**Приложение 3**

**к ПООП по специальности 26.02.03**

**«Судовождение: техник - судостроитель»**

**ПРИНЯТО**
решением методической комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения технических профессий
Протокол от *27.08.2021* № 1

Утверждаю:
Директор ГАПОУ
«Городецкий Губернский колледж»

_____ В.И.Ериков

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
# ГАПОУ «ГОРОДЕЦКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на период 2021-2024 уч. гг

**СОГЛАСОВАНО**
протоколом общеколледжного родительского собрания

Протокол от 31.08.2021 № 1

**СОГЛАСОВАНО**
протоколом заседания Студенческого совета самоуправления колледжа

Протокол от 31.08.2021 № 1

**2021г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|---|---|
| Наименование программы | Программа воспитания Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Городецкий Губернский колледж» |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;<br>План работы Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на 2021 год от 30.12.2020 г № 316-01-63-2222/20<br>Стратегия социально-экономического развития Нижегородской области до 2035 года от 21.12.2018 г № 889<br>"Соглашение Уполномоченного по правам человека в Нижегородской области и ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» о создании экспериментальной площадки по правовому просвещению, развитию гражданско- правового сознания и профилактике противоправного поведения обучающихся от 05 октября 2016 года.<br>Устав ГАПОУ ГГК<br>Программа развития ГАПОУ ГГК<br>Программа духовно-патриотического воспитания ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж»<br>Внутриколледжный проект «Я- Гражданин России», от 20.01.2016 года,<br>Внутриколледжный проект «Компетентностно-личностная модель выпускника в пространстве профессиональной образовательной организации» с 2019 года;<br>Внутриколледжный проект «Колледж – территория гражданского становления», январь 2021 года;<br>Соглашения о межведомственном взаимодействии с ОДН и КДН |
| Цель программы | Целью реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, го- |

| | |
|---|---|
| | товой к мирному созиданию и защите Родины.<br>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания.<br>Внедрение рабочей программы содействует созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа колледжа на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями. |
| Сроки реализации программы | 2021-2024 учебный год |
| Исполнители программы | Заместитель директора по УПР Чернонебова Т.К.<br>Заместитель директора по УМР Голычева Л.С.<br>Руководитель воспитательного центра Соколова Л.С.<br>Руководитель ЦСПСД Жаркова О.Н.<br>Педагог – организатор Питерская Л.В.<br>Педагог – организатор Круглова М.Ю.<br>Социальный педагог Чернышова Е.В.<br>Педагог- психолог Воробьева Е.В.<br>Кураторы и мастера групп, педагоги дополнительного образования |

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования (далее - СПО).

В основе современного воспитании – гражданское становление будущего специалиста, ориентация на личность обучающегося, учет его достижений на основе потребностей и способностей, развитие стремления к самообразованию.

Для реализации эффективного воспитания и гражданского становления личности обучающихся необходима программа воспитательной работы колледжа. Система воспитательной работы колледжа ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж» представляет собой систему целенаправленных взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Актуальность программы воспитания колледжа обусловлена современными тенденциями демократизации и развития общества, связанными с необходимостью реализации задач через включение в волонтерскую деятельность духовно-нравственного, гражданского воспитания в условиях нестабильности, противоречивости, нравственно-правовой дезориентации молодежи, потери четких жизненных устремлений и смыслов.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации человек, его права и свободы являются высшей ценностью. При этом каждый гражданин Российской Федерации, обладая на ее территории всеми правами и свободами, несет равные обязанности.

Согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЭ от 29 декабря 2012 г.) государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципах «приоритета прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры». В «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России» (АЛ. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков), в Федеральном законе от 30 декабря 2020 года «О молодежной политике РФ» и стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года раскрыты ориентиры и программные критерии, требования государства и педагогического сообщества к воспитанию гражданской идентичности личности в образовательных организациях на основе федеральных государственных образовательных стандартов в условиях современных реалий трансформирующегося социума.

В основе разработки программы лежит обобщенный положительный опыт работы колледжа по гражданско-правовому проекту «Я- Гражданин России», реализуемом в колледже с 2016 года под патронажем Уполномоченного по правам человека в Нижегородской области. Самыми значимыми стали мероприятия, направленные на развитие гражданско-правовой культуры, повышение уровня адаптации первокурсников – смена «Живи активно», а мероприятие «Дружба народов», направленное на развитие толерантных установок и формирование социально – активного поведения, стало областным.

В ходе реализации проекта возникла необходимость создания волонтерского движения колледжа, для приобщения обучающихся к добровольческой деятельности и развитию общественно-значимых навыков и включение в активную социально-значимую деятельность.

В настоящее время назрела необходимость в разработке социально-педагогического проекта по формированию гражданской зрелости выпускника. Проблема проекта «Колледж – территория гражданского становления» заключается в выявлении и актуализации педагогических и организационных условий, обеспечивающих оптимальный процесс развития обучающихся с активной гражданской позицией на основе включенния в волонтерскую деятельность.

В связи с этим, важнейшим аспектом профессионального образования выступает становление обучающихся не только как будущих профессионалов, обладающих профессиональными компетентностями, но и как субъектов общества, обладающих гражданской культурой, зрелой гражданской позицией, в которой синтезируются общечеловеческие и индивидуальные, политические и правовые, нравственные и эстетические ценности, патриотические и гражданские установки, создающие основу для осознания человеком необходимости гражданской зрелости, активной гражданской позиции, социализации и адаптации.

Воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание студента ПОО в современных условиях в большей мере, чем ранее, ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых

ценностей и установок личности, в первую очередь, социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (выделенных в ходе анализа Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативно-правовых актов, документов стратегического планирования страны) сформирован Портрет выпускника ПОО, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России, уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

**Экологическая культура.** Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |

| | |
|---|---|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | **ЛР 1 3** |
| Добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности | **ЛР 14** |
| демонстрация интереса к будущей профессии | **ЛР 15** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями** | |
| Демонстрация навыков противодействия коррупции | **ЛР 16** |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | **ЛР 17** |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса** | |
| Демонстрация уровня гражданской зрелости и гражданской идентичности обучающихся через включение в волонтерскую деятельность | **ЛР 18** |
| Проявление способности реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения колледжа | **ЛР 19** |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалифика-

ции. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах. При разработке рабочих программ воспитания важно учесть требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими курсами и др.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Ежеквартально проводятся заседания методической комиссии и комиссии мастеров и кураторов по анализу воспитательной работы на основе результатов тестирования, анкетирования, диагностики обучающихся и их достижений. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы.

На период обучения студента в колледже цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также условий колледжа.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

В связи с внедрением рабочей программы воспитания изменения вносятся в локальные акты колледжа с учетом особенностей реализации компонентов программы:

1. Положение о работе воспитательного центра №312 от 27.08.2021
2. Положение о реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий № 152/1 от 20.03.2020

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Основными сотрудниками, реализующими рабочую программу воспитания, являются сотрудники воспитательного центра колледжа, а также сотрудники структурных подразделений: Центр социальной помощи семье и детям, общежитие колледжа, физкультурно-оздоровительный клуб «Беркут», военно-патриотический клуб «Ратник», Детское речное пароходство.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Преподаватели и сотрудники колледжа, осуществляющих деятельность в сфере воспитания, систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации, большинство из них имеют высшую и первую квалификационную категорию, получают дополнительные специальности, необходимые для реализации воспитательной работы в динамичных условиях развития общества. Двадцать преподавателей, кураторов и мастеров п/о являются сертифицированными экспертами движения «World Skills Russia».

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

**Специальные помещения** должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских:
*Кабинеты:*
- Социально – экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Математики;
- Экологических основ природопользования;
- Инженерной графики;
- Механики;
- Метрологии и стандартизации;
- Теории и устройства судна;
- Безопасности жизнедеятельности на судне;
- Управления судном;

- Технологии перевозки грузов;
- Навигации и лоции.

*Лаборатории:*
- Электроники и электротехники;
- Информатики;
- Материаловедения;
- Электрооборудования судов;
- Судового радиооборудования;
- Радионавигационных и электронавигационных приборов и систем технических средств судовождения;
- Судовых энергетических установок.

*Мастерские:*
- Слесарная;
- Такелажная.

*Тренажеры, тренажерные комплексы (модули):*
- Навигационный тренажер;
- Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии;
- Тренажер судовой энергетической установки.
- т/х «О. Стуколов»;
- Водометный катер «КС-100»;
- Шлюпботы.

*Спортивный комплекс:*
- Спортивный зал;
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- Стрелковый тир.

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал
- т/х О.Стуколов
- ДОЛ «Солнечный»,ДОЛ им.П.А.Гуцева, ДСООЦ «Салют»

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Социально-экономическое развитие Городецкого района в 2021-2025 году построено на программном подходе, комплексном решении вопросов восстановления благополучия населения и темпов экономического роста. Район продолжает участвовать в реализации многих национальных проектов, в том числе проекта «Образование», в ходе реализации которого создаются центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста», внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, оборудован центр дополнительного образования «Школа полного дня». Реализуя национальный проект «Культура» создан виртуальный концертный зал на базе Дворца культуры г.Заволжья, открыт первый в России «Центр грамотности» на базе Центральной библиотеки г.Городца. На территории района продолжается работа по национальному проекту «Цифровая эко-

номика» - модернизирована информационно-телекоммуникационная инфраструктура в 5школах района.

В Городецком Губернском колледже создана и постоянно модернизируется современная материально-техническая база для реализации учебно-воспитательного процесса:

- Компьютеры – 115 штук;
- Ноутбуки – 16 штук;
- Интерактивные доски – 7штук;
- Проекторы – 26 штук;
- Экран –19 штук;
- Мобильный лабораторный комплекс – 1 штука;
- Интерактивная панель – 2 штуки;
- Документ – камера – 2 штуки;
- Принтер – 6 штук;
- Виртуальная маска – 6 штук;
- Широкоформатный телевизор –12 штук;
- Тренажеры – 14 штук;
- Набор держателей для различныхвидов сварки – 18 штук;
- Интерактивные доски со встроенным проектором – 2 штук;
- Сканер – 1 штука;
- Сервер – 2 штуки;

Действует Высокотехнологичный ресурсный центр с пятью полигонами, ежегодно на базе которого проводится региональный этап Чемпионата World Skills Russia и Областная Олимпиада професионального мастерства по УГС 26.00.00. Аккредитован Центр проведения демо-экзамена по компетенции «Поварское и кондитерское дело».

В колледже с 2019 года реализуется проект «Построение цифровой образовательной среды», целью которого является модернизация сайта колледжа, социальных сетей и ведения официальной группы, внедрение программы «1С – колледж» в управленческую деятельность и обеспечение работы скоростного интернета.

Говоря об информационном обеспечение реализации рабочей программы воспитания колледжа ключевым аспектом является обеспечение результативности взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности *26.02.03 «Судовождение: техник - судоводитель»*
на период 2020-2024 уч. гг.

**Городец, 2021 год**

| Дата | Содержание и формы деятельности<br>*Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.*<br>*Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.* | Участники<br>*(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)* | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **1.** | **День знаний** | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №1 | Руководитель ВЦ, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР14<br>ЛР15 |
| **2.** | **День окончания Второй мировой войны** | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №1 | кураторы групп | ЛР1<br>ЛР6<br>ЛР18 |
| **3.** | **День солидарности в борьбе с терроризмом** | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №1 | педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17 |
| 4. | Тематические классные часы – презентации о Правилах внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов «Мой колледж» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР19 |
| 5. | Классный час «Культура на дорогах» | Обучающиеся 2 курсов | УК №3 | педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР8<br>ЛР18 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6. | Легкоатлетический пробег на призы газеты «Городецкий вестник» | Обучающиеся 2-4 курсов | г.Городец | педагоги-организаторы, руководитель физвоспитания, кураторы групп | ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР19 |
| 7. | Мониторинг уровня воспитанности студентов | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Центр социальной помощи семье и детям, кураторы групп | ЛР1<br>ЛР4<br>ЛР9<br>ЛР12<br>ЛР17<br>ЛР19 |
| 8. | Тематическое мероприятие «День колледжа в городе» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №1 | Руководитель ВЦ, отдел профориентации колледжа, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР3<br>ЛР7<br>ЛР11<br>ЛР15<br>ЛР17<br>ЛР18 |
| 9. | Классный час «Правила профессиональной этики» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Руководитель ВЦ, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР4<br>ЛР15 |
| 10. | Введение в профессию (специальность) | Обучающиеся 2 курсов | УК №3 | заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР4<br>ЛР14<br>ЛР15<br>ЛР19 |
| 11. | Внеурочные занятия «Информационная безопасность. Правила этикета в цифровой среде» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР4<br>ЛР2<br>ЛР15 |
| 12. | Участие в тематическом мероприятии «Формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганда ЗОЖ» (встреча с лидерами волон- | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, курато- | ЛР9<br>ЛР17<br>ЛР18 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | терского движения) | | | ры групп | |
| 13. | Тематические кураторские часы «Мы против коррупции!» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2 ЛР16 |
| **14.** | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №1 | Кураторы групп | ЛР1 ЛР18 |
| **15.** | Всемирный день туризма | Обучающиеся 3 -4 курсов | УК №1 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР9 ЛР14 |
| **16.** | «Большая перемена» -участие во Всероссийском проекте | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2 ЛР19 |
| **17.** | «Кадры будущего для регионов» - стратегическая инициатива Нижегородская область | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2 ЛР19 |
| | **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **18.** | День пожилых людей | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №1 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР6 ЛР18 |
| 19. | День Учителя | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2 ЛР14 ЛР19 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 20. | Круглый стол: «Гражданская позиция глазами молодежи»<br><br>В рамках проекта «Я - Гражданин России» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 1 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР4<br>ЛР1<br>ЛР17<br>ЛР18 |
| 21. | Общеколледжное мероприятие «Парад профессий» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2<br>ЛР15 |
| 22. | Профессионально-ориентированный кураторский час «Особенности навигации на тихоходных судах» | Обучающиеся 2 курсов | УК №3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР15 |
| 23. | Кураторские часы (по курсам):<br><br>- «Этикет – основы современного общества»<br><br>- «Профессиональная этика»<br><br>- «Современные тенденции этикета общества» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР17 |
| 24. | Цикл тематических встреч «История бизнеса в лицах» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР4<br>ЛР16 |
| 25. | Всероссийский урок безопасности учащихся в сети «Интернет» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР4<br>ЛР7 |
| 26. | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР4<br>ЛР1<br>ЛР17<br>ЛР18 |
| 27. | Подготовка к участию в конкурсе профессионального мастерства «ВордСкиллс Россия» | Обучающиеся 3-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги- | ЛР2<br>ЛР15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | организаторы, кураторы групп | ЛР18 |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **28.** | **День народного единства** | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР4<br>ЛР1<br>ЛР17<br>ЛР18 |
| 29. | Тематические кураторские часы:<br><br>«Толерантность – путь к миру»<br><br>«Быть современным – быть толерантным» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | кураторы групп | ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР17 |
| 30. | Профессионально-ориентированный кураторский час «Трудовая дисциплина работников на судне» | Обучающиеся 3 курсов | УК №3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР15 |
| 31. | Областная профильная смена «Дружба народов», в рамках декады ко всемирному Дню толерантности | Обучающиеся 2 курсов | ДСООЦ «Салют» | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| 32. | День матери России | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР12 |
| 33. | Конкурс презентаций «Профессии будущего» | Обучающиеся 3-4 курсов | УК №3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2<br>ЛР15 |
| 34. | Студенческая акция «Нет Курению!» в рамках Междуна- | Обучающиеся 2-2 | УК № 3 | Руководитель ВЦ, | ЛР2 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | родного дня отказа от курения | курсов | | ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР9<br>ЛР18 |
| 35. | «Честный частный бизнес» (Беседы – убеждения, ситуационные игры по антикоррупционному воспитанию) | Обучающиеся 2 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР4<br>ЛР16 |
| 36. | Профессионально-ориентированный кураторский час «Я - специалист» | Обучающиеся 2 курсов | УК №3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР15 |
| 37. | Кураторский час:<br><br>- «4 ноября – День народного единства»<br><br>- «Толерантность – дружба – терпение- мир»<br><br>- «Мои друзья – представители разных культур» (2 курс)<br><br>- «Сила России в единстве народов» (3-4 курс)<br><br>- «день культуры мира» (4 курс) | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | кураторы групп | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| 38. | День Героев Отечества | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 1 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| **39.** | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 1 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР4<br>ЛР1<br>ЛР17<br>ЛР18 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **40.** | Информационно –диагностический тренинг профессионального самоопределения | Обучающиеся 3-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2<br>ЛР15 |
| **41.** | Тематические кураторские часы:<br><br>«Формирование антикоррупционного поведения. Бытовая коррупция» (1-2 курс<br><br>«Формирование антикоррупционного поведения. Коррупция в профессиональной среде" (3-4 курсы) | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР4<br>ЛР16 |
| **42.** | «Солнышко в ладошках» - благотворительные детские представления | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 1 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| | | **ЯНВАРЬ** | | | |
| **43.** | Тематические классные часы:<br><br>- «900 дней и ночей»<br><br>- «Детство, опаленное войной», посвященное пионерам-героям | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | кураторы групп | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| 44. | Всероссийская акция «Блокадный хлеб» | Обучающиеся 2 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР4<br>ЛР1<br>ЛР17<br>ЛР18 |
| **45.** | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 1 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2<br>ЛР15<br>ЛР19 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **46.** | Профессионально-ориентированный кураторский час «Инновации в профессиональной деятельности» | Обучающиеся 3 курсов | УК №3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР15 |
| **47.** | Тематические классные часы:<br><br>- «Основы пути профессионального становления»(1 курс)<br><br>- «Особенности профессионального имиджа» (2 курс)<br><br>- «Путь к профессиональному успеху: в чем секрет?» (3 курс)<br><br>- «Молодой специалист. Начало трудового пути» (4 курс) | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | кураторы групп | ЛР2<br>ЛР16<br>ЛР15 |
| | **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **48.** | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| **49.** | Внутриколледжный конкурс НШБ «Зарница» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 1 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР9<br>ЛР18 |
| 50. | Внутриколледжный конкурс «Смотр строя и песни» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 1 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР9<br>ЛР18 |
| 51. | Конкурс социальных проектов «Новый взгляд» | Обучающиеся 2 курсов | УК №3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, курато- | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ры групп | ЛР15 |
| 52. | Открытое мероприятие «Безопасность в социальной сети» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР15 |
| **53.** | День защитников Отечества | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| | | **МАРТ** | | | |
| **54.** | Международный женский день | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР7 |
| 55. | Общеколледжное мероприятие «Масленница» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР17 |
| **56.** | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| **57.** | Профессионально-ориентированный кураторский час «Профессионал 21 века» | Обучающиеся 4 курсов | УК №3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР15 |
| **58.** | Диагностика склонности к асоциальному поведению | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги- | ЛР2<br>ЛР15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | организаторы, кураторы групп | ЛР18 |
| 59. | Дискуссионный клуб: приглашение к разговору «Государство и человек: конфликт интересов» (антикоррупционное воспитание) | Обучающиеся 3-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР4<br>ЛР16 |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| 60. | **День космонавтики** | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР19 |
| 61. | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. День памяти жертв этих катастроф | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| 62. | Участие в дивизионной игре «Зарница» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, преподаватель-орагнизатор ОБЖ | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| 63. | Интерактивная встреча «Первые в космосе» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы, кураторы групп | ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР19 |
| 64. | Кураторские часы «Моя профессия- мой стимул» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР15<br>ЛР18 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 65. | День профилактических мероприятий «Профилактика употребления ПАВ» | Обучающиеся 2курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР15<br>ЛР18 |
| 66. | Акция «Неделя добра» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК №3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР15<br>ЛР18 |
| | | **МАЙ** | | | |
| **67.** | **День труда «Первомай»**<br>**Беседа с волонтерами «Как появился день труда»** | Обучающиеся 2курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР15<br>ЛР18 |
| **68.** | **День Победы** | Обучающиеся 2- 4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| 69. | Общеколледжный конкурс тематической песни «Ликуй, победная весна» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы | ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| 70. | Участие в общегородском митинге, посвященном Дню Победы | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| 71. | Профессионально-ориентированный кураторский час «Творчество в моей профессии» | Обучающиеся 2 курсов | УК № 3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР15 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **72.** | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся 2 курсов | УК № 3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР15<br>ЛР18 |
| **73.** | **День российского предпринимательства** | Обучающиеся 3-4 курсов | УК № 3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР15<br>ЛР16<br>ЛР18 |
| **74.** | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| **75.** | Общеколледжный пробег, посвященный Дню Победы | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| **76.** | Акция «Чистота вокруг нас» | Обучающиеся 2 курсов | УК № 3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| **77.** | Кураторский час: «Что должен знать обучающийся колледжа при временном трудоустройстве» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР15<br>ЛР18 |

| ИЮНЬ | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 78. | **Международный день защиты детей** | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР9<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| 79. | Профессионально-ориентированный кураторский час «Вредные привычки и моя профессия» | Обучающиеся 3 курсов | УК № 3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР15 |
| 80. | **День эколога** | Обучающиеся 2 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР9<br>ЛР19 |
| 81. | **Пушкинский день России** | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР15<br>ЛР18 |
| 82. | **День России** | Обучающиеся 3-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| 83. | **День памяти и скорби** | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| 84. | **День молодежи** | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР9<br>ЛР18<br>ЛР19 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ИЮЛЬ** | | | | | |
| 85. | Круглый стол «Временное трудоустройство», правила оформления по ТК РФ | Обучающиеся 3-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР15<br>ЛР16<br>ЛР18 |
| **86.** | **День семьи, любви и верности** | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| 87. | Мастер-класс «Моя профессия – мой выбор» | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР7<br>ЛР15<br>ЛР18 |
| **АВГУСТ** | | | | | |
| **88.** | **День Государственного Флага Российской Федерации** | Обучающиеся 2 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| **89.** | **День воинской славы России (Курская битва, 1943)** | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР1<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР17<br>ЛР18<br>ЛР19 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **90.** | **День российского кино** | Обучающиеся 2-4 курсов | УК № 3 | Кураторы групп, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР9<br>ЛР18<br>ЛР19 |
| **91.** | **Акция «Мы вместе»** | Обучающиеся 3-4 курсов | УК № 3 | Руководитель ВЦ, ЦСПСД, педагоги-организаторы | ЛР2<br>ЛР6<br>ЛР18<br>ЛР19 |