

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.15 Эффективное поведение на рынке труда**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии**  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**


г. Городец, 2020


РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин  
Протокол №1 от 27 августа 2020 года

Председатель МК  /Расходова О.Ф./


Зав. методическим кабинетом

 /Климичева Н.У/

Автор  /Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ

Заместитель директора по УПР

 /Голычева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОУД.15 Эффективное поведение на рынке труда*

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в состав дополнительных дисциплин общеобразовательного цикла, по выбору обучающихся, предлагаемых колледжем.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- составлять характеристику профессиональной деятельности;
- осуществлять самоанализ профессионально важных качеств и развивать их;
- использовать в работе принципы профессиональной и корпоративной этики;
- проектировать профессиональную карьеру;
- осуществлять самостоятельный поиск возможностей трудоустройства и составлять план поиска работы;
- осуществлять эффективную самопрезентацию при трудоустройстве;
- проходить собеседование с работодателем;
- применять технологии приема на работу;
- заполнять анкеты и проходить тестирование при приеме на работу;
- разрешать конфликтные ситуации при трудоустройстве;

### знать:

- современную ситуацию на рынке труда Российской Федерации;
- основы трудового законодательства Российской Федерации;
- социальную защищенность гражданина и работника, содействие трудоустройству;
- сущность и виды профессиональной деятельности, характеристику профессии технолога продукции общественного питания;
- особенности профессионального развития личности;
- культуру делового общения, культуру труда;
- сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения;
- технологии трудоустройства и приема на работу;
- формы самопрезентации при трудоустройстве;
- порядок адаптации на рабочем месте.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	51
Самостоятельная работа	0
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	51
в том числе:	
уроков	51
<b>Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (1 семестр)</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1 Рынок труда и правовые аспекты трудоустройства</b>		<b>14</b>
<b>Тема 1.1</b> Современная ситуация на рынке труда РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 Общие представления о рынке труда	2
	2 Современная ситуация на рынке труда. Особенности рынка труда в сфере строительного производства	2
<b>Тема 1.2</b> Основы трудового законодательства РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1 Трудовое законодательство РФ. Трудовые отношения. Коллективный договор и трудовой договор	4
	2 Правовое регулирование существенных условий труда	2
<b>Тема 1.3.</b> Социальная защищенность гражданина и работника. Содействие трудоустройству	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 Социальная защищенность гражданина и работника. Содействие трудоустройству	4
<b>Раздел 2 Профессиональная деятельность и профессиональная карьера</b>		<b>16</b>
<b>Тема 2.1.</b> Сущность и виды профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 Структура и виды профессиональной деятельности.	2
	2 Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности	2
<b>Тема 2.2.</b> Особенности профессионального развития личности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 Профессиональная деятельность и личность. Стадии и кризисы профессионального развития личности	4
<b>Тема 2.3.</b> Культура делового общения, культура труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1 Этика и психология делового общения. Культура труда	2
<b>Тема 2.4.</b> Сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	1 Сущность профессиональной карьеры. Виды, типы, модели деловой карьеры. Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста	6

<b>Раздел 3. Технология трудоустройства и адаптация на рабочем месте</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Технология поиска работы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Технология трудоустройства и поиска работы. Этапы трудоустройства	4
<b>Тема 3.2.</b> Формы самопрезентации для трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. Написание резюме и автобиографии.	4
	2	Имидж, невербальное поведение соискателя на работу	2
<b>Тема 3.3.</b> Собеседование с работодателем (сотрудником кадровой службы)	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Технология собеседования с работодателем. Телефонные переговоры с работодателем.	4
<b>Тема 3.4.</b> Технология приема на работу	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Технология беседы с работодателем при приеме на работу. Документы при приеме на работу	4
<b>Тема 3.5.</b> Адаптация на рабочем месте	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Понятие адаптации. Виды, формы и способы адаптации. Социальная, профессиональная, психологическая адаптация на рабочем месте.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>1</b>
		<b>Всего:</b>	<b>51</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины** предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- наглядные пособия;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- колонки;
- экран.

### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– составлять характеристику профессиональной деятельности;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– осуществлять самоанализ профессионально важных качеств и развивать их;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– использовать в работе принципы профессиональной и корпоративной этики;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– проектировать профессиональную карьеру;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– осуществлять самостоятельный поиск возможностей трудоустройства и составлять план поиска работы;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– осуществлять эффективную самопрезентацию при трудоустройстве;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– проходить собеседование с работодателем;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– применять технологии приема на работу;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
– заполнять анкеты и проходить тестирование при приеме на работу; – разрешать конфликтные ситуации при трудоустройстве;	определение соответствия учебной деятельности заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете
<b>Знания:</b>	
– современную ситуацию на рынке труда Российской Федерации;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете

– основы трудового законодательства Российской Федерации;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– социальную защищенность гражданина и работника, содействие трудоустройству; – сущность и виды	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– профессиональной деятельности, характеристику профессии технолога продукции общественного питания;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– особенности профессионального развития личности;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– культуру делового общения, культуру труда;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– сущность профессиональной карьеры как системы профессионального продвижения;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– технологии трудоустройства и приема на работу;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– формы самопрезентации при трудоустройстве;	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете
– порядок адаптации на рабочем месте	тестовый контроль при проведении занятий, дифференцированном зачете