Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 49.02.01 Физическая культура

г. Городец, 2022

РАССМОТРЕНО
на заседании методической комиссии
преподавателей ОБЖ и физической культуры
Протокол №1 от 31 августа 2022 г.
Председатель МК_____/Косолюкин А.С./

Автор _____ /Назарычев С.В./

Составлена в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура

Заместитель директора по УМР
_____ /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1.Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и ихпоследствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять срединих родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
-

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
- ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
- ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
- ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

-обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**102**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лекций	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Форма аттестации по дисциплине – ***дифференцированный зачет (6 семестр)***	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	2	1,2
	2.Чрезвычайные ситуации военного характера	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся:	**8**	
	Подготовка сообщений и докладов по теме	4	3
	Обзор СМИ по природным, техногенным и социальным чрезвычайным ситуациям в стране и за рубежом	4	3
	Практическое занятие:	**4**	
	1. Способы эвакуации населения при ЧС природного происхождения	2	2,3
	2. Применение костюма РХБЗ при техногенных авариях.	2	2,3
Тема 1.2. Основы гражданской обороны	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Основные принципы и нормативно—правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. МЧС России и ее основные задачи в области гражданской обороны	1	1,2
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей	1	1,2
	Практическое занятие:	**2**	
	1.Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий	1	2,3
	2. Правила эвакуации в пешем порядке	1	2,3
Тема 1.3. Способы защиты населения от оружия массового поражения	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Оповещение населения об опасности. Инженерная, радиационная, химическая и медицинская защита населения от ЧС.	1	1
	2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий; применение средств индивидуальной защиты в ЧС	1	1

	Практическое занятие:	**4**	
	1.Отработка действий при получении сигнала об эвакуации, в т. ч. при террористических актах. Составление памятки по эвакуация детей в образовательном учреждении в случае террористических актов	2	2,3
	2.Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Отработка действий по применению первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	**10**	3
	Работа с конспектом занятия, учебной литературой	2	
	Изучение нормативно-правовой базы защиты населения от чрезвычайных ситуаций, федеральных законов Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	Составление таблицы сигналов оповещения населения об опасности	2	
	Составление таблицы классификации убежищ по вместимости, месту расположения, времени возведения	2	
	Изготовление простейших средств индивидуальной защиты	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1	1
	2.Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	1	1
РАЗДЕЛ 2. Основы военной службы и обороны государства			
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Обеспечение национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ	1	1
	2. Вооруженные силы РФ — основа обороны РФ. Другие войска, их состав и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО	1	1

	Практическое занятие:	**1**	
	1.Составление таблицы видов и родов ВС РФ, их предназначение и особенности прохождения службы. Составление таблицы воинских званий	1	2,3
Тема 2.2. Военная служба–особый вид федеральной государственной службы	**Содержание учебного материала:**	**2**	
	1.Правовые основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	1	1
	2.Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему	1	1
	Практическое занятие:	**2**	2,3
	1.Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе»	1	
	2.Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	1	
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания. Основы военной службы (для юношей)	**Содержание учебного материала:**	**4**	
	1.Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	1
	3.Символы воинской чести.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	**10**	
	1.Работа с конспектом занятия, учебной литературой.	2	3
	2.Составление памяток по требованиям воинской деятельности, предъявляемым к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	2	
	3.Составление плана бесед с детьми о воинском долге по защите Отечества, о боевых традициях Вооруженных сил РФ, о символах воинской чести	6	
	Практическое занятие (военные сборы):	**35**	
	1. Размещение и быт военнослужащих	2	2,3
	2. Организация караульной и внутренней служб	2	2,3
	3. Элементы тактической подготовки военнослужащих	2	2,3
	4. Элементы физической подготовки военнослужащих	2	2,3
	5. Элементы огневой подготовки. Неполная сборка/разборка АК-74 согласно нормативам ВС РФ	2	2,3
	6. Элементы огневой подготовки. Неполная сборка/разборка АК-74	2	2,3

	согласно нормативам ВС РФ		
	7. Строевая подготовка согласно Строевого Устава ВС РФ	13	
	2.1. Повороты на месте	2	2,3
	2.2. Повороты в движении	2	2,3
	2.3. Движение строевым шагом	2	2,3
	2.4. Подход к командиру и отход от него	2	2,3
	2.4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	2	2,3
	2.5. Выполнение комплексных строевых приемов	3	2,3
	8.Радиационная, химическая и биологическая защита войск	2	2,3
	9. Элементы военно-медицинской подготовки	2	2,3
	3.1. Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях и травмах. Правила наложения повязок	2	2,3
	3.2.Оказание первой помощи при отравлении угарным газом. Правила проведения искусственного дыхания	2	2,3
	10. Военно-профессиональная ориентация	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	**6**	
	Составление перечня средств, входящих в комплект аптечки первой медицинской помощи	2	3
	Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении электротоком	2	3
	Подготовка сообщений: оказание первой помощи при пищевом отравлении, при ожогах, тепловом ударе.	2	3
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания. Основы медицинских знаний (для девушек)	**Содержание учебного материала:**	**6**	
	1.Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	1
	2. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	1
	3.Символы воинской чести. Дифференцированный зачет.	2	1
	Практическое занятие (военные сборы):	**35**	
	1.Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия	2	2,3
	2. Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия	2	2,3
	3. Техника проведения сердечно-легочной реанимации ребенку и взрослому человеку. Первая помощь при нарушениях дыхания Отработка навыков проведения искусственного дыхания	2	2,3
	4. Техника проведения сердечно-легочной реанимации ребенку и взрослому	2	2,3

	человеку. Первая помощь при нарушениях дыхания Отработка навыков проведения искусственного дыхания		
	5. Первая помощь при бессознательных состояниях	2	2,3
	Первая помощь при бессознательных состояниях	2	2,3
	6. Первая помощь при ранениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков наложения жгута	2	2,3
	7. Первая помощь при ранениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков наложения жгута	2	2,3
	8. Первая помощь при травме живота, груди, головы, глаза, носа. Отработка навыков наложения повязок	2	2,3
	9. Первая помощь при травме живота, груди, головы, глаза, носа. Отработка навыков наложения повязок	2	2,3
	10. Первая помощь при травме позвоночника, таза, конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей	2	2,3
	11. Первая помощь при травме позвоночника, таза, конечностей. Транспортная иммобилизация при травмах конечностей	2	2,3
	12. Первая помощь при термических травмах, электротравме	2	2,3
	13. Первая помощь при термических травмах, электротравме	2	2,3
	14. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце	2	2,3
	15. Первая помощь при болях в животе и болях в сердце	2	2,3
	16. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему	2	2,3
	17. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	**6**	
	Составление перечня средств, входящих в комплект аптечки первой медицинской помощи	2	3
	Составление алгоритма оказания первой медицинской помощи при поражении электротоком	2	3
	Подготовка сообщений: оказание первой помощи при пищевом отравлении, при ожогах, тепловом ударе.	2	3
	Дифференцированный зачет	**2**	3
	Всего:	**102**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

-комплект ученической мебели
-меловая доска
- комплект учебной литературы по дисциплине
-УМК по дисциплине
-прицельный станок
-носилки санитарные
-комплект учебных ПВ (винтовки)
-противогазы
-маски защитные
-макеты ударно- спускового механизма
-телевизор
-видеомагнитофон
-ОЗК (защитные комплекты)
- плакаты и стенды
- костюм химической защиты
- автомат Калашникова
- огнетушитель
- аптечка
- медицинские сумки
-индивидуальные перевязочные пакеты
-мультмедийный проектор
-экран
- ноутбук
- презентации
-видеотека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники

1 Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» Принят Государственной Думой 6 марта 1998 года, одобрен Советом Федерации 12 марта 1998 года (в ред. Федеральных законов от 21.07.1998 N 117-ФЗ, от 07.08.2000 N 122-ФЗ.

2 Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702

3 Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

3.2.2. Дополнительная литература

1 Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488941

2 Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489504

3.2.3. Интернет ресурсы

1. www. mchs. gov. ru (сайт МЧС РФ).
2. www. mvd. ru (сайт МВД РФ).
3. www. mil. ru (сайт Минобороны).
4. www. fsb. ru (сайт ФСБ РФ).
5. www. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www. booksgid. com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www. globalteka. ru/index. html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www. iprbookshop. ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www. school. edu. ru/default. asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www. ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www. pobediteli. ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www. monino. ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
14. www. simvolika. rsl. ru (Государственные символы России. История и реальность).
15. www. militera. lib. ru (Военная литература).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля иоценки результатов обучения**
уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	*Промежуточный контроль:* Дифференцированный зачет *Текущий контроль:* экспертная оценка устного ответа, защита докладов
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностейразличного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль*: экспертная оценка устного ответа, устный ответ
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* экспертная оценка устного ответа
применять первичные средства пожаротушения;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* практические действия с аргументацией
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди нихродственные полученной специальности;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* практические действия с аргументацией
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* практические действия с аргументацией
владеть способамибесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* практические действия с аргументацией
оказывать первую помощьпострадавшим.	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* практические действия с аргументацией
знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозенациональной безопасности России;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль,устный ответ
основные виды потенциальных опасностей и их последствия впрофессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль,устный ответ
основы военной службы иобороны государства;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет

	Текущий контроль: экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль,устный ответ
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль,устный ответ
способы защиты населения от оружия массового поражения;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль,устный ответ
меры пожарной безопасности и правила безопасногоповедения при пожарах;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль,устный ответ
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль,устный ответ
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль,устный ответ
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль,устный ответ
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	*Промежуточный контроль:* дифференцированный зачет *Текущий контроль:* экспертная оценка устного ответа, защита докладов, устный контроль,устный ответ