.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций; сообщение: «Многообразие компьютеров».	2	3
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	Содержание учебного материала.	4	1,2
	1 Работа пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций; сообщение: «Объединение компьютеров в локальную сеть».	2	3
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала.	4	1,2
	1 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.		
	2 Профилактические мероприятия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций; сообщение: «Защита информации, антивирусная защита».	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	
Тема 4.1 Понятие информационных систем автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала.	22	1,2
об и	1	Создание компьютерных публикаций.	
	2	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	
	3	Программы-переводчики.	
	4	Возможности систем распознавания текстов.	
	5	Гипертекстовое представление информации.	
	6	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц.	
	7	Системы статистического учета.	
	8	Средства графического представления статистических данных.	
	9	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	
	10	Формирование запросов для работы в сети Интернет.	
	11	Электронные коллекции образовательных ресурсов.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	проработка конспектов лекций; сообщение: «Возможности систем распознавания текстов»; сообщение: «Возможности динамических (электронных) таблиц»; сообщение: «Формирование запросов для работы в сети Интернет»; сообщение: «Использование презентационного оборудования».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		12	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала.	8	1,2
	1 Браузер.		
	2 Поисковые системы.		
	3 Осуществление поиска информации.		
	4 Электронная почта и формирование адресной книги.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	3
	проработка конспектов лекций сообщение: «Интернет-СМИ»; сообщение: «Методы и средства создания и сопровождения сайта».		
Тема 5.2 Методы и средства создания и сопровождения сайта.	Содержание учебного материала.	2	1,2
	1 Методы и средства создания и сопровождения новостной ленты.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	3
	проработка конспектов лекций; оформление лабораторной работы;		
Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения для организации личной и коллективной деятельности	Содержание учебного материала.	2	1,2
	1 Использование тестирующих систем в учебной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
	оформление портфолио работ.		
Индивидуальное проектирование			
Темы индивидуальных проектов:			
<ul style="list-style-type: none"> – Умный дом. – Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки. – Сортировка массива. – Создание структуры базы данных библиотеки. – Простейшая информационно-поисковая система. – Конструирование программ 		10	3

<ul style="list-style-type: none"> – Создание структуры базы данных классификатора. – Простейшая информационно-поисковая система. – Статистика труда. – Графическое представление процесса. – Проект теста по предметам – Создание структуры базы данных библиотеки. – Тест по предметам. – Простейшая информационно-поисковая система – Профилактика ПК. – Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. – Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. – Мой рабочий стол на компьютере» – Администратор ПК, работа с программным обеспечением – Электронная библиотека. – Мой рабочий стол на компьютере. – Ярмарка профессий. – Звуковая запись. – Музыкальная открытка. – Плакат-схема. – Эскиз и чертеж (САПР). – Профилактика ПК. – Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам. – Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. – Мой рабочий стол на компьютере». – Администратор ПК, работа с программным обеспечением. – Влияние ПК на здоровье ребенка. – Интернет-зависимость-проблема современного общества. – Древние системы счисления (в представлении для младших школьников). – История систем счисления (в представлении для младших школьников). – Влияние компьютера на психику детей. – Компьютер и его воздействие на поведение и психологию ребенка. – Компьютерная зависимость ребенка. – Компьютерный сленг. – Влияние СМИ на формирование нравственности у детей. 		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

– Вербальная и невербальная информационная культура. – Что в имени тебе моем? (на основе статистических данных ГАПОУ «ГГК») – Создание занимательных тестов.			
Форма промежуточной аттестации:	дифференцированный зачет.	2	3
Всего (с учётом самостоятельной работы)		116 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- стенд – методический уголок;
- наглядные пособия;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска);
- мультимедиа проектор;
- колонки;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ/ М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – М.: Академия, 2012.
2. Михеева Е.В. Информатика: учеб. для СПО/ Е.В. Михеева.- М.: Академия, 2012.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для СПО.-М.Академия, 2012.

Дополнительные источники

1. Симонович С.В. Информатика. Базовый курс. Учебник для ВУЗов/ С.В. Симонович. – СПб.: Питер, 2011
2. Танненбаум Э., Бос Х. Современные операционные системы/Э Танненбаум, Х. Бос. – СПб.: Питер, 2015
3. Кудинов Ю.И., Пащенко Ф.Ф., Колина А.Д. Практикум по основам современной информатики: Учебное пособие/ Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Д. Колина. – СПб.: Изд-во Лань, 2011
4. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: базовый уровень. 10-11 кл.- М.: БИНОМ, 2009.
5. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл. / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Практическая работа
распознавать информационные процессы в различных системах;	Практическая работа
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практическая работа
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практическая работа
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практическая работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическая работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическая работа
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическая работа
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практическая работа
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практическая работа
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа
Знания:	
различные подходы к определению понятия «информация»;	Практическая работа
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Практическая работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Практическая работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Практическая работа
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Практическая работа
назначение и функции операционных систем.	Практическая работа