

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ДУП.03 Экология родного края  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

г. Городец, 2021

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин


Протокол №1 от 27 августа 2021 года

Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Автор  /Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
профессии 54.01.10 Художник росписи  
по дереву

Заместитель директора по УМР

 /Голычева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	5
3. Условия реализации программы учебного предмета.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ДУП.03 Экология родного края

### 1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву. Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения.

### 1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебный предмет ДУП.03 Экология родного края входит в состав дополнительных учебных предметов общеобразовательного цикла.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологическое состояние приволжского региона;

**знать:**

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- экологические аспекты региона;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- охрану атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 104 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 69 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>104</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе</b>	<b>69</b>
теоретических занятий	69
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе</b>	<b>35</b>
подготовка рефератов, презентаций, работа с документами	
<b>Форма аттестации по предмету – дифференцированный зачет (6 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.03 Экология родного края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей	2	1
<b>Раздел 1. Природные особенности родного края</b>			
Тема 1.1 Характеристика Приволжского региона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Расположение Приволжского региона, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы.	4	1,2
Тема 1.2 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Приволжском регионе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Природно-ресурсный потенциал Поволжья и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика региона.	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	3
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Природные ресурсы Приволжского региона»	5	
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Нижегородской области, в Городецком районе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Природно-ресурсный потенциал области, района и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье - промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика района.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	3
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Природные ресурсы Нижегородской области».	5	
Тема 1.4. Водные ресурсы региона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Река Волга – одна из крупнейших рек Европы, ее характеристика. Водохранилища, их характеристика. Большой Волжский каскад. Проблемы реки Волги.	4	1,2
	Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Река Волга – одна из	5	

	крупнейших рек Европы», «Большой Волжский каскад», «Проблемы реки Волги».		
Тема 1.5. Энергетика Поволжья	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Энергетика региона сегодня. Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства. Теплоэнергетика. Гидроэнергетика. Атомная энергетика	2	1,2
	Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства региона. Альтернативная энергетика.	2	1,2
<b>Раздел 2. Природа Поволжья, ее использование и охрана</b>			
Тема 2.1 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Нижегородской области. Характеристика растений и животных, занесенных в Красную книгу региона.	6	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Животный мир Нижегородской области», «Растительный мир Нижегородской области», «Растения и животные, занесенные в Красную книгу региона».	6	3
Тема 2.2 Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, её охрана.	4	1
	Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	4	1,2
Тема 2.3 Экологическая обстановка в области и районе, особые виды воздействия на окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	4	1
	Эндемические заболевания, причины возникновения. Демографическая ситуация.	4	1

Тема 2.4. Региональные экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения.	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Региональные экологические проблемы»	5	3
Тема 2.5. Заповедные места и памятники природы родного края	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Государственные природные заповедники и заказники Нижегородской области и их характеристика	2	1,2
	Государственный Природный Биосферный Заповедник «Керженский»	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	3
	Подготовка презентаций (сообщений) по теме «Государственные природные заповедники и заказники Нижегородской области»	5	3
Тема 2.6 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в Поволжье	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае. Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов	8	1,2
	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание	3	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Проработка материала и составление конспектов по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования»	4	3
Дифференцированный зачет		2	
<b>Всего</b>		<b>104</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).





### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы предмета используются учебные кабинеты экологических основ природопользования, биологии, географии, естествознания.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкаф
- доска меловая
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Дополнительные источники:

1. Чернова Н.М. Основы экологии 10-11 кл./Н.М.Чернова и др.-М.: Дрофа, 2005.

Интернет-ресурсы

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов)
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения)
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
анализа и прогнозирования экологическое состояние приволжского региона	наблюдение и оценка выполнения практического задания
<b>Знания:</b>	
эколого-географической характеристики родного края, его географического положения, рельефа, климата, внутренних вод	устный и письменный опрос
экологических аспектов региона	устный и письменный опрос
использования природных ресурсов в хозяйстве региона	устный и письменный опрос
источников загрязнения окружающей среды	устный и письменный опрос
государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды	устный и письменный опрос
охраны атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц;	устный и письменный опрос
заповедных мест и памятников природы родного края, их охраны	устный и письменный опрос