

Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Безопасность жизнедеятельности**  
**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**по профессии**  
**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

г. Городец, 2021

РАССМОТРЕНО  
на заседании методической комиссии  
преподавателей и мастеров производственного обучения  
технических профессий

Протокол №1 от 27 августа 2021 г.

Председатель Маш /Матросов А.В./

Автор [подпись] /Назарычев С.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
профессии 08.01.25 Мастер отделочных  
строительных и декоративных работ

Заместитель директора по УМР

[подпись] /Гольчева Л.С./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОП.04 Безопасность жизнедеятельности*

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы; имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1 ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в</li> </ul>

		<p>которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>– принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Всего образовательной нагрузки</b>	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<b>Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (3 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1
<b>Тема 2.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	ОК 06, ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1

	2	Практическая работа «Эвакуация из здания техникума»	2	ПК 2.1, ПК 4.1
<b>Тема 3.</b> Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1.	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1	ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1
	2.	Практическая работа «Использование первичных средств пожаротушения»	2	ОК 07, ПК 2.1, ПК 4.1
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>			<b>25</b>	
<b>Тема 1.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
	2.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	1	ПК 2.1, ПК 4.1
	3.	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	1	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
	4.	Практическая работа «Определение воинских званий и знаков различия»	2	ПК 2.1, ПК 4.1
<b>Тема 2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	
	1.	Военная присяга	1	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
	2.	Боевое Знамя воинской части	1	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
	3.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	2	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
	4.	Суточный наряд роты	1	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
	5.	Воинская дисциплина	1	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
	6.	Караульная служба. Обязанности и действия часового	1	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
<b>Тема 3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Строи и управление ими	1	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
	2.	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1



	3.	Строй отделения	1	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
	4.	Практическая работа «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
<b>Тема 4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Материальная часть автомата Калашникова	1	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
	2.	Разборка и сборка автомата	1	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
	3.	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2	ОК 06, ПК 2.1, ПК 4.1
<b>Тема 5.</b> Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	1	ПК 2.1, ПК 4.1
	2.	Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление	1	ПК 2.1, ПК 4.1
	3.	Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления	1	ПК 2.1, ПК 4.1
	4.	Клиническая смерть	1	ПК 2.1, ПК 4.1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Выполнение докладов, рефератов, исследовательских работ по темам:</i> Причины техногенных ЧС Естественные системы защиты организма Энергетические воздействия технических систем Экспертиза безопасности оборудования и технологических процессов Защита от энергетических воздействий Ядерное, химическое, биологическое оружие Охрана труда Охрана окружающей среды Обязанность и ответственность технических работников по соблюдению законодательства по БЖД Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД	<b>8</b>	ПК 2.1, ПК 4.1 ОК 06, ОК 07
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>44</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный следующим оборудованием:**

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- доска меловая
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран
- комплект учебной литературы по безопасности жизнедеятельности
- наглядные и демонстрационные пособия: прицельный станок, носилки санитарные, комплект учебных ПВ (винтовки), противогазы, маски защитные, макеты ударно - спускового механизма, ОЗК (защитные комплекты), костюм химической защиты, автомат Калашникова, огнетушитель, аптечка, медицинские сумки, индивидуальные перевязочные пакеты
- плакаты и стенды
- УМК по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
- презентации
- видеотека

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО/Н.В.Косолапова.- М.: Академия, 2014.
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/Э.А. Арустамов.- М.: Академия, 2013
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО (ТОП -50) /Сапронов Ю.Г..- М.: Академия, 2017

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Электронная библиотека ЮРАЙТ

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2014.
2. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – М.: Дрофа, 2008
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для уч- ся 10 кл. общеобразоват. учрежд. – М. , Просвещение, 2006
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для уч- ся 11 кл. общеобразоват. учрежд. – М. , Просвещение, 2006
5. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО (ТОП -50) /Сапронов Ю.Г..- М.: Академия, 2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполнения практических работ.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- Основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- Задач и основных мероприятий</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования. Устный индивидуальный опрос. Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ Оценка рефератов, докладов</p>

<p>гражданской обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Способов защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- Мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- Организации и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li><li>- Основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>- Области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>	
--	--