


Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП.03 Иностраный язык**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 26.02.03 Судовождение**

г. Городец, 2021

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин  
Протокол №1 от 27 августа 2021 года  
Председатель МК  /Расходова О.Ф./

Автор  /Постников Ю.П./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
специальности 26.02.03 Судовождение

Заместитель директора по УМР  
 /Голычева Л.С./

## Содержание

1. Паспорт программы учебного предмета .....	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	5
3. Условия реализации программы учебного предмета.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета.....	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП.03 Иностраннный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУП.03 Иностраннный язык относится к общеобразовательному учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

#### уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его.

#### знать:

- лексический (1 200 - 1 400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебного предмета

Всего объем образовательной нагрузки - 117 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями - 117 часов;
- самостоятельной работы - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Всего объем образовательной нагрузки</b>	<b>117</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями,</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	115
дифференцированный зачет	2
<b>Форма аттестации по предмету – дифференцированный зачет (2 семестр)</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Тема 1</b> Описание людей, профессия и карьера	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия по теме:</i> Внешность: описание лица, телосложения, роста человека. Характер: положительные и отрицательные черты характера. Личностные качества человека. Профессии: виды, связь той или иной профессии с определенными чертами характера. Профессия и карьера. Биографии знаменитых людей.	<b>10</b>	1, 2
<b>Тема 2</b> Магазины и товары	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия по теме:</i> Презентация и закрепление лексических единиц по теме при описании ситуативных картинок. Виды магазинов и отделов. В отделе одежды. В продуктовом отделе. В кондитерском отделе.	<b>10</b>	1, 2
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1, 2

Межличностные отношения	<i>Практические занятия по теме:</i> Семья, семейные традиции и праздники. Проблемы семейных отношений. Современные молодежные движения. Проблемы молодежи. Обязанности по дому.		
<b>Тема 4</b> Человек, здоровье, спорт	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Роль спорта в жизни человека. Летние и зимние виды спорта. Зарубежные виды спорта. Занятие физической культурой. История и значение олимпийских игр.		
<b>Тема 5</b> Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> История развития науки и техники. Биографии ученых. Современные технологии. Роль технического прогресса в жизни человека.		
<b>Тема 6</b> Дом (квартира)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Описание дома (квартиры). Описание внутреннего убранства дома (квартиры). Преимущества и недостатки проживания в доме (квартире). Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.		
Повторение и обобщение материала		3	3
<b>Тема 7</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Достопримечательности городов. Условия проживания, система социальной помощи.		
<b>Тема 8</b> Навыки общественной жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1, 2
	<i>Практические занятия по теме:</i> Учеба в колледже и планы на будущее. Внеурочные мероприятия. Вербальные и невербальные средства общения.		
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1, 2

Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	<i>Практические занятия по теме по теме:</i> Праздники и традиции России и стран изучаемого языка. История родного края. Нижний Новгород – столица Приволжского округа. Мой родной город, его обычаи и праздники.		
<b>Тема 10</b> Государственное устройство Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия по теме:</i> Государственное устройство Российской Федерации. Правовые институты, политика и экономика страны. Москва – столица России. Крупные города страны.	<b>6</b>	1, 2
<b>Тема 11</b> Природа и человек	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия по теме:</i> Погода: характеристика времен года, сезонные изменения, явления природы. Климат: типы климата; климат стран изучаемого языка и России. Экологические проблемы.	<b>4</b>	1, 2
<b>Тема 12</b> Повседневная жизнь и досуг	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия по теме:</i> Время. Дни недели. Распорядок рабочего дня. Выходной день. Увлечения и хобби человека.	<b>12</b>	1, 2
<b>Тема 13</b> Экскурсии и путешествия	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия по теме:</i> Дискуссия «Почему люди путешествуют?» Средства передвижения. Мое самое запомнившееся путешествие. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	12	1, 2
<b>Тема 14</b> Общие сведения о странах изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b> <i>Практические занятия по теме:</i> Географическое положение и климат. Столицы и крупные города. Достопримечательности.	<b>6</b>	1, 2
Темы индивидуальных проектов: 1. Моя профессия 2. Достижения и инновации в области науки и техники 3. Великие мореплаватели			
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	3
<b>Всего:</b>		<b>117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**3.1. Для реализации программы учебного предмета** предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул
- доска меловая

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т. Планета Английский: учеб. для НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная -М.: Академия, 2012.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учеб. для СПО./А.П. Голубев -М.: Академия, 2012.
3. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков; Моск. гос. акад. вод. транспорта. -6-е изд. – М.: Р Консульт, 2002.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish).
2. [www.busyteacher.com](http://www.busyteacher.com).
3. [www.englishfirst.ru](http://www.englishfirst.ru).
4. [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org).
5. [www.ez-english.narod.ru](http://www.ez-english.narod.ru).
6. [www.native-english.ru](http://www.native-english.ru).
7. [www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com).

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Байтукалов Т.А. Быстрое изучение иностранных языков. М., 2008.
2. Ермолаева М.Е. Английский язык в диалогах. М., 2006.
3. Шевчук Д.А. Самоучитель английского языка. М.: Дрофа, 2009.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><b>Умения:</b> -вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства.</p>	<p>Задания на составление диалогов по различным ситуациям; аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль.</p>
<p>-рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушанных текстов; -описывать события, излагать факты, делать сообщения; -создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.</p>	<p>Устный и письменный диктант; написание мини-сочинений; подготовка сообщений (докладов).</p>
<p>-понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.</p>	<p>Устные и письменные лексические диктанты; контрольное чтение с последующей оценкой; аудирование.</p>
<p>-понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.</p>	<p>Контрольное чтение различных видов и выполнение заданий по прочитанному; аудирование; групповая работа.</p>
<p>-оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней.</p>	<p>Грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p>
<p>-читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; написание биографических данных на основе текста; написание плана текста; заполнение таблиц соответствующей информацией из текста.</p>
<p>-описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.</p>	<p>Написание писем личного и делового характера; грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p>
<p>-заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.</p>	<p>Заполнение анкет; лексический и орфографический диктант.</p>
<p>-говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его.</p>	<p>Устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.</p>

<p><b>Знания:</b> -значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.</p>	<p>Устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.</p>
<p>-языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем.</p>	<p>Решение ситуативных задач; аудирование; составление диалогов по различным ситуациям.</p>
<p>новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия и побуждения к действию.</p>	<p>Грамматические проверочные задания; письменный диктант; устный дифференцированный опрос; написание мини-сочинений по различным темам.</p>
<p>-страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>	<p>Устный и письменный опрос; подготовка сообщений (докладов).</p>
<p>-тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>	<p>Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; устный опрос; письменные задания.</p>
<p>-стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p>	<p>Составление словаря; устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.</p>