

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение


г. Городец, 2020

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей технических специальностей и
«Экономика и бухучет»
Протокол №1 от 28 августа 2020 года

Председатель МК  /Солохин С.И./

Зав. методическим кабинетом

 /Климичева Н.У./

Автор  /Постников Ю.П./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 26.02.03 Судовождение

Заместитель директора по УПР

 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его.

знать:

- лексический (1 200 - 1 400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК6 Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

- ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
- ОК11 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
- ПК2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- ПК2.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности *Обеспечение безопасности плавания*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов обучения</i>
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 11	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
практические занятия	130
дифференцированный зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Форма аттестации по дисциплине:	
семестры III, V, VII – <i>семестровая оценка</i>	
семестры IV, VI, VIII – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Тема 1 В морском училище	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Обучение в морском училище. Курс обучения и основные дисциплины. Учебный год, семестры, сессия. Чтение тематического текста.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексические единицы по теме. Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить диалог-расспрос об обучении друга в морском училище.	1	3
Тема 2 Обучение в Городецком Губернском колледже	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Обучение в колледже и планы на будущее. Курс обучения и основные дисциплины. Учебный год, семестры, сессия. Внеурочные мероприятия.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение об обучении в колледже и своих планах на будущее. Составить диалог-расспрос об обучении друга в	1	3

	колледже и его планах на будущее.		
Тема 3 На уроке иностранного языка	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Значимость изучения иностранных языков. Чтение и аудирование текстов. Виды деятельности на уроке иностранного языка.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить вопросно-ответные упражнения. Составить сообщение по теме. Провести интервью друга о его работе на уроке иностранного языка.	1	3
Тема 4 Судно. Общее описание судна	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Описание частей судна. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексические единицы. Выполнить вопросно-ответные упражнения. Составить монолог по описанию судна.	1	3
Тема 5 Посещение судна	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Основные части судна. Распорядок дня на судне. Чтение текста по теме.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение о посещении судна.	1	3
Тема 6 Определение особенностей судна	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Особенности разных судов. Чтение и аудирование тематических текстов.	2	1, 2
Тема 7 Устройство судна	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Составные части судна. Чтение тематического текста.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексические единицы по теме. Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить монолог об устройстве судна. Составить диалог-расспрос об устройстве разных судов.	1	3
Тема 8 Структура корпуса корабля	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Корпус судна и его основные составляющие.	2	1, 2

Тема 9 Специализированные суда	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Чтение и аудирование тематических текстов.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексические единицы. Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту.	1	3
Тема 10 Типы судов и их технические характеристики	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Типы судов (пассажирские, грузовые, надводные, подводные) и их назначения. Терминология по теме. Чтение и аудирование текстов по теме.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексические единицы по теме. Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить рефераты по теме: «Речные суда и их технические характеристики», «Морские суда и их технические характеристики», «Грузовые суда и их технические характеристики», «Проблемы и перспективы развития отечественного судостроения».	1	3
Тема 11 Типы грузовых судов	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Типы грузовых судов, их характеристики и назначение. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту.	1	3
Тема 12 Оборудование на борту корабля	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Чтение и аудирование тематических текстов.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексические единицы. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение об оборудовании на отдельных типах судов.	1	3
Тема 13 Персонал судна	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Чтение тематического текста.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексические единицы. Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить сообщение о персонале судна.	1	3

Тема 14 Обязанности членов экипажа судна	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Экипаж судна, члены команды. Обязанности членов палубной команды, обязанности членов машинной команды. Команды в машинное отделение и по швартовке судна.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту.	1	3
Тема 15 Несение вахты	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Деление рабочего дня на вахты. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить сообщение о персонале судна. Составить сообщение о несении вахты.	2	3
Тема 16 Плавательная практика	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Прохождение плавательной практики на судах различных типов. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить сообщение о прохождении плавательной практики.. Составить интервью о прохождении практики своего друга.	1	3
Тема 17 Происшествие на море	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Аварийные ситуации на море и их причины. Погодные условия и их влияние на рейс судна. Действия экипажа в экстремальных ситуациях.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить вопросно-ответные упражнения. Подготовить рефераты по теме: «Экстремальные ситуации на море», «Самые громкие кораблекрушения и их причины», «События последних лет на море».	1	3
Тема 18 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Географическое положение страны. Монархия. Парламент. Порт Лондона. Лондон и его достопримечательности.	8	1, 2

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Вопросы собеседнику. Подготовка сообщений по различным достопримечательностям Лондона. Подготовка презентаций интересных мест Великобритании.	2	3
Тема 19 Страдательный залог	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Правило употребления и образования времен глагола в страдательном залоге. Грамматические упражнения по совершенствованию знаний по употреблению глаголов в страдательном залоге.	10	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить правило употребления и образования времен глагола в страдательном залоге. Выполнить грамматические задания.	1	3
Тема 20 Порт и его административные функции	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Функции порта. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Вопросы собеседнику.	1	3
Тема 21 Описание порта	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Порт и его описание. Чтение тематических текстов.	4	1, 2
Тема 22 Свободные порты и порты доставки	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним.	2	1, 2
Тема 23 Портовое оборудование	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Оборудование порта. Чтение тематического текста.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексические единицы. Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Вопросы собеседнику.	1	3
Тема 24 Структура порта	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме.	4	1, 2

	Чтение и аудирование тематических текстов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выучить лексические единицы. Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Вопросы собеседнику. Подготовить сообщение о структуре порта.	1	3
Тема 25 Порт Лондона	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> История развития порта Лондона. Современное состояние Лондонского порта. Чтение тематических текстов.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Вопросы собеседнику. Подготовить сообщения о Лондоне и его порте.	2	3
Тема 26 Порт Санкт-Петербурга	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Порт Санкт-Петербурга, его история, его функции. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Вопросы собеседнику. Подготовить сообщение о Санкт-Петербурге и его порте.	1	3
Тема 27 Повторение материала по теме «Порт»	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Чтение и аудирование тематических текстов по теме. Лексические задания.	2	1, 2
Тема 28 Морские путешествия и открытия	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Открытие Американского континента. Первые люди в Америке. Исследование Нового Света.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту.	1	3
Тема 29 Великие мореплаватели	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Христофор Колумб. Френсис Дрейк. Джеймс Кук.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту.	1	3

Тема 30 Деловая поездка	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Подготовка к поездке (заказ билетов, выбор средств передвижения). Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Плавательная практика.	6	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Подготовка монолога по теме. Интервьюирование.	1	3
Тема 31 Путешествие по странам изучаемого языка	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Канада (история, географическое положение, политическая система, население и основные города, судостроение). Австралия (история, географическое положение, политическая система, население и основные города, флора и фауна, судостроение). Новая Зеландия (история, географическое положение, политическая система, население и основные города, судостроение).	12	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Подготовка монолога по теме. Подготовка сообщений о судостроительной промышленности стран и их флоте. Подготовка презентаций по теме.	2	
Дифференцированный зачёт		6	3
Всего:		166	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул
- доска меловая

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Планета Английский: учеб. для НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная -М.: Академия, 2012.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учеб. для СПО./А.П. Голубев -М.: Академия, 2012.
3. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков; Моск. гос. акад. вод. транспорта. -6-е изд. – М.: Р Консульт, 2002.

Интернет - ресурсы:www.britishcouncil.org/learnenglish.

1. www.busyteacher.com.
2. www.englishfirst.ru.
3. www.englishtips.org.
4. www.ez-english.narod.ru.
5. www.native-english.ru.
6. www.teachitworld.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства. 	<p>Задания на составление диалогов по различным ситуациям; аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушенных текстов; - описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. 	<p>Устный и письменный диктант; написание мини-сочинений; подготовка сообщений (докладов).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения. 	<p>Устные и письменные лексические диктанты; контрольное чтение с последующей оценкой; аудирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. 	<p>Контрольное чтение различных видов и выполнение заданий по прочитанному; аудирование; групповая работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней. 	<p>Грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. 	<p>Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; написание биографических данных на основе текста; написание плана текста; заполнение таблиц соответствующей информацией из текста.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. 	<p>Написание писем личного и делового характера; грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка. 	<p>Заполнение анкет; лексический и орфографический диктант.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - говорить на языке, используемом в 	<p>Устный и письменный лексический</p>

радиотелефонной связи и понимать его.	диктант; тестирование; устный опрос.
Знания: - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем.	Решение ситуативных задач; аудирование; составление диалогов по различным ситуациям.
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия и побуждения к действию.	Грамматические проверочные задания; письменный диктант; устный дифференцированный опрос; написание мини-сочинений по различным темам.
- страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Устный и письменный опрос; подготовка сообщений (докладов).
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; устный опрос; письменные задания.
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	Составление словаря; устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.