

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.17 Экология родного края  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии  
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

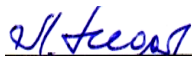
г. Городец, 2020

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
преподавателей общеобразовательных дисциплин  
Протокол №1 от 27 августа 2020 года

Председатель МК  /Расходова О.Ф./


Зав. методическим кабинетом

 /Климичева Н.У./

Автор  /Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных  
и декоративных работ

Заместитель директора по УПР

 /Голычева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.17 Экология родного края

## 2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**2.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в состав дополнительных дисциплин общеобразовательного цикла.

## 2.1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- анализировать и прогнозировать экологическое состояние приволжского региона;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать:*

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;
- экологические аспекты региона;
- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;
- источники загрязнения окружающей среды;
- государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;
- охрану атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц;
- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего объем образовательной нагрузки</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>0</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>36</b>
в том числе:	
уроков	36
<b>Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (6 семестр)</b>	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 История развития экологии. Методы, используемые в экологических исследованиях. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей.	2	1
<b>Раздел 1. Природные особенности родного края</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Расположение Приволжского региона, протяженность, площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы.	2	1,2
Тема 1.2 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Приволжском регионе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Природно-ресурсный потенциал Поволжья и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика региона.	2	1,2
Тема 1.3 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Нижегородской области, в Городецком районе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Природно-ресурсный потенциал области, района и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье - промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика района.	2	2
Тема 1.4. Водные ресурсы региона	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Река Волга – одна из крупнейших рек Европы, ее характеристика. Водохранилища, их характеристика. Большой Волжский каскад. Проблемы реки Волги.	2	1,2
	2 Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.	2	1,2
Тема 1.5. Энергетика	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

Поволжья	1	Энергетика региона сегодня. Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства. Теплоэнергетика. Гидроэнергетика. Атомная энергетика	2	1,2
	2	Основные задачи, которые предстоит решить для оптимального развития электроэнергетического хозяйства региона. Альтернативная энергетика.	2	1,2
<b>Раздел 2. Природа Поволжья, ее использование и охрана</b>				
Тема 2.1 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Нижегородской области. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.		2	1,2
Тема 2.2 Взаимодействие человека с природой, ее использование и охрана	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем. Взаимодействие человека с природой, её охрана.	2	1
	2	Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	2	1,2
Тема 2.3 Экологическая обстановка в области и районе, особые виды воздействия на окружающую среду	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	2	1
	2	Эндемические заболевания, причины возникновения. Демографическая ситуация.	2	1
Тема 2.4. Региональные экологические проблемы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения.	2	1
Тема 2.5. Заповедные места и памятники природы родного края	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Государственные природные заповедники и заказники Нижегородской области и их характеристика	2	1,2
	2	Государственный Природный Биосферный Заповедник «Керженский»	2	1

Тема Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в Поволжье	2.6	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае. Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов	2	1,2
	2	Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание	2	1
Дифференцированный зачет			2	
			<b>Всего</b>	<b>36</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины используются учебные кабинеты экологических основ природопользования, биологии, географии, естествознания.

Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкаф
- доска меловая
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Дополнительные источники:

1. Чернова Н.М. Основы экологии 10-11 кл./Н.М.Чернова и др.-М.: Дрофа, 2005.

Интернет-ресурсы

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов)
2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения)
3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
анализа и прогнозирования экологическое состояние приволжского региона	наблюдение и оценка выполнения практического задания
<b>Знания:</b>	
эколого-географической характеристики родного края, его географического положения, рельефа, климата, внутренних вод	устный и письменный опрос
экологических аспектов региона	устный и письменный опрос
использования природных ресурсов в хозяйстве региона	устный и письменный опрос
источников загрязнения окружающей среды	устный и письменный опрос
государственных и общественных мероприятий по охране окружающей среды	устный и письменный опрос
охраны атмосферы, лесов, водных объектов, почвы, животных, птиц;	устный и письменный опрос
заповедных мест и памятников природы родного края, их охраны	устный и письменный опрос