

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.10 Информатика  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Городец, 2020


РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных  
дисциплин

Протокол №1 от 27 августа 2020 года

Председатель МК  /Расходова О.Ф./


Зав. методическим кабинетом

 /Климичева Н.У./

Автор  /Макарова И.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
профессии 08.01.25 Мастер отделочных  
строительных и декоративных работ

Заместитель директора по УПР

 /Голычева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОУД.10 Информатика*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### • **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

### • **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- умение использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

**знать:**

- основные методы средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерной сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернете;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерской информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего образовательной нагрузки</b>	<b>139</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>139</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	139
<b>Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (2 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Введение.</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>8</b>
<b>Тема 1.1</b> Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1   Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2
	2   Информационные ресурсы общества.	2
<b>Тема 1.2</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1   Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2
	2   Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>56</b>
<b>Тема 2.1</b> Подходы к понятиям информации и ее измерению	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>
	1   Информационные объекты различных видов.	4
	2   Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	4
	3   Представление информации в двоичной системе счисления.	4
	4   Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	6
<b>Тема 2.2</b> Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>34</b>
	1   Принципы обработки информации при помощи компьютера.	4
	2   Арифметические и логические основы работы компьютера.	4
	3   Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	6
	4   Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	6



	5	Переход от неформального описания к формальному.	6
	6	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	4
	7	Компьютерные модели различных процессов.	4
<b>Тема 2.3</b> Управление процессами	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	4
<b>Раздел 3. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>36</b>
<b>Тема 3.1</b> Средства информационных и коммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>
	1	Основные характеристики компьютеров.	4
	2	Многообразие компьютеров.	4
	3	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	4
	4	Виды программного обеспечения компьютеров.	4
<b>Тема 3.2</b> Объединение компьютеров в локальную сеть	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	1	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4
	2	Разграничение прав доступа в сети.	4
	3	Защита информации в таблице.	4
<b>Тема 3.3</b> Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	4
	2	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	4
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>			<b>20</b>
<b>Тема 4.1</b> Понятие об информационных системах и автоматизации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4

информационных процессов	2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4
	3	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	4
	4	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	4
	5	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	4
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>			<b>16</b>
<b>Тема 5.1</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	4
	2	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	4
<b>Тема 5.2</b> Возможности сетевого программного обеспечения	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений	4
<b>Тема 5.3</b> Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.	4
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>
<b>Всего:</b>			<b>139</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** предусмотрен кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий, оснащенный оборудованием:

- комплект ученической мебели
- комплект компьютерной мебели
- комплект учебной литературы по дисциплине
- УМК по дисциплине
- интерактивная доска
- персональные компьютеры
- принтер
- локальная сеть
- сканер
- мультимедийный проектор
- операционные системы: Microsoft Windows XP,
- программный пакет OPEN Office,
- подключение к Интернет при помощи Internet Explorer
- презентации по дисциплине

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Дополнительные источники**

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл.-М.: БИНОМ, 2007.
2. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ: базовый уровень. 10-11 кл.-М.: БИНОМ, 2009.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Практическая работа
распознавать информационные процессы в различных системах;	Практическая работа
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практическая работа
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практическая работа
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практическая работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическая работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическая работа
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическая работа
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практическая работа
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практическая работа
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа
<b>Знания:</b>	Практическая работа
различные подходы к определению понятия «информация»;	Практическая работа
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Практическая работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Практическая работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Практическая работа
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Практическая работа
назначение и функции операционных систем.	Практическая работа