

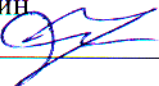
Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 География
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 26.02.03 Судовождение**


г. Городец, 2018

ОДОБРЕНА
Методической комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Председатель  /Расходова О.Ф./

Автор:
Преподаватель общеобразовательных
дисциплин
 /Уткина М.Н. /

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 26.02.03 Судовождение

Заместитель директора по УПР
 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 География

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение. Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

• *личностных:*

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость

• *метапредметных:*

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии

• *предметных:*

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося	18
– рефераты	13
– индивидуальные проекты	5
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	1	
	1 Введение. Источники географической информации	1	1,2
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Этапы формирования политической карты мира. Основные группы стран		1,2
	2 Государственное устройство стран мира		1,2
	Практические занятия		
	ПР01 Нанесение на контурную карту стран мира		2,3
	ПР02 Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема реферата: Особенности формирования современной карты мира		3	
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Взаимодействие общества и географической среды. Природные ресурсы		1,2
	Загрязнение и охрана окружающей среды		1,2
	Практические занятия		
	ПР03 Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов		2,3
	ПР04 Выявление наиболее типичных экологических проблем		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема реферата: Организация особо охраняемых природных территорий; их география		3	
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала		
	Население численности. Воспроизводство. Миграции		1,2
	Состав и структура населения		1,2
	Городское и сельское население	3	1,2
	Практические занятия		
	ПР05 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира		2,3
	ПР06 Сравнительная оценка культурных традиций различных народов		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<p><i>Тема реферата:</i> Современные функции и проблемы крупных городов; Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира Урбанизация всемирный процесс: проблемы и перспективы</p>		3
Тема 5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	8	
	Научно – техническая революция		1,2
	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда		1,2
	Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства		1,2
	Факторы размещения производительных сил		1,2
	Международная экономическая территориальная отраслевая интеграция		1,2
	География в промышленности		1,2
	География транспорта. Сельское хозяйство		1,2
	Международные экономические отношения		1,2
	Практические занятия		
	ПР07 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства		2,3
	ПР08 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мире		2,3
	ПР09 Определение основных направлений международной торговли товарами		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		2
<p>Тема реферата: Географическая «модель» современного мирового хозяйства Традиционные и новые формы внешних экономических связей</p>		3	
Тема 6. Регионы	Содержание учебного материала	14	
	«Визитная карточка» географического региона		1,2
	Общая характеристика зарубежной Европы		1,2
	Субрегионы и страны зарубежной Европы		1,2
	Германия и Великобритания		1,2
	Общая характеристика зарубежной Азии		1,2
	Экономические регионы		1,2
	Китай. Япония. Индия		1,2
	Австралия и Океания		1,2
	Общая характеристика Африки		1,2
	Субрегионы Северной Тропической Африки. ЮАР		1,2
	Общая характеристика Северной Америки		1,2

	США и Канада		1,2
	Общая характеристика Латинской Америки		1,2
	Бразилия и Мексика		1,2
	Практические занятия		
	ПР10 Составление комплексной экономико – географической характеристики стран и регионов Западной Европы		2,3
	ПР11 Составление комплексной экономико – географической характеристики стран и регионов зарубежной Азии		2,3
	ПР12 Составление комплексной экономико – географической характеристики стран и регионов Африки		2,3
	ПР13 Составление комплексной экономико – географической характеристики стран Северной Америки		2,3
	ПР14 Составление комплексной экономико – географической характеристики стран Латинской Америки		2,3
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		
	Особенности развития современной России		1,2
	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Внешние экономические связи России.	2	1,2
	Практические занятия		
	ПР15 Определение роли России в международном географическом разделении труда		2,3
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала		
	Глобальные проблемы человечества		1,2
	Стратегия устойчивого развития общества и природы	2	1,2
	Практические занятия		
	ПР16 Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Индивидуальное проектирование Темы индивидуальных проектов: Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира Типы природопользования в различных регионах и странах мира Особенности современного воспроизводства мирового населения Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты		3

	<p>Качество жизни населения в различных странах и регионах мира Языки народов мира Современные международные миграции населения. Особенности урбанизации в развивающихся странах Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки «Мировые» города и их роль в современном развитии мира Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства Международный туризм в различных странах и регионах мира Горячие точки» на карте Зарубежной Европы. Запад и Восток Германии сегодня Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае Особенности политической карты Африки Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом» Географический рисунок хозяйства США Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии</p>		
Дифференцированный зачет		2	3
	Всего	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Используется «Кабинет экологических основ природопользования; биологии; географии; естествознания».

Оборудование:

- комплект ученической мебели
- меловая доска
- комплект учебной литературы по дисциплине
- УМК по дисциплине
- социально-экономические и географические карты
- политическая карта мира
- карта по отраслям мировой экономики
- атласы
- контурные карты
- стенды
- плакаты

Технические средства обучения: принтер; мультимедиапроектор; DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования/Е.В. Баранчиков. – М.: Академия, 2013
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2010

Дополнительные источники:

1. Олейник А.П. страны мира в цифрах/ А.П. Олейник, 2011
2. Барабанов В.В. ЕГЭ 2016. География. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов, О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. – М.: «Экзамен», 2016
3. Барабанов В.В. ЕГЭ 2016. География. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов, О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. – М.: «Экзамен», 2016

Интернет-ресурсы

1. <http://danur-w.narod.ru/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/social.htm>
3. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>
4. <http://obhis.ru/index.html>
5. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/8/p/page.html>
6. <http://political-science.ru/>
7. <http://socnauka.ru/>
8. <http://poznaymir.com/>
9. <http://www.uchportal.ru/load/143>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определения и сравнения по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	практические занятия
выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	практические занятия
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	практические занятия
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	практические занятия
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	практические занятия
сопоставлять географические карты различной тематики;	практические занятия
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	внеаудиторная самостоятельная работа
нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;	внеаудиторная самостоятельная работа
-правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;	внеаудиторная самостоятельная работа
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	тестирование
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и	тестирование

территориальные сочетания	
численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;	устный опрос
различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции;	тестирование
проблемы современной урбанизации;	тестирование
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	тестирование
географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	тестирование
географические аспекты глобальных проблем человечества;	тестирование
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда	тестирование, географический диктант