Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Информатика

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей гуманитарно – математического цикла
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.
Председатель МК _____ /Расходова О.Ф./

Автор _____ /Мамаева К.С./

Составлена в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Заместитель директора по УМР
_____ /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА *ОУП.10 Информатика*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2.Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

ОУП.10 Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения предмета

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных*:**
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения предмета обучающийся должен
уметь:
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать различные информационные объекты, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- умение использовать различные источники информации, в том числе электронных библиотек;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

знать:
- основные методы средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;
- основные компоненты компьютерной сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в Интернете;
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерской информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Всего образовательной нагрузки	**139**
Самостоятельная работа	**0**
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**139**
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	139
Форма аттестации по предмету – ***дифференцированный зачет (2 семестр)***	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.10 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
Введение.	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		**2**
Раздел 1. Информационная деятельность человека			**8**
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	**Содержание учебного материала**		**4**
	1	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2
	2	Информационные ресурсы общества.	2
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов	**Содержание учебного материала**		**4**
	1	Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2
	2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы			**56**
Тема 2.1 Подходы к понятиям информации и ее измерению	**Содержание учебного материала**		**18**
	1	Информационные объекты различных видов.	4
	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	4
	3	Представление информации в двоичной системе счисления.	4
	4	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	6
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	**Содержание учебного материала**		**34**
	1	Принципы обработки информации при помощи компьютера.	4
	2	Арифметические и логические основы работы компьютера.	4
	3	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование.	6
	4	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.	6

	5	Переход от неформального описания к формальному.	6
	6	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	4
	7	Компьютерные модели различных процессов.	4
Тема 2.3 Управление процессами	**Содержание учебного материала**		**4**
	1	Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	4
Раздел 3. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов			**36**
Тема 3.1 Средства информационных и коммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**		**16**
	1	Основные характеристики компьютеров.	4
	2	Многообразие компьютеров.	4
	3	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	4
	4	Виды программного обеспечения компьютеров.	4
Тема 3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть	**Содержание учебного материала**		**12**
	1	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	4
	2	Разграничение прав доступа в сети.	4
	3	Защита информации в таблице.	4
Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	**Содержание учебного материала**		**8**
	1	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	4
	2	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	4
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			**20**
Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации	**Содержание учебного материала**		**20**
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4

информационных процессов	2	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	4
	3	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	4
	4	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	4
	5	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	4
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			**16**
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	**Содержание учебного материала**		**8**
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.	4
	2	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	4
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения	**Содержание учебного материала**		**4**
	1	Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений	4
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности	**Содержание учебного материала**		**4**
	1	Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.	4
Дифференцированный зачет			**1**
		Всего:	**139**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий, оснащенный оборудованием:

- комплект ученической мебели
- комплект компьютерной мебели
- комплект учебной литературы по дисциплине
- УМК по дисциплине
- интерактивная доска
- персональные компьютеры
- принтер
- локальная сеть
- сканер
- мультимедийный проектор
- операционные системы: Microsoft Windows XP,
- программный пакет OPEN Office,
- подключение к Интернет при помощи Internet Explorer
- презентации по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для СПО. Издательский центр «Академия», 2020.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям: учебн. пособие для СПО. Издательский центр «Академия», 2021.
3. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15612-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509198 (дата обращения: 06.10.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489603
2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492749
3. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е

изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492769

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www. megabook.ru (Мега энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Практическая работа
распознавать информационные процессы в различных системах;	Практическая работа
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практическая работа
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Практическая работа
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практическая работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическая работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическая работа
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическая работа
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Практическая работа
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Практическая работа
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Практическая работа
Знания:	Практическая работа
различные подходы к определению понятия «информация»;	Практическая работа
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Практическая работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Практическая работа
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Практическая работа
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Практическая работа
назначение и функции операционных систем.	Практическая работа