Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Городец, 2020

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей и мастеров производственного обучения
технических профессий
Протокол №1 от 27 августа 2020 г.

Председатель /Матросов А.В./
Зав. методическим кабинетом
/Климичева Н.У./

Автор /Богомазова С.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Заместитель директора по УПР
/Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин; имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.06 Основы материаловедения, профессиональными модулями ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общие и профессиональные компетенции	Умения	Знания
ОК 1	- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	- Определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое	- Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления

	в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	результатов поиска информации
ОК 3	- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- Содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	- Организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 5	- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- Особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	- Особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений.	- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9	- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- Современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты	- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и

	на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7	- Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	- Классификация зданий и сооружений; - элементы зданий; - строительные работы и процессы; - квалификация строительных рабочих; - основные сведения по организации труда рабочих; - классификация оборудования для отделочных работ; - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; - нормирующая документация на отделочные работы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной нагрузки	**145**
Самостоятельная работа	**27**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий)	**118**
в том числе:	
уроков	77
практических занятий	37
консультаций	4
Форма аттестации по дисциплине – ***экзамен (2 семестр)***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы производства строительных работ		**42**	
Тема 1.1 Здания и требования к ним, нагрузки и воздействия	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Введение. Задачи, цель и содержание предмета. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Виды зданий и сооружений, их классификация. Требования к зданиям и сооружениям.		
Тема 1.2 Унификация, типизация и стандартизация в строительстве	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Индустриализация – основной способ строительства. Унификация. Единая модульная система в строительстве (ЕМС). Модуль – условная единица измерения. Привязка элемента. Типовой проект. Стандартизация		
Тема 1.3 Основные конструктивные элементы зданий	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Основные конструктивные элементы зданий. Подразделение конструктивных элементов на несущие и ограждающие.		
Тема 1.4 Несущий остов и конструктивные системы зданий	Несущий остов. Основные конструктивные системы зданий: бескаркасная, каркасная и комбинированная. Обеспечение устойчивости и пространственной жесткости зданий.	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
Тема 1.5 Фундаменты	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Фундаменты, требования к ним, их классификация. Глубина заложения фундаментов. Отмостка. Конструктивные типы фундаментов: ленточные, столбчатые, свайные, сплошные, их конструктивное решение		
Тема 1.6 Стены	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Стены и отдельные опоры. Воздействия на стены. Требования к стенам. Стены из кирпича, мелких бетонных блоков и природного камня		
	Самостоятельная работа обучающихся	**4**	
	Подготовить реферат (презентацию) по теме «Кладка из кирпича», «Облегченные кирпичные стены», «Стены из мелких бетонных блоков и	4	

	природного камня»		
Тема 1.7 Архитектурно - конструктивные элементы стен	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Цоколи. Междуэтажные, промежуточные карнизы. Дверные и оконные проемы. Несущие и ненесущие перемычки. Балконы, эркеры, лоджии.		
	Тематика лабораторных и практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №1 Составление таблицы «Виды и назначение основных архитектурно - конструктивных элементов»	2	
Тема 1.8 Перекрытия	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Сборные железобетонные и монолитные перекрытия Воздействия на перекрытия, требования к ним. Классификация перекрытий. Конструкции подвальных и чердачных перекрытий.		
Тема 1.9 Полы	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Полы, требования к ним. Конструкция по месту устройства, по материалу. Классификация полов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовить реферат (презентацию) по теме «Современные виды напольных покрытий»	2	
Тема 1.10 Перегородки	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Классификация перегородок. Конструкции различных типов перегородок, требования к ним		
Тема 1.11 Крыши	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Крыши и кровли. Крыши, их виды, требования к ним. Скатные крыши. Стропильные фермы. Кровли скатных крыш. Совмещенные крыши. Водоотвод с крыш. Кровли стальные, черепичные, рулонные. Водоотвод с крыш		
	Тематика лабораторных и практических занятий	**4**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Практическое занятие №2 Составление кроссворда по теме «Конструктивные элементы зданий и сооружений»	2	
	Практическое занятие №3 Составление таблицы «Виды и последовательность строительных работ и процессов»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**8**	
	Подготовить реферат (презентацию) по темам «Земляные работы»,	8	

	«Опалубочные работы», «Арматурные работы», «Бетонные работы», «Монтаж конструкций», «Устройство изоляции». Составить технологическую последовательность производства работ (по видам работ)		
Раздел 2. Строительные рабочие и организация труда		**12**	
Тема 2.1 Профессии, специальности, классификация рабочих	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Профессия рабочего. Специальность. Квалификация. Квалификационный разряд		
Тема 2.2 Профессиональные стандарты	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Профессиональный стандарт – многофункциональный нормативный документ, определяющий требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работников. Области применения профессионального стандарта. Описание трудовых функций штукатура, маляра, монтажника каркасно- обшивных конструкций		
Тема 2.3 Техническое и тарифное нормирование	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Производительность труда. Выработка. Трудоемкость. Техническое нормирование. Норма выработки, норма времени. Тарифное нормирование		
Тема 2.4 Организация труда рабочих	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Звено – группа рабочих одной профессии. Бригада – несколько звеньев рабочих, объединенных для совместного производства одного из видов работ. Карты трудовых процессов - основной нормативный и инструктивный документ для организации и выполнения отдельных трудовых операций		
	Тематика лабораторных и практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №4 Работа с картами трудовых процессов	2	
	Практическое занятие №5 Составление схем рабочего места	2	
Раздел 3. Охрана труда при производстве отделочных работ		**6**	
Тема 3.1 Охрана труда при производстве отделочных работ	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7,
	Основные положения охраны труда и техника безопасности на		

	территории строительства. Меры безопасности при работе с машинами и механизмами. Меры безопасности при работе на высоте. Техника безопасности при отделочных работах. Электро- и пожаробезопасность на строительных площадках		ОК 1-6,9,10
	Тематика лабораторных и практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №6 Охрана труда при производстве отделочных работ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Подготовить реферат (презентацию) по теме «Охрана окружающей среды»	2	
Раздел 4. Виды отделочных и декоративных работ		**14**	
Тема 4.1 Назначение и виды штукатурных работ	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Классификация монолитной штукатурки. Декоративная, специальная, сухая штукатурка. Требования необходимой строительной готовности к производству штукатурных работ внутри здания. Требования к поверхностям, подлежащим оштукатуриванию. Требования при производстве штукатурных работ.		
Тема 4.2 Назначение и виды облицовочных работ	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Назначение облицовочной плитки. Классификация плитки и ее характеристики. Требования к готовности здания перед облицовочными работами. Требования к поверхностям, предназначенным под облицовку		
Тема 4.3 Назначение и виды малярных работ	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Назначение малярных работ. Классификация малярных работ. Классификация лакокрасочных покрытий. Требования к готовности здания перед малярными работами. Требования к качеству малярных работ		
Тема 4.4 Назначение и свойства сухого метода отделки	**Содержание учебного материала**	2	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Технология сухого строительства – комплектная система, состоящая из типовых конструктивных решений, технологии работ и комплекта материалов. Свойства ГКЛ. Требования к помещениям и поверхностям, отделываемым ГКЛ		
	Самостоятельная работа обучающихся	**6**	ПК 2.1-2.7,

	Подготовить реферат (презентацию) по темам «Декоративные покрытия на водной основе», «Декорирование масляными красками», «Фактурные отделки поверхностей», «Декоративно – художественная отделка поверхностей», «Декоративная штукатурка»		ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
Раздел 5. Инструменты, приспособления, инвентарь и механизмы, применяемые для отделочных и декоративных работ		**14**	
Тема 5.1 Инструменты для отделочных и декоративных работ	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Инструменты для подготовки поверхностей. Инструменты для нанесения, разравнивания раствора и отделки штукатурки. Инструменты для измерения и проверки поверхностей. Инструменты для однослойных гипсовых штукатурок. Инструменты для облицовочных работ. Приспособления для штукатурных и плиточных работ. Инструменты для малярных работ. Приспособления для малярных работ. Инструменты для работы с гипсокартонными листами. Инструменты для фактурных штукатурок. Инструменты для венецианской штукатурки. Техника безопасности при работе с ручным инструментом. Строительный и водяной (гибкий) уровень; порядок работы.		
Тема 5.2 Механизация отделочных работ	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Классификация отделочных машин и средств малой механизации. Классификация краскораспылителей. Малогабаритные смесители и штукатурные машины. Перфораторы. Угловые шлифовальные машинки. Техника безопасности при работе с механизированным инструментом		
	Тематика лабораторных и практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №7 Машины для отделочных работ	2	
Тема 5.3 Работа на высоте	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Сборно – разборные вышки. Подмости. Лестницы – стремянки. Столики – стремянки и стремянки. Техника безопасности при работе на высоте		
	Тематика лабораторных и практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №8 Леса и средства подмащивания	2	

	Самостоятельная работа	**2**	
	Составить кроссворд по теме «Инструменты, приспособления, инвентарь и механизмы, применяемые для отделочных и декоративных работ»	2	
Раздел 6. Приготовление растворов, смесей и мастик		**6**	
Тема 6.1 Основные свойства растворов, их классификация. Растворы для обычных штукатурок	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Классификация растворов. Свойства растворных смесей. Свойства растворов. Растворы для обычных штукатурок		
Тема 6.2 Растворы для облицовочных работ. Приготовление клеев и мастик	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Растворы для облицовки вертикальных поверхностей. Растворы для настилки плиточных полов. Приготовление полимерных мастик. Приготовление клеев. Техника безопасности.		
Раздел 7. Производство штукатурных работ		**10**	
Тема 7.1 Технологические процессы оштукатуривания поверхностей	**Содержание учебного материала**	**6**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Подготовка поверхности под оштукатуривание и облицовку. Провешивание поверхностей с устройством марок и маяков. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание нанесенного раствора. Затирка. Оштукатуривание углов, железобетонных поверхностей. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурок.		
	Тематика лабораторных и практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №9 «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания различных видов поверхности»	2	
	Практическое занятие №10 «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания различных видов поверхности»	2	
Раздел 8. Облицовочные работы		**21**	
Тема 8.1 Облицовка стен	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.1-2.7,

гипсокартонными листами	Подготовка гипсокартонных листов. Облицовка стен гипсокартонными листами на клею. Облицовка стен каркасным способом. Отделка швов между гипсокартонными листами. Техника безопасности		ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Тематика лабораторных и практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №11 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	2	
	Практическое занятие №12 «Разработка последовательности технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	2	
Тема 8.2 Общие сведения о плиточных облицовках. Облицовка вертикальных поверхностей	**Содержание учебного материала**	**4**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Конструктивные элементы облицовки стен и полов. Подготовка облицовочных плиток к работе. Облицовка вертикальных поверхностей		
Тема 8.3 Облицовка горизонтальных поверхностей	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Облицовка горизонтальных поверхностей. Дефекты облицовки и их устранение. Оценка качества облицовки и уход за облицовкой		
	Тематика лабораторных и практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №13 Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой	2	
	Практическое занятие №14 Разработка инструкционно-технологических карт на облицовочные работы керамической плиткой	2	
	Самостоятельная работа	**3**	
	Устройство стяжек. Устройство наливных полов. Устройство сборных полов	3	
Раздел 9. Производство строительных малярных работ		**10**	
Тема 9.1 Подготовка поверхностей под малярную отделку	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Подготовка новых оштукатуренных, деревянных, металлических, ранее окрашенных поверхностей. Подготовка проблемных мест. Техника безопасности при подготовке поверхностей.		
Тема 9.1 Окраска поверхности водными составами	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7,
	Огрунтовка и шпатлевание поверхности. Окраска поверхности водными		

	составами. Дефекты, возникающие при окраске водными составами и их устранение		ОК 1-6,9,10
Тема 9.2 Окраска поверхности неводными составами	**Содержание учебного материала**	**2**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	Масляные краски. Лаки. Эмали. Окраска поверхностей неводными составами. Механизированная окраска поверхностей. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами и их устранение		
	Тематика лабораторных и практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №15 Разработка последовательности технологических операций при окраске поверхности водными составами	2	
	Практическое занятие №16 Разработка последовательности технологических операций при окраске поверхности неводными составами	2	
Раздел 10. Нормативная документация на отделочные работы		**10**	
Тема 10.1 Нормативные документы в строительстве	**Содержание учебного материала**	**1**	ПК 2.1-2.7, ПК 4.1-4.7, ОК 1-6,9,10
	СНиП – свод основных нормативных актов технического, экономического и правового характера. Структура СНиП. ЕНиР – комплекс технически обоснованных норм и расценок. Федеральные единичные расценки. Свод правил по проектированию и строительству. Способы контроля качества		
	Тематика лабораторных и практических занятий	**5**	
	Практическое занятие №17 Работа с нормативными документами	2	
	Практическое занятие №18 Работа с нормативными документами	2	
	Практическое занятие №19 Разработка таблиц пооперационного качества строительных отделочных работ	1	
Консультации	**Содержание учебного материала**		
	Окраска поверхности водными составами	1	
	Окраска поверхности неводными составами	1	
	Работа с нормативными документами	2	
	Всего:	**145**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет основ технологии отделочных строительных работ, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- ноутбук
- проектор
- интерактивная доска
- плакаты
- стенды
- макеты каркасного соединения
- образцы строительного инструмента
- образцы отделочных строительных материалов
- комплект инструментов для отделочных работ
- УМК по дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ»
- видеотека

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб пособ. для нач. проф. образования/ И.В. Петрова. – М.: Академия, 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

http://vipbook.info/video/page/12/
http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-79/71.htm
http://www.bookshunt.ru/b1850
.http://www.vlastra.ru/encyclopedia/ 5..http://forum.smeta.ru/forum62/topic7943.htm

3.2.3. Дополнительные источники

Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для начального профессионального образования - 6-е изд., стер / А.А Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. - М.: ИЦ Академия, 2011. – 488 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: − Классификации зданий и сооружений; − Элементы зданий; − Строительных работ и процессов; − квалификации строительных рабочих; − Основных сведений по организации труда рабочих; − Классификации оборудования для отделочных работ; − Видов отделочных работ и последовательность их выполнения; - Нормирующей документация на отделочные работы	Письменный опрос в форме тестирования. Устный индивидуальный опрос. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
Умения: - Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практической (графической) работы. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы