

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

г. Городец, 2018

ОДОБРЕНА


Методической комиссией преподавателей
специальности «Преподавание в начальных
классах»

Председатель  /Спешилова О.В./

Автор:
преподаватель  /Незамаева В.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных
-классах

Заместитель директора по УПР

 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

овладеть:

общими компетенциям, включающим и в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности

ПК1.2 Анализировать уроки.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК3.4 Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК3.7 Анализировать результаты работы с родителями.

ПК4.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

1.5 Результаты освоения дисциплины:

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: *Преподавание по образовательным программам начального общего образования, Организация внеурочной деятельности и общения учащихся, Классное руководство, Методическое обеспечение образовательного процесса*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.4.	Анализировать уроки.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	48
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
спайдерграмма	2
таблица	3
схема	1
тезисный план	2
сообщение	3
визуализация	1
Форма аттестации по дисциплине – экзамен (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 История

<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся,</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
Тема 1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Содержание учебного материала		
	1 Международные отношения после Второй мировой войны.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Спайдерграмма «Причины и последствия укрепления статуса СССР как великой державы»	2	3
Тема 2 Послевоенное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	1, 2
	1 Страны Европы в 40-50е годы XX века.	2	
	Практическая работа «Восстановление и модернизация экономики стран Запада»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу «Экономические и структурные кризисы в странах Европы»	2	3
		2	
Тема 3 Начало холодной войны	Содержание учебного материала	2	2,3
	1 Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		2
	Практическая работа Анализ документов «Речь Черчилля в Фултоне. План Маршала»	1	3
		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить хронологическую таблицу «Начало холодной войны»;	2	3
		2	
Тема 4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Содержание учебного материала:	2	1, 2
	1 Идея коллективной безопасности	2	
		2	1, 2
		2	1, 2
	Практическая работа: Презентация «Образования НАТО и ООН»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Принципа микро регулирования экономики»	2	
		4	3
		2	
Тема 5	Содержание учебного материала:	2	1, 2

Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости	1	Социально-экономическое положение арабских стран	2	
	Практическая работа		2	
	Исламский фундаментализм		2	
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовить сообщение о странах третьего мира		2	
Тема 6 Крупнейшие страны мира: США, Германия, Великобритания и Франция	Содержание учебного материала.		6	1, 2
	1	Социально-экономическое положение США. Реформы и кризисы.	2	
	2	Провозглашение ФРГ и ГДР. Доктрина национальной безопасности.	2	
	3	Социально-экономическое положение Великобритании и Франции.	2	
	Практическая работа		2	
	Презентация «Российско-германские отношения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	3
	Раскрытие предпосылок достижений и проблем европейской интеграции		2	3
Тема 7 Страны Восточной Европы после Второй мировой войны	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Характеристика основных этапов в истории восточноевропейских стран	2	
	Практическая работа:		1	
	Сбор материалов и подготовка презентации о событиях Венгрии 1956 года		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	Презентация «О событиях в Чехословакии в 1968 году»		1	3
Тема 8 Социально-экономическое и политическое развитие государств восточной и южной Азии во второй половине XX века.	Содержание учебного материала.		6	1, 2
	1	Япония на рубеже веков.	2	1, 2
	2	Китай во второй половине XX века.	2	1, 2
	3	Индия во второй половине XX века.	2	1, 2
	Практическая работа		2	
	Презентация «Япония, Китай, Индия»		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Анализ документов: внешняя политика Японии, Китая и Индии.		2	3

Тема 9 Советская концепция нового политического мышления	Содержание учебного материала.		2	
		Истоки нового политического мышления	2	1, 2
		Определение и сущность нового политического мышления		
	Практическая работа		1	
		Составление политического портрета М.С. Горбачева (с привлечение доп. литературы)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Визуализация «последствия перестройки»	2	3	
Тема 10 Латинская Америка во второй половине XX века	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1	Латинская Америка после второй мировой войны	2	
	Практическая работа:		1	3
		Спайдерграмма. Интеграция	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
		Сообщение «Модернизация региона во второй половине XX века - начале XXI века.	1	3
Тема 11 Международные отношения во второй половине XX века	Содержание учебного материала.		2	1, 2
	1	Итоги холодной войны	2	
	Практическая работа		1	
		Характеристика основных периодов международных отношений	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Изучение материалов СМИ: события международной жизни	2	3	
Тема 12 Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальной и государственной традиции	Содержание учебного материала.		6	1, 2
	1	НТР и культура.	2	1, 2
	2	Духовная жизнь в советском и российском обществах на рубеже веков.	2	1, 2
	3	Основные правовые законодательные акты на рубеже XX-XXI веков.	2	
	Практическая работа		2	3
		НТР в мире.	2	3
	Самостоятельная работа		2	
	Культура и духовная жизнь в современной России.	2		
Тема 13	Содержание учебного материала.		12	1, 2

Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества	1	Глобализация и мировая политика	2	1, 2
	2	Международные отношения в области глобальной безопасности	2	1, 2
	3	Основные виды национальной безопасности	2	
	4	Международный терроризм	2	
	5	Терроризм в России	2	
	6	Россия в современном мире	2	
	Практическая работа		2	3
	Презентация «XX век в лицах»		2	
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовить сообщение «Достижения науки».		2	
Всего:			72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебного оборудования;
- ящики для хранения карт, картин и таблиц;
- специальный шкаф-подставка или передвижной столик для проекционной и звукотехнической техники;
- шкаф для хранения и размещения средств обучения;
- таблицы и схемы по тематике занятий;
- стенды по ТБ;
- раздаточный материал;
- учебное оборудование;
- книжный фонд;
- картотека справочной и методической литературы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артёмов В.В. История: учеб. для СПО/В.В.Артёмов .- М.: Академия, 2012.

Дополнительные источники:

1. Россия: Иллюстрированная энциклопедия - М.:ОЛМА, Медиа Групп, 2007.
2. Романовы.300 лет служения России.- М.: Белый город, 2007.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальный • индивидуальный • групповой • парный <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестирование • устные и письменные ответы на вопросы • задания для подготовки сообщений и докладов • создание и визуализаций • составление планов • заполнение таблиц и схем
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальный • индивидуальный • групповой • парный <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение практических заданий; • устные и письменные дифференцированные опросы