Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Технология

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей гуманитарно- математического
цикла
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.
Председатель МК_____ /Расходова О.Ф./

Автор _____/Федотова Л.Е./

Составлена в соответствии с ФГОС по
профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Заместитель директора по УМР
_____ /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА *ДУП.01 Технология*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

ДУП.01 Технология относится к дополнительным учебным предметам общеобразовательного цикла, по выбору обучающихся, предлагаемых колледжем.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

В результате освоения предмета обучающийся должен

уметь:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, web-сайты, буклеты, публикации);
- работать с различными информационными ресурсами.
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

знать:

- основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования и научного исследования;
- формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Всего объем образовательной нагрузки	**51**
Самостоятельная работа	**0**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем,	**51**
в том числе:	
уроков	51
Форма аттестации по предмету – ***дифференцированный зачет (1 семестр)***	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУП.01 Технология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Основные представления о проектной и исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство обучающихся с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности. Различия проектной и исследовательской деятельности. Основные этапы проведения проектных работ и исследования	4	1,2
Раздел 2. Основы проектной деятельности			
Тема 2.1 Метод проектов	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Что такое проект и метод проектов? Из истории методов проекта. Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.	6	1,2
Тема 2.2 Работа с источниками информации. Представление информации	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Способы получения и переработки информации. Виды источников информации. Переработка информации: тезирование, конспектирование, цитирование. Виды тезисов, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Правила написания конспекта. Цитирование. Правила оформления цитат. Публичные выступления. Основные правила публичного выступления. Ораторское искусство. Способы переработки информации. Тезисы. Конспектирование. Цитирование Подготовка авторского сообщения (доклада) к защите. Выступление	12	3
Раздел 3. Создание индивидуального (группового) проекта			
Тема 3.1 Составление индивидуальных и групповых проектов	**Содержание учебного материала**	**14**	
	Структура творческого проекта. Этапы проектирования. Индивидуальный проект и его особенности. Групповой проект. Структура и этапы выполнения. Постановка задач. «Портфолио» проекта. Исследование актуальности выбранного проекта. Способы сбора информации: опрос, интервьюирование и т.д. Планирование проекта. Постановка задач Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ	14	1,2

Тема 3.2 Использование информационных технологий и интернет - ресурсов в проектной деятельности	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Использование информационных технологий и интернет - ресурсов в проектной деятельности. Презентация. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Критерии оценивания презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов	6	1,2
Тема 3.3 Требования к оформлению и защите проекта	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Требования к оформлению проекта. Предзащита. Защита проекта. Представление проектов	6	3
Дифференцированный зачет		**3**	3
	Всего	**51**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета с интерактивным оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1. Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента. Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и т.д.: учебное пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Индивидуальный учебный проект: методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта для обучающихся и преподавателей: Молева И.Н. ГАПОУ ГГК, 2018.
3. Единые требования к оформлению письменных работ обучающихся: Смирнова Н.М. ГАПОУ ГГК, 2018.
4. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель – Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2018 – 293 с.
5. Агейкин А.Г. Основы проектной деятельности: методические указания. Часть 1 (Электронный ресурс), 2020. - 92 с.

3.2.3.Интернет-ресурсы:

1. http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=133205&Tmpl=Themes&BoardId=270361
2. http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=72958&Tmpl=Themes&BoardId=72961

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**	
- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность;	- Практические работы с последующим анализом и оцениванием - Формулирование темы реферата, определение актуальности темы, проблемы.
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; - выделять объект и предмет исследования; - определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;	Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Планирование проекта. Постановка задач. «Портфолио» проекта»
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;	- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет. -Практическая работа: «Способы переработки информации» -Зачетная домашняя работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки по выбору студента)»
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;	-Опрос «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой»
-оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;	Выполнение проектов. Подготовка к защите.
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;	- Анализ проектов и исследовательских работ студентов прошлых лет.
-оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);	Подготовка материала для презентации Создание презентации. Публичная демонстрация и анализ.
- работать с различными информационными ресурсами -разрабатывать и защищать проекты различных типологий; -оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);	Подготовка авторского доклада к защите реферата.

знать: -основы методологии проектной и исследовательской деятельности; -структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и исследовательских работ; -этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.	Тестирование по основным понятиям Устный опрос Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ Домашняя работа творческого характера. Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ