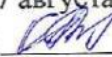



Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.02 Введение в профессию
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

г. Городец, 2021

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 27 августа 2021 года
Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Автор  /Волкова Е.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 54.01.10 Художник росписи
по дереву

Заместитель директора по УМР
 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета	5
3. Условия реализации программы учебного предмета.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.02 Введение в профессию

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ДУП.02 Введение в профессию относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения предмета ДУП.02 Введение в профессию обучающийся должен **знать:**

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией)
- виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека;
- значение понятия информации;
- источники информации и их особенности;
- обобщенный алгоритм решения проблемы;
- общую логику разрешения любой проблемы;
- выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы;
- выбор необходимых источников информации при решении проблемы.

уметь:

- анализировать ситуации;
- планировать деятельность;
- планировать ресурсы;
- осуществлять текущий контроль деятельности;
- оценивать результаты деятельности;
- осуществлять поиск информации;
- извлекать и проводить первичную обработку информации;
- работать в команде (группе);
- владеть устной коммуникацией (монолог);
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникации;
- принимать ответственное решение;
- определять методы решения профессиональных задач;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная учебная работа	36
Форма аттестации по предмету – <i>дифференцированный зачет (1 семестр)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.02 Введение в профессию

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Значение понятия профессии	Содержание учебного материала Цели и задачи учебного предмета, ее основные понятия. Общие представления о профессии. Престижность и спрос специалистов данной профессии на рынке труда. Возможность продолжения образования. Возможности трудоустройства.	2	1,2
Тема 1.2. Нормативно - правовые обеспечения образовательной деятельности	Содержание учебного материала Основные понятия в сфере образования. Закон РФ «Об образовании»: основные положения, государственная политика в области образования, формы получения образования, образовательные учреждения, общие требования к организации образовательного процесса, среднее профессиональное образование, социальные гарантии реализации права.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем) Поиск необходимой информации в сети Интернет	6	3
Раздел 2. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура.		12	
Тема 2.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии	Содержание учебного материала Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих: понятие, структура. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС): понятие, назначение, функции, их структура. Общая характеристика профессии: код, наименование профессии и квалификации, нормативные сроки обучения, формы освоения ППКРС.	6	2,3
	Тема 2.2. Квалификационные требования	Содержание учебного материала Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования: понятия, назначения, отличия. Нормативные документы, регламентирующие эти требования, их статус. Требования ФГОС по профессии. Квалификационные справочники должностей руководителей, специалистов и служащих. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям специалистов, служащих и рабочих профессий по данной профессии. Классификатор рабочих профессий. Документационное подтверждение классификаций специалиста. Диплом об окончании учебного заведения: структура и содержание.	6
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3

	<p>Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем)</p> <p>Поиск необходимой информации в сети Интернет</p> <p>Составление и разработка словаря (гlossария).</p> <p>Конспектирование источников</p> <p>Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую</p> <p>Подготовка доклада и написание тезисов доклада</p>		
Раздел 3. Основы организации аудиторной и внеаудиторной работы студентов в колледже		12	
Тема 3.1. Учебно-методическое обеспечение профессии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Учебно-методическое обеспечение профессии: учебные примерные и рабочие планы, программы, методические указания и рекомендации, учебная литература. Примерные и рабочие учебные планы: назначение, общность и различие. Примерные и рабочие учебные программы их назначение, структура, использование обучающимися для самоподготовки и контроля.</p>	6	2,3
Тема 3.2. Организация учебного процесса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Бюджет времени: максимальная учебная нагрузка, объем часов на аудиторную и самостоятельную работу Организация учебного процесса: расписание, его структура, учебные графики занятий. Материально-техническое обеспечение учебного процесса: кабинеты, лаборатории, наглядные пособия, технические средства обучения.</p>	6	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем)</p> <p>Поиск необходимой информации в сети Интернет</p> <p>Составление и разработка словаря (гlossария).</p> <p>Конспектирование источников</p> <p>Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую</p> <p>Подготовка доклада и написание тезисов доклада</p>	8	3
Раздел 4. Развитие профессии с учетом сетевой организации образовательного процесса		30	
Тема 4.1 Сущность будущей профессии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «рынок труда». Понятия «трудовые ресурсы», «трудоспособное население». Стадии движения рабочей силы. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложения рабочей силы.</p>	6	2,3
Тема 4.2. Социальная значимость будущей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «вакансия на рынке труда». Конкуренция на рынке труда. Законы и правила</p>	6	2,3

профессии	конкурентной борьбы. Региональные инвестиционные программы и перспективы отраслевого рынка труда. Отраслевая структура занятости. Анализ текущего спроса и предложений на региональном рынке труда по данной специальности. Состояние занятости населения на отраслевом рынке труда. Выпускники профессиональных учебных заведений на рынке труда.		
Тема 4.3. Профессиональная и непрофессиональная деятельность	Содержание учебного материала Понятие «профессиональная и непрофессиональная деятельность», «профессиограмма», «профессиональная карьера». Основа выбора профессии, построение профессиональной карьеры - сформировать себя как специалиста с правильным учетом потребностей рынка и собственных склонностей и способностей. Возможные варианты трудоустройства по профессии, осваиваемой в образовательном учреждении. Профессиональные цели и ценности будущего профессионала.	6	2,3
Тема 4.4. Самообразование и повышение квалификации как необходимое условие профессионального роста	Содержание учебного материала Формы и методы профессиональной переподготовки, депрофессионализации и модернизации профессиональных знаний и навыков с учетом конъюнктуры регионального рынка труда и требований рабочего места.	6	2,3
Тема 4.5. Типичные и особенные требования работодателя к работнику. Письменная и устная коммуникация	Содержание учебного материала Служебная переписка как форма деловой коммуникации. Виды и типы деловой коммуникации. Структура и композиция деловых писем. Автобиография, профессиональное резюме, служебная записка, письменная благодарность, правила их составления. Другие виды деловых бумаг. Новые информационные технологии в деловой коммуникации (электронная почта, интернет, телеконференция). Презентация.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем) Поиск необходимой информации в сети Интернет Составление и разработка словаря (глоссария). Конспектирование источников Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую Подготовка доклада и написание тезисов доклада Подготовка к различным формам аттестации (тестированию, дифференцированному зачету).		
Раздел 5. Основы социальной компетентности		10	

Тема 5.1. Работа в команде (группе)	Содержание учебного материала	4	2,3
	Основные социальные роли человека. Социальная компетентность как условие эффективной интеграции в социум, пути её повышения. Лидерские навыки в структуре социальной компетентности. Виды лидерства. Организаторские способности как основа развития лидерских качеств. Способы влияния на других.		
Тема 5.2. Учебная литература	Содержание учебного материала	2	2,3
	Учебная литература: понятие, назначение, классификация. Учебники, учебные пособия, практикумы: назначение, структура, отличительные признаки. Справочная, научная и популярная литература. Методы и приемы работы с учебной литературой. Предварительное или ознакомительное чтение. Поиск необходимой учебной информации.		
Тема 5.3. Организация самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала	4	2,3
	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента: конспекты, учебная, справочная литература, технические средства информации, наглядные пособия. Методика ведения конспектов лекций. Управление самостоятельной работы студентов: способы, средства, приемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	3
	Систематическая проработка конспектов учебных занятий и учебной литературы (по вопросам, составленным преподавателем) Поиск необходимой информации в сети Интернет Составление и разработка словаря (гlossария). Конспектирование источников Работа по трансформации учебного материала, перевод его из одной формы в другую Подготовка доклада и написание тезисов доклада Подготовка к различным формам аттестации (тестированию, дифференцированному зачету).		
Дифференцированный зачет		2	3
		Всего:	108

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2- репродуктивный (деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 2 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрен учебный кабинет, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- ноутбук
- проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Нормативно-правовая документация

1. ФГОС по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву
2. ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020 г.)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2016.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; –использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; –осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; –иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; 	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической работы.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> –сущность и социальную значимость своей будущей профессии; –типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией) –виды и типы проблем, существующих в различных сферах жизнедеятельности человека; –значение понятия информации; –источники информации и их особенности; –обобщенный алгоритм решения проблемы; –общую логику разрешения любой проблемы; –выбор оптимальных способов презентации результатов решения проблемы; –выбор необходимых источников информации при решении проблемы 	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Устный индивидуальный опрос.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ</p>