

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

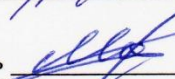
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии рулевой (кормщик)
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение

г. Городец, 2018


ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
технических специальностей и «Экономика
и бух.учет»

Председатель  /Солохин С.И./

Автор:
преподаватель  /Мосин А.А./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 26.02.03 Судовождение

Заместитель директора по УПР
 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии рулевой (кормщик)

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих или программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии рулевой (кормщик) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Соблюдать правила несения судовой вахты;

ПК4.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства;

ПК4.3. Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию;

ПК4.4. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, швартовного и буксирного устройств;

ПК4.5. Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области речного и морского транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
- управление палубными техническими средствами;
- использования швартовных, рулевых устройств, палубных механизмов.

уметь:

- нести вахту на ходу и на стоянке, при несении вахты на мостике под руководством вахтенного начальника;
- удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, створу и плавучим знакам ограждения;
- выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно;
- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;
- поднимать флаги расцветивания, обеспечивать надлежащее состояние и хранение сигнальных флагов и знаков, запасных сигнальных фонарей;
- работать с картой, измерять глубины ручным лотом, производить разбивку лотлиней, снимать отсчеты лага;
- определять компасный курс, курсовой угол;
- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;
- нести сигнальную вахту;

- работать с грузовым, шлюпочным, швартовным и палубным устройствами;
- работать на лебедках, брашпиле, шпиле;
- управлять палубными подъемными средствами (лебедки, краны);
- открывать и закрывать трюмы;
- проводить техническое обслуживание грузовых стрел, судовых лебедок и кранов грузозахватывающих приспособлений.

знать:

- назначение, устройство и принцип работы судовых лагов, проверку лага и ее учет, ручной лот;
- назначение, устройство, принцип действия, порядок применения электронавигационных приборов, электронных и спутниковых навигационных приборов;
- рулевое устройство: назначение, классификацию, схему устройства, характеристику, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- команды на русском и английском языках, подаваемые при управлении рулем, и их значение;
- якорное устройство: назначение, классификацию, характеристику различных типов якорных устройств, конструкцию, принцип действия и техническую эксплуатацию;
- якорные механизмы (брашпиле и шпиле): назначение, устройство, принцип действия и применение, безопасность труда при технической эксплуатации якорного устройства;
- швартовное устройство: назначение, составные элементы (швартовные тросы, средства их крепления, средства передачи швартовных концов на другое судно или причал), швартовные механизмы: назначение, составные элементы, расположение их на судне, техническую эксплуатацию и ремонт;
- судовые сходни и трапы: назначение, устройство, установку, крепление, правила технической эксплуатации и безопасности труда при пользовании ими;
- буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепление, правила вытравливания и выбирания буксирных тросов;
- освидетельствование буксирного устройства и правила его технической эксплуатации;
- безопасность труда при технической эксплуатации буксирного устройства;
- портовые надзорные службы и их обязанности.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 426 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 212 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 106 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Выполнение работ по рабочей профессии рулевой (кормщик)*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК.4.1	Соблюдать правила несения судовой вахты
ПК.4.2	Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства
ПК.4.3	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию
ПК.4.4	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, швартовного и буксирного устройств
ПК.4.5	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК.3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в том числе		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	курсовая работа (проект), часов		
Лекции	ЛР и ПР, часов	курсовая работа (проект), часов								
МДК.04.01 Несение ходовых и стояночных вахт		318	212	164	48		106		108	
ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.1.4, ПК.4.5	Раздел 1. Основы организации службы на судах	96	56	54	2		40			
ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.1.4, ПК.4.5	Раздел 2. Судовые работы	30	18	16	2		12			
ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.1.4, ПК.4.5	Раздел 3. Судовые устройства	96	72	48	24		24			
ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.1.4, ПК.4.5	Раздел 4. Основы морской и речной лоции	96	66	46	20		30			
	Производственная практика (по профилю специальности)	108								108
	Всего:	426	212	164	48		106		108	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК.04.01. Несение ходовых и стояночных вахт		212		
Раздел 1. Основы организации службы на судах		56		
Тема 1.1 Общие принципы организации вахтенной службы	Содержание учебного материала	28		
	1	Нормативные документы по организации службы на судах.	2	1,2
	2	Экипаж судна.	2	1,2
	3	Основы организации службы на судах	2	1,2
	4	Командный состав. Общие положения.	2	1,2
	5	Боцман	2	1,2
	6	Старший рулевой, рулевой	2	1,2
	7	Матрос 1, 2 класса	2	1,2
	8	Вахтенная служба. Общие положения	2	1,2
	9	Вахтенный начальник (вахтенный помощник капитана). Общие обязанности	2	1,2
	10	Организация борьбы за живучесть судна	2	1,2
	11	Повседневная служба. Распорядок жизни и быт экипажа судна	2	1,2
	12	Устав о дисциплине. Общие положения	2	1,2
	13	Поощрения	2	1,2
	14	Дисциплинарные взыскания	2	1,2
		Самостоятельная работа обучающихся	20	
	- ознакомление с нормативными документами: Устав службы, устав о дисциплине	10	3	
	- конспектирование текста нормативных документов по темам:	10		
	1. Экипаж судна.			
	2. Основы организации службы на судах			
	3. Командный состав. Общие положения.			
	4. Боцман			
	5. Старший рулевой, рулевой			

	6. Матрос 1, 2 класса 7. Вахтенная служба. Общие положения 8. Вахтенный начальник (вахтенный помощник капитана). Общие обязанности 9. Организация борьбы за живучесть судна 10. Повседневная служба. Распорядок жизни и быт экипажа судна 11. Устав о дисциплине. Общие положения 12. Поощрения 13. Дисциплинарные взыскания		
Тема 1.2 Ходовая навигационная вахта, правила и процедуры	Содержание учебного материала	20	
	1 Обязанности на ходовой вахте	2	1,2
	2 Вахтенный рулевой, вахтенный матрос. Общие обязанности	2	1,2
	3 Обязанности вахтенного рулевого на ходовой вахте	2	1,2
	4 Несение вахты на руле	2	1,2
	5 Команды на русском и английском языках	2	1,2
	6 Обязанности вперёдсмотрящего (наблюдателя)	2	1,2
	7 Плавание с лоцманом	2	1,2
	8 Несение вахты на руле в штормовых условиях	2	1,2
	9 Глазомерный и инструментальный методы судовождения	2	1,2
	Практические занятия	2	
	ПР01 Команды на руль	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	- чтение текста учебника; - конспектирование текста учебника по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности на ходовой вахте 2. Вахтенный рулевой, вахтенный матрос. Общие обязанности 3. Обязанности вахтенного рулевого на ходовой вахте 4. Несение вахты на руле 5. Команды на русском и английском языках 6. Обязанности вперёдсмотрящего (наблюдателя) 7. Плавание с лоцманом 8. Несение вахты на руле в штормовых условиях 9. Глазомерный и инструментальный методы судовождения 	6 6	3

Тема 1.3 Стояночная вахта, правила и процедуры	Содержание учебного материала		8	
	1	Обязанности вахтенного у трапа (сходни)	2	1,2
	2	Портовые надзорные службы и их обязанности	2	1,2
	3	Обязанности при стоянке судна у причала	2	1,2
	4	Обязанности при стоянке судна на якоре	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
<ul style="list-style-type: none"> - чтение текста учебника; - конспектирование текста учебника по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности вахтенного у трапа (сходни) 2. Портовые надзорные службы и их обязанности 3. Обязанности при стоянке судна у причала 4. Обязанности при стоянке судна на якоре 		4 4	3	
Раздел 2. Судовые работы			18	
	Содержание учебного материала		16	
	1	Уход за корпусом судна	2	1,2
	2	Уход за жилыми и служебными помещениями	2	1,2
	3	Авральные работы	2	1,2
	4	Аварийные работы	2	1,2
	5	Такелажные работы	4	1,2
	6	Малярные работы	2	1,2
	7	Требования охраны труда при малярных работах	2	1,2
	Практические занятия		2	
	ПР02 Узлы		2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		12	
	<ul style="list-style-type: none"> - чтение текста учебника; - конспектирование текста учебника по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Уход за корпусом судна 2. Уход за жилыми и служебными помещениями 3. Авральные работы 4. Аварийные работы 5. Такелажные работы 6. Малярные работы 		6 6	3

	7. Требования охраны труда при малярных работах		
Раздел 3. Судовые устройства		72	
	Содержание учебного материала	48	1,2
1	Рулевое устройство	4	1,2
2	Якорное устройство	4	1,2
3	Требования охраны труда при якорных работах	2	1,2
4	Швартовное устройство	4	1,2
5	Требования охраны труда при швартовных работах	2	1,2
6	Буксирное устройство	4	1,2
7	Требования охраны труда при буксировочных работах	2	1,2
8	Судовые грузовые устройства	4	1,2
9	Требования охраны труда при погрузо-разгрузочных работах	2	1,2
10	Судовые сходни и трапы	2	1,2
11	Шлюпочное устройство	2	1,2
12	Приборы для указания направлений	2	1,2
13	Приборы для измерения скорости судна и пройденного им расстояния	2	1,2
14	Приборы для измерения глубины	2	1,2
15	Приборы для измерения скорости ветра	2	1,2
16	Авторулевой.	2	1,2
17	Средства связи и сигнализации	2	1,2
18	Радиосвязь	2	1,2
19	Грузовая марка.	2	1,2
	Практические занятия	24	
	ПР03 Расчёт элементов рулевого устройства	2	2,3
	ПР04 Расчёт параметров якорной стоянки	2	2,3
	ПР05 Подбор тросов	2	2,3
	ПР06 Определение силы натяжения вожжевых при буксировке состава	2	2,3
	ПР07 Расчёт тягового усилия	2	2,3
	ПР08 Устройство судовых трапов	2	2,3
	ПР09 Шлюпочное устройство	2	2,3
	ПР10 Курсоуказатели	2	2,3
	ПР11 Устройство лага	2	2,3

	ПР12 Устройство ручного лота	2	2,3
	ПР13 Измерения ручным анемометром	2	2,3
	ПР14 Расчёт кол-ва груза по осадке судна	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	24	2,3
	- чтение текста учебника;	12	3
	- конспектирование текста учебника по темам:	12	
	1. Рулевое устройство		
	2. Якорное устройство		
	3. Требования охраны труда при якорных работах		
	4. Швартовное устройство		
	5. Требования охраны труда при швартовных работах		
	6. Буксирное устройство		
	7. Требования охраны труда при буксировочных работах		
	8. Судовые грузовые устройства		
	9. Требования охраны труда при погрузо-разгрузочных работах		
	10. Судовые сходни и трапы		
	11. Шлюпочное устройство		
	12. Приборы для указания направлений		
	13. Приборы для измерения скорости судна и пройденного им расстояния		
	14. Приборы для измерения глубины		
	15. Приборы для измерения скорости ветра		
	16. Авторулевой.		
	17. Средства связи и сигнализации		
	18. Радиосвязь		
	19. Грузовая марка.		
Раздел 4. Основы морской и речной лоции		64	
	Содержание учебного материала	44	1,2
1	Судовые навигационные инструменты	2	1,2
2	Навигационные опасности	2	1,2
3	Характеристики и классификация СНО	4	1,2
4	Плавающие СНО	4	1,2
5	Назначение и виды навигационного оборудования	2	1,2

6	Береговые навигационные знаки обозначения судового хода	4	1,2
7	Береговые информационные знаки	4	1,2
8	Плавающие навигационные знаки	4	1,2
9	Карты, атласы и руководства и справочные пособия для плавания	4	1,2
10	МСС. Флаги и вымпелы	4	1,2
11	МСС. Зрительные сигналы бедствия	2	1,2
12	Плавание в системах разделения движения судов	2	1,2
13	Плавание в районах регулирования движения судов	2	1,2
14	Навигационные особенности плавания в условиях ограниченной видимости	2	1,2
15	Звуковые сигналы судов	2	1,2
Практические занятия		20	
ПР15 Характеристики и классификация СНО		2	2,3
ПР16 Плавающие СНО		2	2,3
ПР17 Береговые навигационные знаки обозначения судового хода		2	2,3
ПР18 Береговые информационные знаки		2	2,3
ПР19 Плавающие навигационные знаки		2	2,3
ПР20 Корректурa карт и атласов по ИС и ИМ		2	2,3
ПР21 Корректурa руководств и пособий		2	2,3
ПР22 Флаги и вымпелы МСС		2	2,3
ПР23 Сигналы бедствия		2	2,3
ПР24 Звуковые сигналы судов		2	2,3
Дифференцированный зачёт		2	
Самостоятельная работа обучающихся		30	
<ul style="list-style-type: none"> - чтение текста учебника; - конспектирование текста учебника по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Судовые навигационные инструменты 2. Навигационные опасности 3. Характеристики и классификация СНО 4. Плавающие СНО 5. Назначение и виды навигационного оборудования 6. Береговые навигационные знаки обозначения судового хода 7. Береговые информационные знаки 		10 20	3

	8. Плавающие навигационные знаки 9. Карты, атласы и руководства и справочные пособия для плавания 10. МСС. Флаги и вымпелы 11. МСС. Зрительные сигналы бедствия 12. Плавание в системах разделения движения судов 13. Плавание в районах регулирования движения судов 14. Навигационные особенности плавания в условиях ограниченной видимости 15. Звуковые сигналы судов		
Производственная практика		108	
Виды работ: -Несение ходовых и стояночных вахт. -Управление судном под командованием вахтенного начальника. -Отработка навыков удержания судна на заданном курсе. -Ведение наблюдения за окружающей обстановкой, ориентирование всеми способами. -Изучение и отработка навыков проводки судна по различным участкам пути и при различных условиях (под мостами, в районах переправ, земснарядов, в каналах, извилистых участках реки, на перекатах и перевалах, при подходе к причалу и отходе от него, при подходах к шлюзам, заходах в шлюз и выходе из него, при прохождении портов и рейдов, постановке и снятии с якоря) -Выполнение своих обязанностей согласно штатного расписания. -Выполнение мер по обеспечению безопасности плавания. -Контроль за доступом на судно посторонних лиц, состоянием швартовых и трапа при стоянке судна в порту. -Контроль за показаниями курсоуказателей			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Организация службы на судах»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стенд – методический уголок;
- наглядные пособия и планшеты по судовождению;
- тренажер для подготовки вахтенных матросов «SSH».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска);
- мультимедиа проектор;
- колонки;
- экран

4.2 Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Гордеев И.И. Матрос, рулевой речного флота: Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.
2. "Устав службы на судах Министерства речного флота РСФСР"
3. (утв. Приказом Минречфлота РСФСР от 30.03.1982 N 30) (ред. от 03.06.1998)
4. Судовождение на ВВП. В.С.Удачин, В.Б.Соловьёв. 1990 г.
5. Земляновский Д.К. Лоция внутренних водных путей: Учебное пособие. – М.: «Корабел», 2005.
6. Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72). – 3-е изд. испр.- М.: Моркнига, 2009.
7. Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации. – М.: Моркнига, 2009.
8. Г.Н.Шарлай. Управление морским судном. 2013 г.
9. Правила по охране труда на судах морского и речного флота РФ. 2015 год
10. Международный свод сигналов. 1968 г.
11. Шмерлинг И.Е. Навигационное оборудование внутренних водных путей: Учебник. – М.: «Транспорт», 1988.
12. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации.- М.: «Омега-Л», 2008.
13. Международный Кодекс по охране судов и портовых средств (Кодекс ОСПС) – СПб.: ЗАО «ЦНИИМФ». 2009.
14. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ. – М.: РКонсульт,

2006.

15. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ.

Интернет-ресурсы:

1. www.morkniga.ru
2. www.morsar.ru
3. www.shipinternord.ru
4. www.morehod.ru
5. www.imo.org
6. www.muga.narod.ru
7. www.marineproftest.narod.ru
8. www.netharbour.ru
9. www.moryak.biz
10. www.marine-academy.com

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии, кейс-технологии, игровые технологии и т.д.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах пропорционально количеству часов.

Профессиональному модулю ПМ. 04 Несение ходовых и стояночных вахт должно предшествовать изучение дисциплин:

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

- ОП.01 Основы инженерной графики;
- ОП.02 Основы электроники и электротехники;
- ОП.03 Основы материаловедения и технология обще слесарных работ;
- ОП.04 Теория и устройство судна;
- ОП.05 Безопасность жизнедеятельности.

Параллельно с профессиональным модулем ПМ. 04 Несение ходовых и стояночных вахт

изучаются дисциплины, ПМ, МДК:

- ПМ. Безопасность жизнедеятельности на судне;

Завершается изучение профессионального модуля ПМ.04 - Государственной итоговой аттестацией обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля «Несение ходовых и стояночных вахт» и специальности (профессии) «Рулевой (кормщик)»;

- наличие высшей квалификационной категории.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов;

- Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Соблюдать правила несения судовой вахты	<p>Выполнение своевременных проверок судовых устройств и их деталей.</p> <p>Составление планов судовых работ.</p> <p>Соблюдение правил получения, хранения и учета аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения.</p> <p>Выполнение технологии подготовки и установки лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом.</p> <p>Выполнение проверки исправного состояния водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев.</p> <p>Выполнение правил проверки готовности судна к выходу в рейс: подготовка открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов.</p> <p>Соблюдение правил управления палубными техническими средствами. Выполнение технологии такелажных, плотницких и малярных работ. Соблюдение правил техники безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>
ПК 4.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить	Соблюдение правил управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно системе команд и	Экспертное наблюдение и оценка на практических и

<p>за работой курсоуказателей и рулевого устройства</p>	<p>докладов при управлении рулем.</p> <p>Выполнение правил наблюдения за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличения показаний гироскопического и магнитного компасов.</p> <p>Ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками.</p> <p>Выполнение требований по обеспечению движения судна в заданном направлении.</p> <p>Соблюдение требований при управлении по створу.</p> <p>Выполнение требований при управлении по отдаленному ориентиру, выявлении дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету.</p> <p>Соблюдение режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля.</p> <p>Выполнения контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи, определение направления и расстояния до них.</p>	<p>лабораторных занятиях, учебной и производственной практике Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 4.3.Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию</p>	<p>Проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе. Доклад о готовности к швартовым операциям.</p> <p>Правила установки лоцманского трапа. Подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время.</p> <p>Правила крепления к огону швартова бросательный конец и подача его на берег.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, учебной и производственной практике Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>

	<p>Выполнение команд и докладов при швартовых операциях.</p> <p>Выполнение работы со швартовыми, накладывание швартов на кнехт, включение и выключение лебедки, надевание на швартов крысоотбойника, наблюдение за состоянием швартовых во время стоянки в порту.</p> <p>Выполнение действий для предотвращения попадания швартова под работающий винт при отходе от причала. Выполнение докладов при отходе от причала.</p> <p>Выполнение правил техники безопасности при швартовых операциях на судне.</p> <p>Выполнение действий при заводке швартов (огоном и серьгой) на береговые палы, береговые рымы и швартовые бочки.</p>	
<p>ПК 4.4. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств</p>	<p>Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним.</p> <p>Выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода.</p> <p>Выполнение крепления якорных цепей по-походному.</p> <p>Подготовка якорного устройства к отдачи якоря. Проверка работы брашпиля и шпиля</p> <p>Подготовка якорного устройства к выборке якоря, контроль за якорной цепью и доклады на мостик при выборке якоря.</p> <p>Выполнение ухода за швартовым устройством. Умение заделывать огоны синтетических тросов.</p> <p>Выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне.</p> <p>Выполнение ухода за тросами и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, учебной и производственной практике Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>

	канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному.	
ПК 4.5. Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты	<p>Выполнение проверки картушки шлюпочного магнитного компаса на застой.</p> <p>Определение компасного курса, компасного пеленга, курсового угла, направления ветра и течения.</p> <p>Выполнение проверки уровня поддерживающей жидкости гиросферы и сверка показаний на репитерах гирокомпаса в рулевой рубке и в румпельном отделении.</p> <p>Выполнение замеров глубин с борта судна с использованием ручного лота.</p> <p>Определение количества питьевой воды на судне с использованием фугштока.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, учебной и производственной практике</p> <p>Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчинённых	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>