

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

ОТЧЕТ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Городец, 2024 г.

Содержание

1. Единая методическая тема, цель деятельности колледжа.....	3
2. Организация методической работы колледжа.....	5
3. Разработка и оформление отчетно-плановой, учебно-методической документации.....	5
4. Методическое сопровождение педагогов-участников профессиональных конкурсов и конференций.....	6
5. Методическое сопровождение педагогов в период аттестации.....	10
6. Организация работы по повышению квалификации педагогических работников.....	11
7. Издательская деятельность, иллюстрирующая педагогический опыт.....	14
8. Организация и методическое сопровождение мероприятий, проводимых на базе колледжа.....	16
9. Методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности и участия в мероприятиях обучающихся.....	22
10. Школа начинающего педагога и куратора.....	31
11. Наблюдение и анализ учебных, практических и внеурочных занятий.....	33
12. Организация и проведение методических недель.....	37
13. Работа методического совета.....	39
14. Перспективные направления методической деятельности на 2024-2025 учебный год...	40

1. ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА, ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Единая методическая тема колледжа на 2021-2025 год – профессиональное и гражданское становление личности выпускника в условиях единого образовательного пространства колледжа на основе управления внешними и внутренними проектами.

Цель деятельности колледжа – на основе проектного управления создать организационно-педагогические, информационно-технические условия для качественного профессионального и гражданского становления личности выпускника.

Основные задачи деятельности колледжа на 2023-2024 учебный год:

1. Развивать молодежные движения колледжа как основу реализации системы воспитательной работы по гражданскому становлению личности выпускника;
2. Совершенствовать профессиональное становление будущего специалиста, расширяя набор квалификаций, на основе внедрения новых профессиональных стандартов и развития системы дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами работодателей;
3. Создавать условия для эффективной работы творческих групп преподавателей, реализующих внутриколледжные, областные и международные проекты:
 - Колледж – территория гражданского становления;
 - Внедрение дистанционного обучения в образовательный процесс специальности 44.02.01 Дошкольное образование по заочной форме обучения;
 - Построение цифровой образовательной среды;
 - Международное сотрудничество как основа повышения конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
 - Волонтерское объединение «Надежное поколение»;
 - Система физкультурно-оздоровительной работы в колледже как основа воспитания личности будущего специалиста;
 - Высокотехнологичный ресурсный центр – центр инновационной деятельности и развития колледжа на основе международных стандартов Вордскиллс и требований работодателей;
 - Единое образовательное пространство – основа развития структурных подразделений дополнительного образования;
 - Демонстрационный экзамен как механизм независимой оценки качества профессиональной подготовки выпускников;

- Реализация модели ранней профориентации в ПОО на основе сетевого взаимодействия.

В 2023-2024 учебном году коллективу колледжа в рамках данной методической темы удалось:

- Развивать механизмы социального партнерства за счет деятельности Партнерского совета, организации и проведения регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», областного и международного Чемпионата «СтартПРОФИ», профессиональной олимпиады по УГС 26.00.00 Техника и технология кораблестроения водного транспорта;
- Совершенствовать организацию и проведение методических недель в колледже, систему внутриколледжного контроля, выработку новых современных подходов к проведению учебных занятий и внеурочных мероприятий за счет систематического повышения квалификации педагогических работников;
- Обеспечивать регулярное качественное сопровождение процедур аттестации педагогических работников;
- Активно включать в педагогическую деятельность новых педагогов за счет организации и проведения «Школы начинающего педагога и куратора»;
- Участвовать в реализации национального проекта «Образование» через участие в федеральных проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», «Наставничество», «Успех каждого ребенка», «Движение Первых»;
- Организовать конкурс профессионального мастерства для студентов, проходящих обучение по программе ДПО 100120.02 Повар судовой, совместно с АО СК «Волжское пароходство», в результате которого победитель и призеры приняли участие в профессиональном конкурсе в Москве наравне с лучшими судовыми поварами;
- Создавать условия для профессиональной реализации преподавателей и обучающихся за счет организации и проведения внутриколледжных олимпиад, областной конференции «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»;
- Методически сопровождать деятельность Образовательного центра народных промыслов с целью сохранения и передачи традиций народных промыслов Городецкого муниципального округа.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА

Методическая работа – важное направление деятельности педагогического коллектива, обеспечивающее качество подготовки выпускников. Организация данной работы в колледже осуществляется заместителем директора по УПР Голычевой Л.С. и методистами Методического центра (далее – МЦ) Бубновой Л.В., Лопашовой Ю.А., Ржевской Т.Ф.

Основной коллегиальный орган, координирующий методическую работу, – методический совет (далее – МС).

Организация индивидуальной методической работы преподавателей колледжа осуществляется через деятельность методических комиссии (далее – МК):

- преподавателей специальностей дошкольного образования (председатель – Кострова Н.Н.);
- преподавателей специальностей начального образования (председатель – Спешилова О.В.);
- преподавателей специальностей сферы обслуживания (председатель – Скотинина И.В.);
- преподавателей естественно-гуманитарного цикла (председатель – Гордеев М.А.);
- преподавателей гуманитарно-математического цикла (председатель – Горбунова Е.В.);
- преподавателей технических специальностей и профессий (председатель – Матросов А.В.).

3. РАЗРАБОТКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНО-ПЛАНОВОЙ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

В начале учебного года сотрудники МЦ оформили ежегодный отчет и план работы колледжа на новый учебный год на основе планов отдельных структурных подразделений, приняли участие в выработке задач на учебный год. Кроме того, в течение всего года велась активная работа по разработке планов на месяц, а также был оформлен отчет о самообследовании колледжа за 2023 год.

В отчетном периоде педагогическим коллективом велась работа по актуализации программ подготовки специалистов среднего звена и рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО. В рамках данной деятельности на основе учебных планов 2023-2024 учебного года были откорректированы рабочие программы по дисциплинам и модулям по

профессиям и специальностям, программы практической подготовки на основе единого макета в соответствии с ФГОС СПО.

Сотрудники МЦ в течение года оказывали консультационную помощь педагогам по разработке и оформлению рабочих программ и КОС. Предоставленные рабочие программы подлежали проверке и при необходимости корректировке методистами центра.

В 2023-2024 учебном году сотрудниками МЦ разработаны следующие методические материалы:

- Карта анализа учебного занятия по физической культуре;
- Положение об организации и проведении конкурса профессионального мастерства обучающихся специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- Положение об организации и проведении конкурса профессионального мастерства слушателей группы профессиональной подготовки по профессии 100120.02 Повар судовой;
- Методические рекомендации по выполнению практического занятия «Выполнение росписи авторской матрешки», «Разработка цветочного орнамента с включением коня», «Разработка цветочного орнамента с включением птиц», «Выполнение основных элементов цветочного орнамента» для обучающихся профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву;
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы для обучающихся профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву;
- Методическая разработка открытого урока-практикума «Интерактивные формы взаимодействия классного руководителя с семьей»;
- Методическая разработка открытого урока-практикума «Технологическая карта как одно из средств проектирования урока на условиях ФГОС»;
- Методические рекомендации по выполнению и оформлению дипломной работы.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ-УЧАСТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ

В 2023-2024 учебном году преподаватели колледжа приняли участие в 38 конкурсах, конференциях, акциях, в том числе 2 - международного уровня, 24 - всероссийского и 12 - областного (таблица 1).

Таблица 1. Участие педагогов колледжа в конкурсах, конференциях и акциях в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Дата
1	Наставник Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся по программе СПО 2023 г.	Кострова Н.Н. сертификат	2023 г.
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена» Наставник	Горинова Т.В. сертификат наставника	2023 г.
3	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально–ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» г. Москва	Горбунова Е.В. Волкова Е.В. диплом 3 степени	2023 г.
4	Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России» г. Москва	Незамаева В.Н. благодарность за научное сопровождение конкурсных работ участников	2023 г.
5	Большой этнографический диктант-2023 (987 баллов из 1000)	Горинова Т.В. сертификат	2023 г.
6	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2023» номинация «Трудовое воспитание» г. Москва	Перанова А.И. сертификат	2023 г.
7	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт ноябрь 2023» по направлению: Оценка уровня квалификации педагогов. Тест: Учитель	Кострова Н.Н. диплом победителя 1 степени	Ноябрь 2023 г.
8	Всероссийский конкурс «Открывая страну». Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Минпросвещения России	Горинова Т.В. сертификат участника	Ноябрь 2023 г.
9	Кейс-чемпионат по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма» НИРО	Кострова Н.Н. сертификат	Ноябрь 2023 г.
10	Кейс-чемпионат по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма» НИРО	Горинова Т.В. сертификат	Ноябрь 2023 г.
11	Кейс-чемпионат по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма» НИРО	Ионовой М.Н. сертификат	Ноябрь 2023 г.
12	Межрегиональный педагогический фестиваль «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023»	Перанова А.И. диплом участника	21-23 ноября 2023 г.
13	Международная научно–практическая конференция «Детское движение как социальный институт воспитания: история, теория, практика, перспективы»	Перанова А.И. сертификат участника	4-6 декабря 2023 г.
14	Использование платформы в дистанционном обучении, ООО «СКАЕНГ»	Кальницкий Д.М. благодарность	19.11.2023 г.

15	Областная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 49.00.00 Физическая культура и спорт. Работа экспертом. ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж»	Чистоедов В.А. Благодарственное письмо (эксперт)	Декабрь 2023 г.
16	Областной конкурс «Преподаватель года по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» г. Нижний Новгород	Назарычев С.В. сертификат участника	Декабрь 2023 г.
17	Областная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Спешилова О.В. благодарственное письмо за подготовку участника (3 место)	01.12.2023 г.
18	Фестиваль инновационных площадок Нижегородской области	Гольчева Л.С. участие (выступление)	19.12.2023 г.
19	Межрегиональный конкурс «Наставник года – 2023»	Бубнова Л.В. диплом финалиста	20.12.2023 г.
20	Межрегиональный конкурс «Наставник года – 2023»	Незамаева В.Н. диплом финалиста	20.12.2023 г.
21	Конкурс «Лучшая профессиональная проба» проект «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации	Горинова Т.В. протокол призера	25.12.2023 г.
22	Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Географический поиск» работа: «Введение в специальность 44.02.01 Дошкольное образование. Воспитатель детского сада, кто он?» г. Бийск	Горинова Т.В. диплом 2 место	2024 г.
23	Всероссийское тестирование «ТооалТест Январь 2024». «Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Кальницкий Д.М. диплом 1 степени	Январь 2024 г.
24	Вебинар «Искусственный интеллект за школьной партой: «учебная конфета», или новый инструмент для учителя и ученика»	Расходова О.Ф. сертификат	12.01.2024 г.
25	Цифровой урок о воспитании олимпийского характера для достижения успеха во всех сферах «Стать чемпионом» Фонд страна	Расходова О.Ф. сертификат	Февраль 2024 г.
26	Всероссийская онлайн–конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»	Расходова О.Ф. свидетельство	08.02.2024 г.
27	Всероссийский вебинар «Готовимся к ОГЭ - 2024 по математике»	Расходова О.Ф. сертификат	09.02.2024 г.
28	Всероссийский вебинар «Готовимся к ВПР – 2024: цифровые решения»	Расходова О.Ф. сертификат	13.02.2024 г.
29	Всероссийская научно–практическая конференция с международным участием «Студенческая наука: от мечты к профессии»	Грозная Е.Н. Гордеев М.А. сертификаты	16.02.2024 г.
30	Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов СПО, дисциплина Математика	Расходова О.Ф. благодарственное письмо	13.03.2024 г.

31	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт»	Горбунова Е.В. грамота 2 место	Апрель 2024 г.
32	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт»	Пещерова О.В. грамота 3 место	Апрель 2024 г.
33	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт»	Грозная Е.Н. грамота 3 место	Апрель 2024 г.
34	Всероссийский конкурс методических материалов с международным участием «Мой педагогический опыт» номинация «Методические разработки учебного занятия по дисциплинам педагогического профиля»	Кострова Н.Н. грамота 1 место	Апрель 2024 г.
35	Областная студенческая олимпиада по педагогике и методике начального образования (группа Б-СПО)	Чернонебова Т.К. благодарственное письмо за участие и проведение олимпиады	Апрель 2024 г.
36	54 городская конференция НОУ «Эврика»- Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Юность. Наука. Культура»	Кострова Н.Н. грамота	Апрель 2024 г.
37	Всероссийская научно–практическая конференция молодых исследователей «GENIUS LOCI: Образы Москвы и Петербурга в творчестве русских и зарубежных писателей» г. Н. Новгород, Мининский университет	Лопашова Ю.А. сертификат участия	05.04.2024 г.
38	Интегрированный урок – виртуальной экскурсии «Город мастеровой. Приобщение обучающихся к художественной культуре родного края» - в рамках работы РУМО 1	Смирнова Е.А. Колчина М.А. Иванова Т. И. сертификаты	17.04.2024 г.
39	Всероссийская научно–практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования»	Кострова Н.Н. сертификат	19.04.2024 г.
40	Всероссийский Форум «Методист. Образование»	Лопашова Ю.А. сертификат	23-24 апреля 2024 г.
41	Интегрированный урок – «Интерактивные технологии в дошкольном образовании»- в рамках работы РУМО 1	Перанова А.И. Горинова Т.В. сертификаты	24.04.2024 г.
42	Областная практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева» Актуальные направления трансформации образования. Доклад: «STEM–подход - один из инновационных инструментов трансформации образования в среднем профессиональном образовании», г. Лукоянов	Перанова А.И. сертификат участника	25.04.2024 г.
43	Областная практическая конференция педагогических работников «Педагогические чтения имени А.А. Куманева» Актуальные направления трансформации образования. Доклад: «Значение предметно – пространственной среды в патриотическом	Кострова Н.Н. сертификат участника	25.04.2024 г.

	воспитании детей старшего дошкольного возраста», г. Лукоянов		
44	Научно–практическая конференция «Ступени педагогического роста»	Кострова Н.Н. Салолеева А.К. дипломы об участии	Май 2024 г.

В текущем учебном году наиболее активными по участию в мероприятиях различного уровня стали:

- Кострова Н.Н.: 8 дипломов и сертификатов;
- Горинова Т.В.: 7 дипломов и сертификатов;
- Расходова О.Ф.: 6 дипломов и сертификатов;
- Перанова А.И.: 5 дипломов и сертификатов.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ПЕРИОД АТТЕСТАЦИИ

МЦ в течение учебного года обеспечивал качественное информационно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических работников. Сотрудниками МЦ разработан график аттестации педагогов, подготовлены и отправлены ежеквартальные и годовой отчеты об аттестации в Институт развития образования Нижегородской области.

Всего было аттестовано 11 педагогических работников, в том числе на высшую категорию – 3 человека, на первую категорию – 8 человек (таблица 2).

Таблица 2. Аттестация педагогических работников в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Категория	Дата аттестации	База аттестации
1	Солохина К.С.	преподаватель СД	высшая	06.12.2023 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
2	Бубнова Л.В.	методист	первая	07.02.2024 г.	ГБПОУ НГК
3	Горбунова Е.В.	преподаватель физики	высшая	04.04.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
4	Гордеев М.А.	преподаватель обществознания	первая	06.05.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
5	Оленев Д.Н.	преподаватель обществознания	первая	06.05.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
6	Соколова Н.О.	преподаватель СД	первая	07.05.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
7	Рябков М.Ю.	преподаватель СД	первая	07.05.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
8	Курнакова М.В.	преподаватель СД	высшая	14.05.2024 г.	ГБПОУ НГК
9	Колчина М.А.	преподаватель СД	первая	14.05.2024 г.	ГБПОУ НГК
10	Косолюкин А.С.	преподаватель физкультуры	первая	15.05.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО
11	Жулин М.С.	мастер п/о	первая	15.05.2024 г.	ГБПОУ ДПО НИРО

Все педагогические работники, заявившие на квалификационные категории, успешно прошли аттестацию в назначенные сроки, подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к заявленным категориям.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Непрерывное повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников является важной задачей в условиях модернизации среднего профессионального образования, реализации национального проекта «Образование».

Курсовая подготовка педагогических работников ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» проводилась в соответствии с планом повышения квалификации.

За отчетный период 40 педагогических работников прошли обучение на 54 различных курсах повышения квалификации и 5 программах профессиональной переподготовки (таблица 3), что составило 75,5% от общего числа педагогических работников.

Рисунок 1. Динамика обучения на курсах с 2020 по 2024 гг.



Ряд педагогических работников прошли обучение по нескольким программам: Лопашова Ю.А. (5), Карелина О.В. (3), Горбунова Е.В., Горинова Т.В., Кострова Н.Н., Оленев Д.Н.

Таблица 3. Обучение педагогических работников в 2023-2024 учебном году на курсах профессиональной переподготовки.

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Место прохождения/тема	Период прохождения	Кол-во часов
1	Гордеев Михаил Юрьевич	ООО «Информурок», г. Смоленск	05.07.2023 – 01.11.2023 г.	540

		«Экскурсоведение: основы организации экскурсионной деятельности»		
2	Косолюкин Александр Сергеевич	Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского «Специалист физической культуры и спорта. Тренер по общей физической подготовке»	18.09.2023 – 25.09.2023 г.	250
3	Лопашова Юлия Алексеевна	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования»	28.09.2023 – 23.10.2023 г.	300
4	Нечаева Елена Александровна	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» «Педагогика профессионального образования»	11.03.2024 г.	256
5	Борисова Екатерина Сергеевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан «Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	Май 2024	300

Преподаватели и руководители прошли повышение квалификации по различным программам 2023-2024 учебном году: программы объемом менее 36 часов – 14,8%, программы от 36 до 72 часов – 7,3%, 72 часа – 57,5%, 108 часов и более – 20,4%.

Среди образовательных учреждений, в которых проходили обучение педагоги в этом году, особой популярностью пользовались:

- Агентство образовательных инициатив, г. Волгоград;
- АНО ДПО НИИОбр, г. Ростов-на-Дону;
- БУ ВО «Сургутский государственный университет»
- ГБОУ ВО НГИЭУ, г. Княгинино;
- ГБОУ ДПО НИРО;
- Международный центр образовательных технологий;

- НОЧУ «КМИДО», г. Краснодар;
- ООО «Бетера», г. Н. Новгород;
- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан, Хакасия;
- ООО «Информурок», г. Смоленск;
- ООО «ПромСтандарт», г. Тюмень;
- ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск;
- Российское общество «Знание»;
- ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»;
- ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет», Министерство здравоохранения РФ;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»;
- ЧПОУ «Центр профессионального и дополнительного образования «ЛАНЬ», г. Санкт-Петербург.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны повышать квалификацию 1 раз в 3 года. В связи с этим в колледже регулярно проводится мониторинг педагогических работников, кому необходимо пройти курсы в ближайшее время.

В 2024-2025 учебном году обучение на курсах повышения квалификации следует пройти обучающим педагогам:

- Воронцова Елена Андреевна;
- Вотрин Иван Владимирович;
- Иванова Татьяна Ивановна;
- Колоколова Людмила Андреевна;
- Колчина Мария Андреевна;
- Крамскова Анна Дмитриевна;
- Кудрявцева Альбина Николаевна;
- Курнакова Мария Владимировна;
- Мальцева Ольга Сергеевна;
- Назарычев Семен Валерьевич;
- Незамаева Валентина Николаевна;
- Постников Юрий Петрович;
- Рыжова Наталья Владимировна;

- Чистоедов Владимир Анатольевич;
- Шеблова Елена Николаевна;
- Шишкина Валентина Федоровна.

7. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ИЛЛЮСТРИРУЮЩАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

В 2023-2024 учебном году преподавателями колледжа велась активная работа по методическому обеспечению образовательного процесса, формированию учебных пособий для обучающихся различных специальностей и профессий по наиболее актуальным вопросам и темам профессионального образования (таблица 4).

Таблица 4. Перечень методических разработок преподавателей в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Наименование разработки	Ф.И.О. преподавателя
1	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД.08 Физика для обучающихся профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Горбунова Е.В.
2	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД.13 Физика для обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Горбунова Е.В.
3	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД.п13 Физика для обучающихся специальности 26.02.03 Судовождение	Горбунова Е.В.
4	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД.08 Физика для обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Горбунова Е.В.
5	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД.08 Физика для обучающихся специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Горбунова Е.В.
6	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОУД.08 Физика для обучающихся специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Горбунова Е.В.
7	Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытым электродом для обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Матросов А.В.
8	Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК.01.04 Контроль	Матросов А.В.

	качества сварных соединений для обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
9	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОП.02 Основы электротехники для обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Матросов А.В.
10	Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОП.03 Электротехника и электроника для обучающихся профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Матросов А.В.
11	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Монтаж и пуск в ход судовых электроприводов и электрификация осветительных установок»	Матросов А.В.
12	Методическая разработка открытого практического занятия на тему: «Ремонт электрооборудования»	Матросов А.В.
13	Методическая разработка открытого урока на тему: «Идея христианского смирения, всепрощения и любви как антитеза бунту Раскольникова»	Кальницкий Д.М.
14	Методическая разработка открытого урока на тему: «Архитектура персонального компьютера»	Кашин И.В.
15	Методическая разработка открытого урока на тему: «Орфографические лабиринты»	Пещерова О.В.
16	Методическая разработка открытого урока на тему: «Москва – столица Российской Федерации»	Довгань Е.В.
17	Методическая разработка открытого урока на тему: «Формирование геометрических представлений у детей дошкольного возраста через занимательные игры и упражнения»	Перанова А.И.
18	Методическая разработка открытого урока на тему: «Экономика»	Федотова Л.Е.
19	Конспект открытого классного часа на тему: «Воспитатель ДОУ – наставник, друг, мама»	Трубникова Н.В.
20	Конспект открытого урока на тему: «Средства музыкального воспитания основа создания музыкального образа произведения, развивающего изобразительный музыкальный вкус у обучающихся»	Колоколова Л.А.
21	Конспект открытого классного часа на тему: «Любовь к профессии длиною в жизнь»	Кострова Н.Н.
22	Конспект дискуссионной площадки с работодателями на тему: «Проблемы и перспективы ранней профориентации через участие в чемпионате СтартПРОФИ»	Кострова Н.Н., Перанова А.И.
23	Конспект внеклассного мероприятия на тему: «Профессионалитет – это будущее»	Крамскова А.Д., Волкова Е.В.
24	Конспект конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии»	Соколова Н.О.
25	Конспект открытого урока на тему: «Технология приготовления русского борща»	Шкапина Н.А.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЙ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ НА БАЗЕ КОЛЛЕДЖА

Областная олимпиада по УГС 26.00.00 Техника и технология кораблестроения и водного транспорта

23 ноября 2023 года на базе Высокотехнологичного Ресурсного центра Городецкого Губернского колледжа состоялась Областная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта (далее – Олимпиада).

В олимпиаде приняли участие 8 обучающихся из 4 профессиональных образовательных организаций: ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», ГБПОУ «Борский Губернский колледж», ГБПОУ «Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий», ФГБОУ ВО Волжский государственный университет водного транспорта Нижегородское речное училище им. П.И. Кулибина.

Участники олимпиады выполняли комплексные задания I и II уровня, которые позволили обучающимся продемонстрировать практические навыки в использовании радиолокационных систем, систем электронной картографии и системы интегрированного мостика, используемых для обеспечения безопасности плавания. Кроме того, участники олимпиады соревновались в использовании индивидуальных и коллективных средств спасения, показывали свои умения в борьбе с поступлением воды внутрь корпуса судна, навыки борьбы с пожаром, чтения и перевода профессионального текста с иностранного языка, а также планирования маршрута по участку внутренних водных путей и определения знаков системы МАМС (международной ассоциации маячных служб).

Все участники Олимпиады справились с поставленными заданиями, продемонстрировали профессиональную компетентность и высокий уровень подготовки.

По результат состязаний экспертной комиссией были определены победители и призеры Олимпиады. Студенты ГТК заняли два призовых места: 1 место – Синягин Максим, 2 место – Синягин Вадим.

Чемпионат «СтартПРОФИ»

На базе Городецкого Губернского колледжа с 17 ноября по 1 декабря 2023 года при поддержке Министерства образования и науки Нижегородской области проводится I областной чемпионат «СтартПРОФИ».

Чемпионат открывали:

- заместитель министра образования и науки Нижегородской области Елена Викторовна Перенкова;
- директор Городецкого Губернского колледжа Кирилл Сергеевич Частнов;
- заместитель директора по УПР Городецкого Губернского колледжа Лариса Сергеевна Гольчева.

Также в церемонии открытия Чемпионата участвовали гости:

- начальник Управления образования и молодежной политики Городецкого муниципального округа Елена Владимировна Малышева;
- руководитель отдела оценки и обучения персонала Судходной компании «Волжское пароходство» Елена Алексеевна Игонина;
- директор ООО «Фабрика Городецкая роспись» Сергей Викторович Мартышин;
- шеф-бренд базы отдыха «Изумрудное» Илья Борисович Дурьинин.

В 2023 году Чемпионат работал по следующим компетенциям:

- Поварское дело;
- Робототехника;
- Строитель;
- Ресторанный сервис;
- Графический дизайн;
- Речной транспорт;
- Художественная роспись по дереву;
- Флористика;
- Туризм;
- Преподавание в начальных классах;
- Организация экскурсионных услуг;
- Дошкольное воспитание;
- Безопасность на дорогах;
- Автомоделирование;
- Технология моды.

В I областном чемпионате «СтартПРОФИ» принимали участие 815 конкурсантов из разных районов Нижегородской области. Каждый участник Чемпионата продемонстрировал элементарные профессиональные умения в той или иной профессии и стал лучшим по одной из номинаций.

Также в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Нижегородской области с 10 апреля по 26 апреля 2024 года прошел III международный чемпионат «СтартПРОФИ» с участием Республик Казахстан, Белоруссия, Марий Эл, Чувашия, а также Костромской, Нижегородской, Ивановской, Свердловской, Владимирской, Рязанской областей и Ямало-Ненецкого автономного округа. Организаторами выступили Министерство образования и науки Нижегородской области и ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж».

Гостями чемпионата выступили:

- Пучков Михаил Юрьевич, министр образования и науки Нижегородской области;
- Ушакова Маргарита Валерьевна, Уполномоченный по правам ребенка в Нижегородской области;
- Поляшова Наталья Александровна, начальник управления профессионального образования и воспитания министерства образования и науки Нижегородской области;
- Волкова Анастасия Николаевна, консультант отдела реализации государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования департамента образования и науки Костромской области;
- Андреева Наталия Владиславовна, главный специалист-эксперт отдела дошкольного и общего образования Министерства образования Чувашской Республики;
- Нестеренко Марина Владимировна, директор ГУ «Борисовский государственный колледж», г. Борисов, Республика Беларусь;
- Шевченко Любовь Григорьевна, заместитель директора «Карагандинского высшего гуманитарного колледжа», Казахстан;
- Есмаханова Марина Вячеславовна, преподаватель «Карагандинского высшего гуманитарного колледжа», Казахстан.

В III международном чемпионате «СтартПРОФИ» приняли участие 425 конкурсантов, 420 наставников, а также 32 эксперта - преподавателей профессиональных образовательных организаций Нижегородской области, экспертов регионального чемпионата «Профессионалы» (ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», ГБПОУ «Семеновский индустриально-художественный техникум», ГБПОУ «Выксунский металлургический колледж им. А.А.Козерадского», ГБПОУ «Лукояновский педагогический колледж»).

В программу чемпионата были включены 15 компетенций:

- Организация экскурсионных услуг;

- Туризм;
- Преподавание в младших классах;
- Флористика;
- Дошкольное воспитание;
- Поварское дело;
- Строитель;
- Робототехника;
- Графический дизайн;
- Безопасность на дорогах;
- Речной транспорт;
- Художественная роспись по дереву;
- Ресторанный сервис;
- Технология моды;
- Автомоделирование.

Конкурсные задания по каждой компетенции адаптированы к стандартам Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и разработаны с учетом возрастных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Время выполнения заданий составляло от 10 до 35 минут. Успешно со всеми заданиями справились и участники с ОВЗ по компетенциям Художественная роспись по дереву и Поварское дело.

Чемпионат сопровождался торжественной церемонией открытия и закрытия, которые начинались с праздничной программы (видеоролик) для ребят.

В каждой компетенции жюри выделило победителя и призеров. Но все без исключения конкурсанты стали победителями в одной из номинаций каждой компетенции, получив дипломы и памятные подарки – каждый ребенок стал «лучшим».

Участие в чемпионате «СтартПРОФИ» способствует формированию у детей дошкольного и младшего школьного возраста первичного успешного профессионального опыта на основе включения в доступные виды деятельности (ранние профессиональные пробы); расширению и обогащению представлений детей о широком спектре профессий, способствует построению образовательной и профессиональной траектории участников.

Таким образом, с 2018 года внутриколледжный проект перерос в международный. Через современный формат ранних профессиональных проб прошли более 2000 детей, около 2000 работников образования использует чемпионатное движение в

профориентационной работе. Расширяется география чемпионата и увеличивается ежегодно количество востребованных компетенций, как и число участников.

Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Нижегородской области в марте 2024 года на базе ГАПОУ ГГК проходил Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» (далее – Региональный этап) по двум компетенциям: с 18 марта по 23 марта – «Эксплуатация судов водного транспорта», с 24 марта по 29 марта – «Коррекционная педагога в начальном образовании и дошкольном образовании», участие в котором приняли профессиональные образовательные организации региона.

По результатам участия в Региональном этапе команды колледжа заняли два призовых места по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта»: 1 место – Тиханов Егор и Хоробрых Евгений (наставник – Иванов С.Н.), 2 место – Синягин Вадим и Синягин Максим (наставник – Кондрашкин В.В.), а также 1 место по компетенции «Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании»: Гребнова Светлана (наставник – Колчина М.А.).

На базе колледжа состоялся Региональный этап по юниорской линейке Чемпионата по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта» с 25 марта по 28 марта, в котором участвовали обучающиеся школ Городецкого муниципального округа. По результатам работы жюри 1 и 2 место заняли две команды МБОУ СШ №7 им. Героя России Крупинова А.А., 3 место – команда МБОУ «Основной школы №12».

Областная научно-практическая конференция «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»

Традиционно в мае каждого учебного года на базе колледжа проводится областная научно-практическая конференция «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере». В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Нижегородской области с 24 мая по 31 мая 2024 года проходила VIII Областная научно-практическая конференция обучающихся 1 курсов образовательных организаций СПО, подведомственных Министерству образования и науки Нижегородской области, «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере» (далее – Конференция).

Цель проведения конференции: выявление и развитие интеллектуально одаренных детей, активизация познавательной, творческой инициативы первокурсников, развитие навыков проектной деятельности и публичных выступлений.

В 2023-2024 учебном году конференция работала по 5 секциям.

Таблица 5. Направления работы конференции в 2023-2024 учебном году.

Направление конференции	Количество проектов
Естественно-научный проект	19
Проект по общественным наукам	17
Проект по физической культуре и ОБЖ	7
Физико-математический проект	21
Филологический проект	17

Из 5 участников, заявленных от колледжа, 1 стал победителем и 2 – призерами.

Таблица 6. Участники ГАПОУ ГГК в «VIII областной научно-практической конференции «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»».

Ф.И. обучающегося	Группа	Направление конференции	Тема проекта	Руководитель	Результат
Арланова Вероника	120	Филологический проект	Языковой портрет коррекционного педагога, владеющего нормами современного русского литературного языка	Пещерова Ольга Васильевна	2 место
Дубкова Ксения	119	Естественно-научный проект	Минеральная вода - уникальный дар природы	Шеблова Елена Николаевна	3 место
Осокина Юлия	144	Проект по физической культуре и ОБЖ	Газированные напитки: вред или польза для детей и взрослых?	Демина Анжела Юрьевна	участие
Чернонебова Екатерина	120	Физико-математический проект	Влияние компьютера на здоровье школьника	Нечаева Елена Александровна	участие
Шушунова Полина	120	Проект по общественным наукам	Великие личности в истории России: Алексеев Р.Е.	Незамаева Валентина Николаевна	1 место

Научно-практическая конференция стала итогом деятельности по разработке индивидуальных проектов первокурсников. Конференция направлена на развитие учебно-исследовательских умений и на профессиональное самоопределение обучающихся СПО.

В 2023-2024 учебном году в конференции приняли участие 81 обучающийся из 31 ПОО Нижегородской области, а также 25 экспертов из числа преподавателей, методистов и заместителей директоров образовательных организаций региона. В качестве экспертов от колледжа в текущем учебном году выступили следующие преподаватели.

Таблица 7. Преподаватели-эксперты от ГАПОУ ГГК в 2023-2024 учебном году.

Ф.И.О. преподавателя-эксперта	Направление конференции
Горбунова Елена Валерьевна	Физико-математический проект
Гордеев Михаил Александрович	Проект по общественным наукам

Грозная Екатерина Николаевна	Естественно-научный проект
Демина Анжела Юрьевна	Проект по физической культуре и ОБЖ
Пещерова Ольга Васильевна	Филологический проект

9. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УЧАСТИЯ В МЕРОПРИЯТИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В течение 2023-2024 учебного года сотрудниками МЦ проводилось оперативное информирование педагогов колледжа о проведении районных, областных, всероссийских и международных мероприятий.

Таблица 8. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Дата
1	Межрегиональная научно – практическая конференция «Мой край родной. Люди, события, факты» в номинации «Откуда приходят герои». Руководитель Незамаева В.Н. Бутурлино	Рябова Олеся грамота 2 место	2023 г.
2	Всероссийский конкурс по истории предпринимательства «Наследие выдающихся предпринимателей России». Диджитал формат. г. Москва	Брунова Анастасия сертификат	2023 г.
3	Зональный конкурс-фестиваль творчества студентов ПОО Нижегородской области «Студенческая осень - 2023» в номинации «Хореография» г. Заволжье	Шишанова Александра лауреат 1 степени	2023 г.
4	Зональный конкурс-фестиваль творчества студентов ПОО Нижегородской области «Студенческая осень - 2023» в номинации «Музыкальное направление (русская народная песня)» г. Заволжье	Князева Юлия приз зрительских симпатий	2023 г.
5	«Платформа по развитию предпринимательских компетенций» «Достигая максимума школы», курс «Вектор наставника» г. Н. Новгород	Котова Дарья сертификат	2023 г.
6	Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	Чернонебова Екатерина сертификат	Октябрь 2023 г.
7	Районный музыкально-поэтический фестиваль «Учитель поэтами воспетый», номинация: конкурс чтецов поэзии	Таланов Михаил диплом 1 степени	Октябрь 2023 г.
8	Районный Фестиваль чтецов «Белые журавли»	Таланов Михаил диплом участника	Октябрь 2023 г.
9	Благочиннический этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 2023г. Иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...»	Кузнецова Карина 2 место	Октябрь 2023 г.

10	Районный фестиваль народного творчества «Через Неё спасется мир» в номинации художественное слово (подготовил Кальницкий Д.М.)	Таланов Михаил диплом 3 степени	Октябрь 2023 г.
11	Всероссийская олимпиада по литературе (подготовил Кальницкий Д.М.)	Котова Дарья диплом 2 место	24.10.2023 г.
12	Всероссийская олимпиада «Творчество Пушкина» (подготовил Кальницкий Д.М.)	Осокина Юлия диплом 2 место	24.10.2023 г.
13	Всероссийская олимпиада «Творчество И.С. Тургенева» (подготовил Кальницкий Д.М.)	Котова Дарья диплом 3 место	24.10.2023 г.
14	Всероссийская олимпиада «Творчество Пушкина» (подготовил Кальницкий Д.М.)	Котова Дарья диплом 3 место	24.10.2023 г.
15	Всероссийская олимпиада «Творчество И.С. Тургенева» (подготовил Кальницкий Д.М.)	Антонова Юлия диплом 2 место	25.10.2023 г.
16	Финальные соревнования, в рамках областной Спартакиады обучающихся СПО по шахматам команда юношей ГАПОУ ГГК г. Нижний Новгород	команда колледжа 1 место	25.10.2023 г.
17	Финал чемпионата проф. мастерства «Профессионалы», г. Санкт - Петербург	Семиклетов Никита Антропов Андрей диплом 4 место	30.11.2023 г.
18	Областная Олимпиада профессионального мастерства обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Симонова Александра диплом 3 место	01.12.2023 г.
19	Международный фестиваль учебных групп образования «Мы одна команда!» номинация - «Презентация» (наставник Горинова Т.В.)	Буяракова Я.А. Торопова А.Н. диплом 1 место	30.12.2023 г.
20	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО-2023» номинация «Первые шаги в профессии»	Лосева Алина диплом лауреата	20.01.2024 г.
21	Зональная олимпиада по математике для студентов 1 курсов ПОО Нижегородской области	Шибяева Алевтина Чернонебова Екатерина Мохова Дарья Кузнецова Ксения Березина Карина сертификаты	20.02.2024 г.
22	Всероссийская научно–практическая конференция с международным участием «Студенческая наука: от мечты к профессии»	Чуркина Кристина Кислицина Анастасия сертификаты	16.02.2024 г.
23	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: Эксплуатация судов водного транспорта	Хоробрых Евгений Тиханов Егор 1 место Синягин Максим Синягин Вадим 2 место	Март 2024 г.
24	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании	Гребнова Светлана 1 место	Март 2024 г.
25	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: Поварское дело	Чапыгин Роман 4 место	Март 2024 г.

26	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: Дошкольное воспитание	Морозова Екатерина 5 место	Март 2024 г.
27	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: Преподавание в младших классах	Федорова Ангелина 5 место	Март 2024 г.
28	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: «Безопасность жизнедеятельности на судне»	Королев Евгений Замятин Алексей Разумов Виталий 5 место Пахолков Егор Гудков Егор Федотов Яков 6 место	Март 2024 г.
29	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: Сварочные технологии	Пудов Вячеслав 5 место	Март 2024 г.
30	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: Облицовка плиткой	Холматов Диёрбек 5 место	Март 2024 г.
31	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: Дополнительное образование детей и взрослых	Артамонычева Валерия 4 место	Март 2024 г.
32	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: Художественная роспись по дереву	Ерашова Полина 3 место Селезнева Лилия 6 место	Март 2024 г.
33	Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: Кондитерское дело	Перцева Виктория 5 место	Март 2024 г.
34	Областной конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса» компетенция «Поварское дело»	Урюкова Ирина диплом за 3 место	05.03.2024 г.
35	Областной конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса» компетенция «Поварское дело»	Харламова Ксения Исаев Степан благодарственные письма за участие	05.03.2024 г.
36	Международная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам среди студентов 1-2 курсов СПО, дисциплина Математика	Березина Карина сертификат участника	13.03.2024 г.
37	Областная олимпиада по русскому языку среди обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена	сертификаты участия: Порошковой Ульяне Макаровой Надежде Сверчковой Дарье Березиной Карине Чернонебовой Екатерине	Апрель 2024 г.
38	Областная студенческая олимпиада по педагогике и методике начального образования (группа Б-СПО)	сертификаты участия: Тореева Ирина Сироткина Марина Краснова Елена Коузова Елизавета	Апрель 2024 г.

		Комарова Вероника Барышева Екатерина	
39	Областная студенческая олимпиада по педагогике и методике начального образования (группа Б-СПО)	Команда ГАПОУ ГГК диплом за 3 место	Апрель 2024 г.
40	54 городская конференция научного общества учащихся «Эврика», региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, Наука, Культура» Исследовательская работа: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством народной культуры»	Корягина Людмила диплом 1 степени	Апрель 2024 г.
41	54 городская конференция научного общества учащихся «Эврика», региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, Наука, Культура» Исследовательская работа: «Логико–математические игры как средство развития логического мышления старших дошкольников» культуры»	Максимова Софья диплом 1 степени	Апрель 2024 г.
42	Областная олимпиада по дошкольному образованию (для студентов колледжей)	Барина Елизавета Максимова Софья сертификаты за участие	Апрель 2024 г.
43	Итоговый межрегиональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: Эксплуатация судов водного транспорта	Хоробрых Евгений Тиханов Егор	Май 2024 г.
44	Областная научно-практическая конференция «От индивидуального проекта - к профессиональной карьере»	Дубкова Ксения 3 место Арланова Вероника 2 место Шушунова Полина 1 место	Май 2024 г.
45	Итоговый межрегиональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: Коррекционная педагогика в начальном и дошкольном образовании	Гребнова Светлана диплом 1 место	Июнь 2024 г.
46	Итоговый межрегиональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: Художественная роспись по дереву	Ерашова Полина	Июнь 2024 г.

Всего в отчетный период приняли участие в мероприятиях различного уровня 73 обучающихся колледжа в 41 мероприятии различного уровня: международного – 2, всероссийских – 11, областных – 24, районных – 4.

Таблица 9. Динамика участия колледжа в мероприятиях различного уровня за 3 года.

Уровень мероприятия	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	педагоги	обучающиеся	педагоги	обучающиеся	педагоги	обучающиеся
Международный	3	7	23	17	2	3
Всероссийский (национальный)	18	16	17	6	31	17
Областной (региональный)	11	34	27	37	17	49
Районный (муниципальный)	11	24	1	27	-	4
Итого:	45	81	68	87	50	73
Общий итог:	126		155		123	

В соответствии с планом работы колледжа на 2023-2024 учебный год с 15 апреля по 03 мая 2024 года состоялась *олимпиада по предметам общеобразовательного цикла*: русский язык, литература, иностранный язык, история, математика, информатика, обществознание, химия, физика, биология, ОБЖ.

Цель олимпиады: выявление способных и талантливых обучающихся, повышение их интереса к изучению общеобразовательных предметов.

Внутриколледжные олимпиады проводились в соответствии с графиком, установленным решением МК преподавателей гуманитарно-математического цикла и преподавателей естественно-гуманитарного цикла. В организации, проведении и оформлении результатов олимпиад участвовали методист МЦ Ржевская Т.Ф. и преподаватели ООД: Пещерова О.В., Кальницкий Д.М., Постников Ю.П., Довгань Е.В., Незамаева В.Н., Оленев Д.Н., Расходова О.Ф., Нечаева Е.А., Долотихина Т.Н., Гордеев М.А., Шеблова Е.Н., Грозная Е.Н., Горбунова Е.В., Волкова Е.В., Демина А.Ю., Молева И.Н.

В этом году в предметной внутриколледжной олимпиаде приняли участие 931 раз обучающиеся 1-ых курсов специальностей и профессий: Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании, Судовождение, Поварское и кондитерское дело, Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Таблица 10. Участие обучающихся во внутриколледжных олимпиадах.

№ п/п	Предмет, по которому проводилась олимпиада	Кол-во участников
1	Русский язык	189
2	ОБЖ	139
3	Иностранный язык	133
4	Физика	78
5	Химия	68
6	История	68
7	Обществознание	68
8	Литература	60
9	Биология	56
10	Информатика	46
11	Математика	26

Таблица 11. Активность учебных групп 1-ого курса в олимпиадах.

Группа	Кол-во участников
120. Коррекционная педагогика в начальном образовании	153
114. Преподавание в начальных классах	109
119. Поварское и кондитерское дело	100
112. Преподавание в начальных классах	96
113. Дошкольное образование	82
118. Поварское и кондитерское дело	73
111. Судовождение	61
110. Судовождение	58
121. Поварское и кондитерское дело	58
12. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	57
14. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	41

Лучшие результаты по итогам внутриколледжной олимпиады показали обучающиеся специальностей и профессий:

- Коррекционная педагогика в начальном образовании: 18 призовых мест, в том числе 10 первых мест;
- Преподавание в начальных классах: 8 призовых мест, из которых 2 – первых;
- Поварское и кондитерское дело: 3 призовых места, в том числе 2 вторых места;
- Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)): 4 призовых места, из которых 2 – первых.

Настоящими лидерами внутриколледжной олимпиады стали обучающиеся, занявшие несколько призовых мест по различным предметам:

- Воинова Виктория (гр. 120): 1 место по русскому языку и 3 место по иностранному языку;
- Баранова Алина (гр. 119): 2 место по ОБЖ и 3 место по биологии;
- Шибаета Алевтина (гр. 114): 2 место по физике и 2 место по информатике;
- Щеголева Марина (гр. 114): 2 место по биологии и 3 место по истории;
- Слузова Дарья (гр. 112): 3 место по информатике и 3 по русскому языку.

Кроме того, по результатам проведенных олимпиад были отмечены абсолютные победители и призеры.

Таблица 12. Абсолютные победители и призеры внутриколледжной олимпиады в 2023-2024 учебном году.

Место	Ф.И. обучающегося	Группа	Олимпиады
1 место	Березина Карина	Группа 120. Коррекционная педагогика в начальном образовании	1 место по: информатике, математике, обществознанию, физике, биологии; 3 место по химии
	Шаров Александр	Группа 12. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 место по физике и иностранному языку
2 место	Макарова Надежда	Группа 120. Коррекционная педагогика в начальном образовании	1 место по: информатике, литературе, истории и химии
	Савин Евгений	Группа 12. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 место по иностранному языку; 3 место по физике
3 место	Порошкова Ульяна	Группа 120. Коррекционная педагогика в начальном образовании	2 место по: литературе, истории, химии; 3 место по иностранному языку
	Чернонебова Екатерина		2 место по: информатике и математике; 3 место по: обществознанию и русскому языку

В 2023-2024 учебном году продолжалась работа по выполнению обучающимися 1-х курсов *индивидуальных проектов*, организованная сотрудниками МЦ с начала учебного года. Согласно учебным планам и тарификации на 2023-2024 учебный год в защите проектов было задействовано 20 преподавателей по 13 общеобразовательным дисциплинам.

В проектной деятельности участвовало 12 учебных групп 1-ого курса, что составило 296 человек, из которых 237 обучающихся сдали работы в установленные сроки

(80,07%). В сравнении с предыдущим учебным годом процент сдавших проекты вовремя снизился на 7,5%.

Средний балл защиты индивидуальных проектов составил 3,9, а общее качество защиты – 61,8%. По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество защиты понизилось на 8%, средний балл снизился с 4,03 до 3,9.

Общие итоги защиты индивидуальных проектов в 2023-2024 учебном году следующие: оценка «5» - 79 человек (33,5%), оценка «4» - 72 человека (30,5%), оценка «3» - 86 человек (36%).

Защита проектов в подотчетном году проходила в измененной форме – в очном режиме на учебной дисциплине Индивидуальный проект согласно утвержденному графику. Индивидуальные проекты оценивала экспертная комиссия, которая состояла из главного эксперта – преподавателя дисциплины Индивидуальный проект Богомазовой С.В. и экспертов – преподавателей ООД, методистов и других представителей администрации колледжа.

Главным достоинством проектной деятельности по общеобразовательным дисциплинам является профессиональная направленность работ: большинство тем проектов связаны с будущей профессией или специальностью обучающихся.

В ходе защиты проектов экспертной комиссией были сделаны следующие основные замечания:

1. Несоответствие заявленной цели содержанию и итогам работы;
2. Отсутствие практической значимости в работе;
3. Недостатки в оформлении работы: размер шрифта, расположение текста, отсутствие нумерации страниц, списка литературы и т.д.

Таблица 13. Рейтинг учебных групп по качеству защиты и среднему баллу защиты в группе.

№ п/п	Место учебной группы в рейтинге по качеству защиты	Показатель группы	Место в рейтинге по среднему баллу защиты в группе	Показатель группы
1	120	100%	120	4,9
2	112	96%	112	4,4
3	114	81,8%	114	4,1
4	110	63,1%	119	4
5	115	60%	12	3,9
6	119	55,5%	110	3,9
7	113	52,1%	115	3,75
8	111	50%	113	3,7

9	121	50%	121	3,7
10	12	47,3%	14	3,7
11	14	47,3%	111	3,6
12	118	38,8%	118	3,6

Самые высокие показатели качества защиты проектов у групп: 120, 112, 114. Самые низкие – 118, 111, 12, 14.

Результативность работы обучающихся по защите индивидуальных проектов оценивалась в группах по специальностям и профессиям:

- группы технических специальностей и профессий;
- педагогические специальности;
- группа специальности «Поварское и кондитерское дело».

В группах технических специальностей высокое качество защиты и средний балл обучающиеся показали по информатике и физике. Наибольшее количество проектов было сдано по иностранному языку и ОБЖ. Самые низкие показатели качества защиты и наибольшее количество незащищенных в срок проектов по физической культуре.

В педагогических группах высокое качество защиты проектов обучающиеся продемонстрировали по математике, русскому языку, иностранному языку и ОБЖ. Больше всего проектов было сдано по истории и биологии. Наиболее низкие показатели качества защиты проектов по химии и биологии, наибольшее количество незащищенных проектов по физической культуре.

У обучающихся по специальности Поварское и кондитерское дело самое высокое качество защиты и средний балл по русскому языку, ОБЖ и физической культуре. Наибольшее количество проектов было сдано обучающимися по химии. Самые низкие показатели качества защиты по информатике, математике и обществознанию, а наибольшее количество незащищенных проектов по математике и истории.

Лучшие показатели по качеству защиты и среднему баллу продемонстрировали обучающиеся по проектам у следующих преподавателей: Пещерова О.В., Расходова О.Ф., Кашин И.В., Демина А.Ю., Постников Ю.П., Волкова Е.В.

Наибольшее число проектов, защищенных в установленные сроки, у обучающихся по проектам у следующих преподавателей: Незамаева В.Н., Молева И.Н., Шеблова Е.Н., Назарычев С.В., Довгань Е.В.

10. ШКОЛА НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА И КУРАТОРА

Школа начинающего педагога и куратора (далее – ШНПиК) создает организационно-методические условия для успешной адаптации начинающих педагогических работников в образовательном пространстве колледжа, а также для профессионального становления молодых специалистов.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с приказом директора колледжа занятия ШНПиК посещали 8 начинающих специалистов: Демина А.Ю., Долотихина Т.Н., Зотина В.Н., Ионова М.Н., Смирнова Е.А., Трубникова Н.В., Нечаева Е.А., Перанова А.И.

Занятия школы проводились в соответствии с утвержденным планом работы под руководством методиста Л.В. Бубновой.

На основании входного анкетирования были выявлены потребности молодых педагогов, изучены основные затруднения в педагогической деятельности. На основании полученных результатов составлен план ежемесячных тематических занятий.

Практикоориентированные занятия включали в себя как теоретический, так и практический аспект, направленный на повышение профессионального мастерства педагогов. На каждом занятии происходил обмен мнениями по проблемам педагогического общения, обсуждение проблемных вопросов, анализ педагогических ситуаций, работа с методической литературой. Приглашение опытных преподавателей с высшей квалификационной категорией, обладающих высокопрофессиональными знаниями, пользующихся заслуженным авторитетом в коллективе – Горбуновой Е.В., Грозной Е.Н., Костровой Н.Н., Гордеевым М.А. – на встречи с начинающими коллегами способствовало обмену опытом, расширению профессиональной компетентности молодых специалистов.

Организованы и проведены занятия по следующим темам:

- Круглый стол «Анализ учебного занятия. Проведение занятия на 75+» (Горбунова Е.В.);
- Воркшоп «Современные образовательные технологии и программы» (Грозная Е.Н., Бубнова Л.В.);
- Панельная дискуссия «Наставник Всероссийского конкурса Большая перемена» (Кострова Н.Н.);
- Внутриколледжный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!» (Бубнова Л.В.);
- Дискуссионная площадка «Права и обязанности преподавателя СПО» (Гордеев М.А., Бубнова Л.В.);

- Мастер-класс «Интернет-ресурс преподавателя: требования и условия ведения» (Бубнова Л.В.).

В рамках ШНПиК проведены индивидуальные консультации для начинающих преподавателей.

В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, поэтому для начинающих преподавателей, которые, как правило, испытывают трудности во включении в свою работу нравственно-патриотических элементов, был проведен внутриколледжный спич-конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», где каждый начинающий педагог должен был записать видеоролик в свободной форме на заданную тему. Видео-спич проходил в два этапа. Членами жюри были выбраны лучшие работы. Победителями конкурса стали преподаватели Демина А.Ю. и Смирнова Е.А., набравшие максимальное количество баллов.

Активное участие начинающие педагоги приняли в проведении методических недель: каждый из них провел открытый урок или внеурочное мероприятие.

Таблица 14. Рейтинг начинающих преподавателей по оценке коллегами открытого урока или мероприятия.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Тема урока или мероприятия	Средний балл
1	Смирнова Е.А.	«Городец-мастеровой» (Совместно с Ивановой Т.И., Колчиной М.А.)	80
2	Зотина В.Н.	«Использование народных игр для развития интереса обучающихся к математике»	79
3	Перанова А.И.	«Развитие геометрических представлений у детей, через занимательные игры и упражнения»	77
4	Демина А.Ю.	«ЧС природного характера»	77
5	Долотихина Т.Н.	«Информационная безопасность: тренды, развитие»	66
6	Трубникова Н.В.	«Воспитатель: друг, мама, наставник»	66
7	Нечаева Е.А.	«Устройство ПК»	66

Кроме того, каждый начинающий специалист участвовал самостоятельно или привлекался МЦ к мероприятиям различного уровня: внутриколледжного, регионального и т.д.

Таблица 15. Участие начинающих преподавателей в мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Уровень	Перанова А.И.	Демина А.Ю.	Трубникова Н.В.	Нечаева Е.А.	Смирнова Е.А.	Долгихина Т.Н.	Ионова М.Н.	Зотина В.Н.
Внутриколледжный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»	колледж	+	+	+	+	+	+	-	-
Кейс-чемпионат «Ступени наставничества»	область	+	-	-	-	-	-	+	-
Проведение урока в рамках работы РУМО	область	+	-	-	-	+	-	-	-
Конференция «Эврика» (подготовка победителей и призеров)	область	+	-	-	-	-	-	-	-
Участие в областном и международном Чемпионате «СтартПРОФИ» (эксперт)	колледж	+	-	-	-	+	-	-	-
Конференция по защите индивидуальных проектов	колледж	-	+	-	+	-	+	-	-
Конференция «Куманевские чтения»	область	+	-	-	-	-	-	-	-

11. НАБЛЮДЕНИЕ И АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

За 2023-2024 учебный год было посещено и проанализировано:

- 20 (двадцать) открытых мероприятий;
- 14 (четырнадцать) внеурочных мероприятий;
- 105 (сто пять) учебных занятий.

Анализ посещенных занятий показывает, что педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования программ как общеобразовательного, так и профильного уровней, учитывая запросы и способности каждого обучающегося. Многие уроки отличаются методически грамотным построением, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий.

Педагоги колледжа на занятиях использовали следующие современные методы, приемы и технологии образовательного процесса:

- Платформа «Яндекс. Телемост» для мотивации обучающихся и постановки цели занятия, привлечение работодателей на этом этапе урока (Горинова Т.В.);
- Песочные часы в качестве секундомера при выполнении заданий (Грозная Е.Н.);
- Подведение итогов занятия с использованием фразеологизмов как логичное продолжение темы урока (Иванова Т.И., Смирнова Е.А., Колчина М.А.);
- Грамотное использование сложной формы занятия – урок-диспут; выстраивание работы в подгруппах по принципу «мозгового штурма» (Спешилова О.В. и Кудрявцева А.Н.).

В ходе наблюдения и анализа учебных занятий и внеурочных мероприятий сделаны следующие выводы:

- Высокий уровень профессионального мастерства и методической грамотности (70-79 баллов на основании карт анализа учебных занятий) демонстрируют 79,5% преподавателей, что на 18,3% больше, чем в 2022-2023 учебном году.
- Средний уровень компетентности (46-69 баллов на основании карт анализа учебных занятий) продемонстрировали 20,5% преподавателей, что на 12,1% ниже, чем в предыдущем учебном году.
- Проблемный уровень владения профессиональным навыками в сравнении с 2022-2023 учебным годом понизился на 6,2% и составляет 0%.

Таблица 16. Распределение преподавателей по уровню профессиональной компетенции.

Высокий уровень от 70 до 79 баллов	Средний уровень от 46 до 69 баллов	Проблемный уровень до 68 баллов
Богомазова С.В.	Гордеев М.А.	-
Ботвиньева Е.П.	Долотихина Т.Н.	
Волкова Е.В.	Кашин И.В.	
Вотрин И.В.	Колоколова Л.А.	

Горбунова Е.В.	Назарычев С.В.	
Горинова Т.В.	Нечаева Е.А.	
Грозная Е.Н.	Оленев Д.Н.	
Демина А.Ю.	Смирнова Е.А.	
Довгань Е.В.	Шкапина Н.А.	
Иванова Т.И.		
Зотина В.Н.		
Кальницкий Д.М.		
Колчина М.А.		
Кондрашкин В.В.		
Кострова Н.Н.		
Крамскова А.Д.		
Кудрявцева А.Н.		
Курнакова М.В.		
Матросов М.В.		
Молева И.Н.		
Незамаева В.Н.		
Перанова А.И.		
Пещерова О.В.		
Постников Ю.П.		
Расходова О.Ф.		
Рябков М.Ю.		
Солохина К.С.		
Соколова Н.О.		
Скотинина И.В.		
Спешилова О.В.		
Трубникова Н.В.		
Федотова Л.Е.		
Чистоедов В.А.		
Шеблова Е.Н.		
Шишкина В.Ф.		

Наибольшие затруднения при проектировании и проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий вызывают следующие вопросы:

- Включение в объяснение материала занятия направленность на воспитание нравственно-патриотических качеств личности;

- Использование различных способов активизации познавательной деятельности обучающихся;
- Систематизация информации, четкость и конкретность формулировок, правил, выводов, а также структуры урока в целом;
- Целесообразность использования различных форм работы на разных этапах урока, в том числе использование групповой работы и балльной системы при оценке работы подгрупп;
- Соблюдение временных рамок урока;
- Практико-ориентированность занятия, нацеленность на профессию;
- Комментирование неправильных ответов обучающихся и исправление их ошибок с разъяснениями;
- Качество речи преподавателя;
- Частота и целесообразность использования средств ИКТ;
- Использование разнообразных методов и приемов, в том числе современных образовательных технологий;
- Воспитательные задачи учебного занятия;
- Проверка готовности кабинета и оборудования к уроку (чистота, работа проектора, опущенные стулья);
- Обеспечение контроля за деятельностью обучающихся;
- Поддержание дисциплины на занятиях.

По итогам посещенных занятий и мероприятий преподавателям даны рекомендации по улучшению и совершенствованию образовательного процесса, устранению недочетов, изложенных выше.

Наибольшее количество учебных занятий и внеурочных мероприятий в 2023-2024 учебном году посетили методист МЦ Ржевская Т.Ф. (37), заместитель директора по УР Горшенина Е.А. (20), методист МЦ Лопашова Ю.А. (20). Самыми активными педагогами во взаимопосещение стали Черnoneбова Т.К. (14), Горбунова Е.В. (10), Расходова О.Ф. (9), Гордеев М.А. (8).

Наименьшее количество посещений учебных занятий и внеурочных мероприятий в текущем учебном году имеют преподаватели Голиков Д.И. (1), Гвоздева В.П. (1), Постников Ю.П. (1), Рыжова Н.В. (1), Шеблова Е.Н. (1).

По итогам учебного года на основании карт анализа учебных занятий и внеурочных мероприятий наиболее методически грамотные, качественные и насыщенные уроки (больше 77 б.) показали следующие преподаватели: Колчина М.А., Горинова Т.В.,

Курнакова М.В., Шеблова Е.Н., Волкова Е.В., Иванова Т.И., Расходова О.Ф., Вотрин И.В., Молева И.Н., Незамаева В.Н., Федотова Л.Е., Кудрявцева А.Н.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

В 2023-2024 учебном году все МК преподавателей провели методические недели в соответствии с утвержденном графиком в 1-ой половине учебного года. Все члены МК приняли активное участие в их проведении.

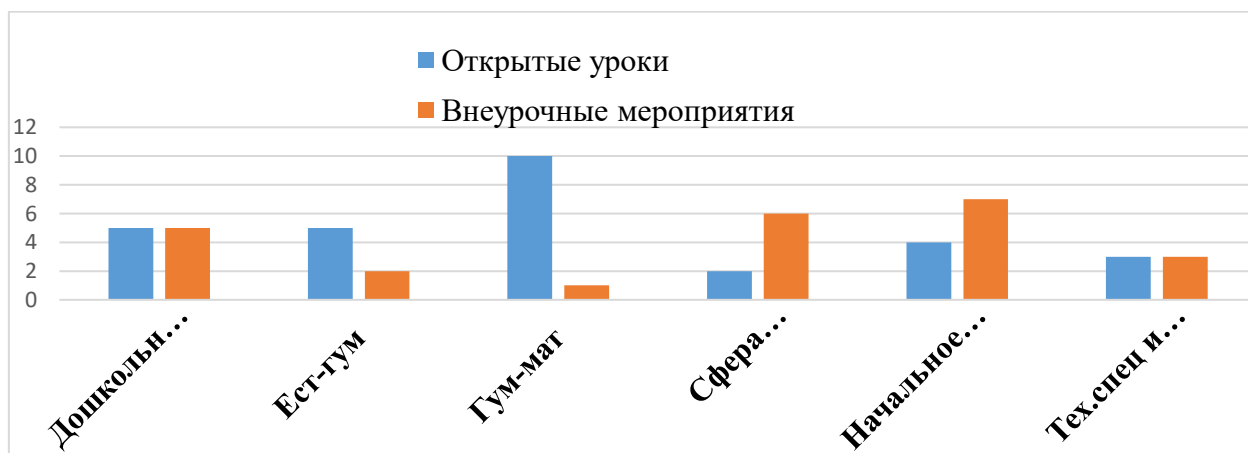
Таблица 17. Количество открытых мероприятий в рамках методических недель в текущем учебном году.

МК преподавателей	Общее кол-во мероприятий	Кол-во уроков	Кол-во внеурочных мероприятий
Дошкольное образование	8	4	4
Преподавание в начальных классах	11	4	7
Естественно-гуманитарный цикл	7	5	2
Гуманитарно-математический цикл	11	10	1
Технические специальности	6	3	3
Сфера обслуживания	8	2	6

Наибольшее количество мероприятий в ходе методической недели провели преподаватели специальностей начального образования под руководством председателя комиссии Спешиловой О.В.

Самая большая доля проведенных открытых уроков и мероприятий на каждого члена МК по сравнению с другими МК у преподавателей комиссии гуманитарно-математического цикла (председатель МК Горбунова Е.В.).

Рисунок 2. Соотношение проведенных открытых мероприятий методическими комиссиями преподавателей.



В процессе проведения методических недель особое внимание уделялось не только количеству мероприятий, но и качеству их подготовки и проведения.

По результат карт анализа наиболее эффективными уроками (от 77 до 80 баллов) оказались:

- Урок-диспут «Инклюзия в России – ЗА и ПРОТИВ» (Спешилова О.В., Кудрявцева А.Н.) – 80 баллов;
- Открытый урок «Молекулярная кухня или фазовые переходы вещества и диффузия» (Горбунова Е.В., Шеблова Е.Н.) – 78 баллов;
- Открытый урок «Развитие геометрических представлений у дошкольников» (Перанова А.И.) – 77 баллов;
- Открытый урок «Ремонт электрооборудования» (Матросов А.В.) – 77 баллов.

Среди внеурочных мероприятий, проведенных в рамках методических недель, наиболее эффективными оказались:

- Внеурочное мероприятие «Использование народных игр для развития интереса к математике» (Зотина В.Н.) – 79 баллов;
- Классный час «Химический квиз» (Грозная Е.Н.) – 78 баллов;
- Классный час «Профессионалитет – это будущее» (Крамскова А.Д., Волкова Е.В.) – 77 баллов;
- Мастер-класс «Овощные десерты» (Солохина К.С.) – 77 баллов.

Самое высокое качество проведения открытой уроков и внеурочных мероприятий (на основе карт анализа) продемонстрировали преподаватели МК специальностей начального образования под руководством наставника Спешиловой О.В.

Особое значение имеет демонстрация мастерства педагога через «изюминки» - педагогические находки, связанные с использованием современных образовательных технологий. Это позволяет наиболее ярко, полно, интересно и современно представить накопленный опыт коллегам и повысить уровень профессиональной компетентности.

В 2023-2024 учебном году нетрадиционными формами проведения уроков и внеурочных мероприятий стали:

- Виртуальная экскурсия;
- Диспут;
- Игра по станциям;
- Квест;

- Квиз;
- Круглый стол;
- Мастер-класс;
- Спич.

Таким образом, организация и проведения методических недель – традиционная форма методической работы преподавателей колледжа, позволяющая продемонстрировать педагогическое мастерство и уровень профессионализма, обменяться педагогическим опытом и совершенствовать имеющиеся подходы.

13. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА

В 2023-2024 учебном году работа МС организовывалась в следующем составе:

- Председатель – Голычева Л.С.
- Секретарь – Лопашова Ю.А.
- Члены МС: Бубнова Л.В., Горбунова Е.В., Гордеев М.А., Горшенина Е.А., Кострова Н.Н., Круглова И.Н., Матросов А.В., Павлычева Н.Г., Ржевская Т.Ф., Скотинина И.В., Спешилова О.В.

Таблица 18. Тематика заседаний методического совета в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Ответственный	Дата проведения	Номер протокола заседания
1	Организация методической работы в новом учебном году	Голычева Л.С.	22.09.2023 г.	№1
2	Изменения в процедуре аттестации педагогических работников	Бубнова Л.В.		
3	Возможности использования искусственного интеллекта в образовании	Бубнова Л.В.		
4	Итоги методической недели МК «Дошкольное образование»	Кострова Н.Н.	30.10.2023 г.	№2
5	Достижения колледжа в Чемпионатном движении «Профессионалы»	Спешилова О.В.		
6	Итоги методической недели МК преподавателей естественно-гуманитарного цикла	Гордеев М.А.	28.11.2023 г.	№3
7	Итоги методической недели МК преподавателей гуманитарно-математического цикла	Горбунова Е.В.		
8	Результаты проведения срезовых контрольных работ по общеобразовательным дисциплинам	Круглова И.Н.		
9	Итоги методической недели МК преподавателей специальностей сферы обслуживания	Скотинина И.В.	26.12.2023 г.	№4
10	Итоги методической недели МК преподавателей специальностей начального образования	Спешилова О.В.		
11	Итоги методической недели МК преподавателей технических специальностей и профессий	Матросов А.В.		

12	Итоги методических недель преподавателей в 2023-2024 учебном году	Бубнова Л.В.	26.02.2024 г.	№5
13	Организация процесса самообразования педагогических работников	Лопашова Ю.А.		
14	Анализ результатов защиты индивидуальных проектов обучающихся 1 курса в 2023-2024 учебном году	Бубнова Л.В.	28.05.2024 г.	№6
15	Итоги внутриколледжной предметной олимпиады	Ржевская Т.Ф.		
16	Ознакомление с графиком сдачи отчетов и планов по итогам 2023-2024 учебного года	Ржевская Т.Ф.		