

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Обработка и размещение груза**

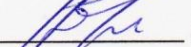
**программы подготовки специалистов среднего звена**

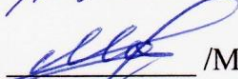
**по специальности 26.02.03 Судовождение**

г. Городец, 2018


ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей  
технических специальностей и «Экономика  
и бух.учет»

Председатель  /Солохин С.И./

Автор:  
преподаватель  /Мосин А.А./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
ППССЗ 26.02.03 Судовождение

Заместитель директора по УПР  
 /Гольчева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	3
2. Результаты освоения профессионального модуля	4
3. Структура и содержание профессионального модуля	7
4. Условия реализации профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Обработка и размещение груза

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обработка и размещение груза и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки

ПК3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке работников в области судовождения при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

-проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными планами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

**уметь:**

-организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

-использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

**знать:**

-свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;

-обеспечение сохранности грузов;

-особенности перевозки жидких грузов наливом;

-грузовые операции на танкерах;

-организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;

-внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;

-коммерческие операции по перевозке грузов;

-специальные правила перевозки грузов;

-основы формирования тарифов на операции с грузом;

-таможенно-транспортные операции;

-агентирование судов;

-ресурсо- и энергосберегающие технологии;

-правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов;
- производственной практики (по профилю специальности) 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Обработка и размещение груза*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 3.1.	<b>Раздел 1.</b> Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	<b>66</b>	<b>44</b>	8	-	<b>22</b>	-	-	
ПК 3.2.	<b>Раздел 2.</b> Меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	<b>24</b>	<b>16</b>	2	-	<b>8</b>	-	-	
ПК 3.1.- ПК 3.2.	<b>Производственная практика (по</b>	<b>72</b>						<b>72</b>	

	<b>профилю специальности), часов</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>162</b>	<b>60</b>	10	-	<b>30</b>		-	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 03.01. Технология перевозки грузов</b>		<b>90</b>	
<b>Раздел 1. Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</b>		<b>90</b>	
Тема 1.1. Транспортная характеристика грузов	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1 Определения видов груза в соответствии с ГОСТ 15831-70. Классификация грузов по способу перевозки: штучные, навалочные, наливные, укрупненные грузовые единицы. Классификация грузов по режиму перевозки: режимные и нережимные. Классификация грузов по физико-химическим свойствам: гигроскопические, ядовитые самонагревающиеся, и т.д. Совместимость грузов при морской перевозке.	1	1,2
	2 Тара и упаковка грузов. Стандартизация. Маркировка.	1	1,2
	3 Транспортные характеристики грузов: Свойства грузов: угол естественного откоса (угол покоя), усадка грузов, сыпучесть, разжижение, удельный погрузочный объем, влажность груза, самонагревание, самовозгорание, слеживаемость, смерзаемость, спекаемость.	1	1,2
	4 Линейные характеристики грузов. Объемно-массовые характеристики навалочных грузов: плотность, пористость, скважистость. Стандартная плотность груза. Объемно-массовые характеристики генеральных грузов: удельный, габаритный и фактический объем места.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	ПР01 Чтение маркировки грузов.	1	2,3
<b>Тема 1.2. Погрузка,</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	



перевозка и выгрузка различных типов сухих грузов. Обеспечение сохранности груза	1	Подготовка судна к грузовым операциям: готовность экипажа к приему груза, готовность судна к приему груза, осмотр груза до начала погрузки. Составление грузового плана сухогруза: предварительный и исполнительный грузовой план. Принцип рациональной загрузки.	1	1,2
	2	Грузовые документы: каботаж (Формы документов Российской Федерации), грузовые документы заграничного плавания.	1	1,2
	3	Причины несохранности груза: причины повреждения или утраты грузов, нарушения технологии грузовых работ и правил перевозки влияние внешней среды Причины убыли грузов: естественная убыль, нормы естественной убыли продовольственных грузов. Вредители грузов и меры борьбы с ними.	1	1,2
	4	Сохранение грузов в пути: регулирование теплообмена груза с окружающей средой, микроклимат грузовых помещений судна, регулирование температуры и влажности в трюмах.	1	1,2
	5	Технические условия загрузки и разгрузки судов. Погрузка, сепарация и выгрузка: генеральных грузов и контейнеров, лесных грузов, гусеничного и колесного транспорта, навалочных грузов	1	1,2
	6	Правила перевозки генеральных грузов: перевозка металлопродукции, перевозка железобетонных изделий и строительных материалов, хранения, перевозка изделий легкой промышленности, перевозка волокнистых грузов, перевозка бумажных изделий и целлюлозы, перевозка каучука и резиновых изделий, перевозка нефтепродуктов в таре.	1	1,2
	7	Правила перевозки продовольственных грузов.	1	1,2
	8	Перевозка грузов укрупненными грузовыми единицами	1	1,2
	9	Перевозка режимных грузов	1	1,2
	10	Перевозка незерновых навалочных грузов	1	1,2
	11	Перевозка зерновых навалочных грузов. Требования к остойчивости судов, перевозящих зерновые грузы. Документы, регламентирующие перевозку зерновых грузов.	1	1,2
	12	Перевозка лесных грузов. Требования к остойчивости судов, перевозящих лесные грузы. Документы, регламентирующие перевозку лесных грузов.	1	1,2
	13	Перевозка животных и птиц. Санитарный и карантинный режимы.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>			<b>1</b>
ПР02 Разбор схем крепления различных палубных грузов.			1	2,3

	ПР03 Изучение порядка составления грузового плана сухогруза	2	2,3
<b>Тема 1.3. Технология перевозки наливных грузов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Классификация и основные свойства наливных грузов.	1	1,2
	2. Подготовка танкера к перевозке нефтепродуктов. Загрузка танкера и определение количества груза.	1	1,2
	3. Технология перевозки сырой нефти.	1	1,2
	4. Специальные правила перевозки наливных грузов	1	1,2
	5. Перевозка сжиженных газов и химических грузов наливом.	1	1,2
	6. Основные принципы управления грузовыми операциями танкера.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
ПР04 Определение массы нефтепродуктов: по замерам береговых резервуаров, по замерам танков судов, по счетчикам.	2	2,3	
<b>Тема 1.4. Коммерческая эксплуатация судна</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	
	1. Организация коммерческой работы на морском транспорте: организация управления коммерческой работой, планирование морских перевозок грузов	1	3
	2. Внешнеторговые операции: внешнеторговые организации, транспортные обязанности по договорам	1	3
	3. Виды фрахтования морских судов	1	3
	4. Типовые чартеры: структура и содержание рейсового чартера, взаиморасчеты при заключении чартера, обязанности фрахтователя и судовладельца	1	3
	5. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии: чартер-партии для генеральных грузов, чартер-партии для перевозки массовых грузов, чартер-партии для перевозки наливных грузов, тайм-чартер	2	3
	6. Коммерческие операции по перевозке в каботаже: коносамент и его оформление на груз, основные вопросы и документы при перевозке груза в каботаже.	1	3
	7. Сроки доставки грузов и наказания за их несоблюдение .	1	3
	8. Ресурсы и энергосберегающие технологии.	1	1,2
	9. Роль судового экипажа в улучшении коммерческой работы судна.	1	1,2
10. Таможенно-транспортные операции: организация прохождения	1	1,2	

		таможенных операций, обязанности капитана и экипажа при прохождении таможни.		
	11	Провозные платы за перевозку грузов. Судовые сборы в портах.	1	3
	12	Агентирование судов в иностранных портах. Агентирование судов в портах РФ.	1	1,2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	ПР05 Основные проформы чартеров		2	2,3
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>22</b>	
	<i>Составить конспект по темам:</i> 1.Транспортная характеристика грузов. 2.Подготовка судна к погрузке. 3.Грузовые документы. 4.Свойства различных типов грузов и способы их перевозки. 5.Виды фрагтования судов. 6.Виды чартеров. 7.Коммерческие операции при перевозке грузов. 8.Таможенно-транспортные операции.		22	3
<b>Раздел 2. Меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</b>			<b>24</b>	
<b>Тема 2.1. Особенности транспортировки и обращения с опасными и вредными грузами</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1.	Документы регламентирующие перевозку опасных грузов: -Конвенция СОЛАС -74 Глава 7 -IMDG Code - International Maritime Dangerous Goods Code -Правила МОПОГ- тарифное соглашение 5М -Рекомендации по безопасной транспортировке опасных грузов и операциями в портах -РД 31.11.32-84 Приказ ММФ "Правила морской перевозки опасных грузов" -ГОСТ 19134 -84 "Грузоопасность, опасные знаки" -ГОСТ 19433 - 88 «Грузы опасные. Классификация и маркировка»	1	1,2

2.	Классификация опасных грузов (9 классов)	1	3
3.	Требования к судам, перевозящим опасные грузы.	1	3
4	Требования к таре и упаковке. Маркировка опасных грузов.	1	3
5	Размещение и разделение опасных грузов на судне.	1	2,3
6	Особенности оформления грузовых документов. Общие требования пожарной и санитарной безопасности при перевозке опасных грузов	1	2
7	Химическая стабильность опасных грузов	1	1,2
8	Требования по регулированию температуры	1	1,2
9	Перевозка твердых навалочных материалов, обладающих химической опасностью	1	1,2
10	Перевозка твердых опасных грузов в крупногабаритных упаковках и съемных цистернах	1	1,2
11	Перевозка химических отходов	1	1,2
12	Перевозка ядерных материалов	1	1,2
13	Перевозка удобрений	1	1,2
14	Воздействие химических и ядовитых веществ на организм человека. Первая помощь при отравлениях химикалиями (Руководство по оказанию первой медицинской помощи (MFAG))	1	1,2
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
ПР06 Организация погрузки и выгрузки опасных грузов		2	2,3
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
Составить конспект по темам: Правила перевозки опасных и вредных грузов (МОПОГ)		8	3
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ:</b> Подготовка трюмов судна к приему и креплению груза. Зачистка трюмов и уборка палубы Изучение способов крепления груза на палубе и в трюме Оформление транспортной документации Изучение организации производства перегрузочных работ Составление грузового плана Уход за грузом в течение рейса		<b>72</b>	<b>2,3</b>

	Изучение правил технической эксплуатации грузоподъемных устройств, а также мер предосторожности во время погрузки, хранения и выгрузки вредных и опасных грузов		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинета «Технологии перевозки грузов».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- рабочие места по количеству студентов;
- интерактивная доска с мультимедийным сопровождением;
- комплект учебно-методической документации;
- документы, регламентирующие перевозку грузов, в т.ч. опасных.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места учащихся.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Дополнительные источники:**

1. Снопков В.И. Технология перевозки грузов морем - 2001 (560С.)
2. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузов для личных (бытовых) нужд на внутреннем водном транспорте.- М.: Р консулт, 2006.-(Биб-ка судовладельца).
3. Козырев В.К. Грузоведение: учебник для учащ. по спец. «Организация перевозок и управление морским транспортом» вузов водного транспорта. - М.- Одесса: РосКонсулт, 2005.
4. Аксютин Л.Р. Грузовой план судна: учеб. пособие для Вузов по спец. «Судовые и грузовые работы».- Одесса: Латстар, 1999.
5. Плужников К.И., Чунтомова Ю.А. Транспортные условия внешнеторговых контрактов: Учеб. пособие для вузов. - М.: РосКонсулт, 2002.
6. Николаева ЛЛ., Цымбал Н.Н. Морские перевозки: учеб. для студ. Вузов.- Одесса: Феникс, 2005.
7. Рульков Д.И. Судовые работы: учеб. пособие для СПО/Д.И.Рульков, В.Ф.Саратов.- М.: Транспорт, 1982.

#### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.morkniga.ru](http://www.morkniga.ru).
2. [www.morsar.ru](http://www.morsar.ru)
3. [www.shipinternord.ru](http://www.shipinternord.ru)
4. [www.morehod.ru](http://www.morehod.ru)
5. [www.imo.org](http://www.imo.org)
6. [www.muga.narod.ru](http://www.muga.narod.ru)
7. [www.marineproftest.narod.ru](http://www.marineproftest.narod.ru)
8. [www.netharbour.ru](http://www.netharbour.ru)

9. [www.moryak.biz](http://www.moryak.biz)
10. [www.marine-academy.com](http://www.marine-academy.com)
11. [www.conf-ulstu.ru](http://www.conf-ulstu.ru)
12. [www.shturman-tof.ru](http://www.shturman-tof.ru)
13. [www.deckofficer.ru](http://www.deckofficer.ru)
14. [www.sea-library.ru](http://www.sea-library.ru)
15. [www.seasoft.com.ua](http://www.seasoft.com.ua)
16. [www.libramar.net](http://www.libramar.net)
17. [www.dl.bookfi.org](http://www.dl.bookfi.org)
18. [www.logistics-gr.com](http://www.logistics-gr.com)

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

При формировании ОПОП по специальности 26.02.03 Судовождение:

- вариативная часть циклов ОПОП, направлена на увеличение времени, отведенного на модули обязательной части, на введение новой дисциплины «Экономика отрасли» в соответствии с потребностями работодателей и специфике специальности;
- в рамках профессионального модуля студенты осваивают вид профессиональной деятельности «Обработка и размещение груза», что в совокупности с изучением учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам ОПОП позволяет получить специальность техник-судоводитель;
- образовательное учреждение ежегодно может обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Практика - обязательный раздел ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Учебная практика в рамках профессионального модуля «Обработка и размещение груза» не предусмотрена.

Производственная практика проводится на судах в штатной должности рулевого-моториста в соответствии с требованиями профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится на судах в штатной должности рулевого-моториста с правом дублирования обязанностей третьего помощника капитана и третьего помощника механика.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и

профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети «Интернет». Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

Педагогический совет при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования образовательного учреждения среднего профессионального образования.

ГАПОУ ГГК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, включая использование оборудования на основе заключения договоров с организациями и так далее.

Реализация ОПОП обеспечивает: выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Обработка и размещение груза».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:



Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов и общепрофессиональных дисциплин.  
 Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	-планирует и обеспечивает безопасную погрузку, размещение, крепление груза в соответствии с технологией погрузки грузов.  -обеспечивает уход и сохранность груза в течение рейса и выгрузки в соответствии с технологией перевозки грузов, правилами выгрузки грузов.	Текущий контроль в форме оценки результатов тестирования, практических занятий и лабораторных работ, защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	-соблюдает меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса в соответствии с правилами перевозки опасных грузов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-проявляет интерес к будущей специальности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области судовождения; -оценка качества и эффективности выполнения.	

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных и нестандартных задач в области судовождения, осознание ответственности за свои решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-способность эффективного поиска информации с использованием всех доступных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-работа с оборудованием по профилю профессии.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-способность отвечать за свои действия и действия подчиненных.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-организация самообучения для личностного и профессионального развития.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-анализ введения новых технологий, способность быстро ориентироваться и применять их в профессиональной деятельности.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	-грамотное владение государственным и иностранным языками.
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-понимание важности воинской службы. -способность применить приобретенные навыки при прохождении службы.