

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

г. Городец, 2018

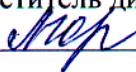
ОДОБРЕНА
Методической комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Председатель  /Расходова О.Ф./

Авторы:
Преподаватели общеобразовательных
дисциплин

 /Постников Ю.П./
 /Мухина Т.Ф./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 26.02.06. Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики

Заместитель директора по УПР
 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ♦ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- ♦ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- ♦ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- ♦ демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ♦ лексический (1 200 - 1 400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- ♦ стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 175 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	112
повторение и обобщение материала	3
дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3	4
Тема 1 Описание людей, профессия и карьера	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия по теме:</i> Внешность: описание лица, телосложения, роста человека. Характер: положительные и отрицательные черты характера. Личностные качества человека. Профессии: виды, связь той или иной профессии с определенными чертами характера. Профессия и карьера. Биографии знаменитых людей.	10	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Написать мини-сочинение «Моя будущая профессия». Написать сочинение-рассуждение «Пути достижения успеха в карьере». Подготовить сообщение о значимости своей профессии. Подготовить доклад о знаменитых людях стран изучаемого языка.	7	3

Тема 2 Магазины и товары	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Презентация и закрепление лексических единиц по теме при описании ситуативных картинок. Виды магазинов и отделов. В отделе одежды. В продуктовом отделе. В кондитерском отделе.	10	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение о покупках в разных магазинах. Составить диалог о покупках в разных отделах.	4	3
Тема 3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Семья, семейные традиции и праздники. Проблемы семейных отношений. Современные молодежные движения. Проблемы молодежи. Обязанности по дому.	10	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение о проблемах молодежи в стране и в родном городе. Составить правила для родителей и детей. Составить монолог «Обязанности членов моей семьи по дому». Составить диалог-расспрос об обязанностях по дому друга.	4	3
Тема 4 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Роль спорта в жизни человека. Летние и зимние виды спорта. Зарубежные виды спорта. Занятие физической культурой. История и значение олимпийских игр.	8	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить доклад об истории Олимпийского движения. Подготовить сообщение о роли спорта в жизни людей. Подготовить сообщения об известных спортсменах России и стран изучаемого языка.	6	3

Тема 5 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> История развития науки и техники. Биографии ученых. Современные технологии. Роль технического прогресса в жизни человека.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить сообщения (доклады) об ученых России и стран изучаемого языка.	1	3
Тема 6 Дом (квартира)	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Описание дома (квартиры). Описание внутреннего убранства дома (квартиры). Преимущества и недостатки проживания в доме (квартире). Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.	6	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Написать сочинение-рассуждение «Дом моей мечты». Составить план дома (квартиры). Взять интервью у друга (подруги) о его (ее) доме или квартире.	4	3
Повторение и обобщение материала		3	3
Тема 7 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Достопримечательности городов. Условия проживания, система социальной помощи.	12	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить сообщение о «плюсах» и «минусах» города и деревни. Составить и провести заочную экскурсию по одному из городов стран изучаемого языка (Лондону, Вашингтону, Нью-Йорку, Лос-Анжелесу, Сиднею, Канберре). Подготовить презентацию по малым городам России.	8	3

Тема 8 Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Учеба в колледже и планы на будущее. Внеурочные мероприятия. Вербальные и невербальные средства общения.	8	1, 2
Тема 9 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Написать письмо другу (подруге) о колледже и учебе в нем. Составить правила поведения в колледже. Написать мини-сочинение «Мой любимый предмет»	4	3
	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме по теме:</i> Праздники и традиции России и стран изучаемого языка. История родного края. Нижний Новгород – столица Приволжского округа. Мой родной город, его обычаи и праздники.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Составить и провести заочную экскурсию по родному году. Написать письмо другу о родном крае. Подготовить презентацию о Городце.	3	3
Тема 10 Государственное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Государственное устройство Российской Федерации. Правовые институты, политика и экономика страны. Москва – столица России. Крупные города страны.	6	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить презентацию о Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде. Написать письмо другу о столице России. Заполнить таблицу о государственном устройстве России.	5	3
	Содержание учебного материала.		
Тема 11 Природа и человек	<i>Практические занятия по теме:</i> Погода: характеристика времен года, сезонные изменения, явления природы. Климат: типы климата; климат стран изучаемого языка и России. Экологические проблемы.	4	1, 2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить сообщения о проблемах экологии в мире, в нашей стране и/или странах изучаемого языка. Прочитать прогноз погоды по карте.</p>	2	3
<p>Тема 12 Повседневная жизнь и досуг</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Время. Дни недели. Распорядок рабочего дня. Выходной день. Увлечения и хобби человека.</p>	12	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить таблицу «Мой режим дня». Написать письмо другу о своем хобби. Написать мини-сочинение «Мой учебный день».</p>	3	3
<p>Тема 13 Экскурсии и путешествия</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Дискуссия «Почему люди путешествуют?» Средства передвижения. Мое самое запомнившееся путешествие. Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним. Аудирование сообщений по теме и обсуждение их содержания.</p>	12	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Взять интервью у друга (подруги) о его (ее) путешествии. Написать письмо о своем прошлом путешествии. Написать открытку с места отдыха. Подготовить презентацию о своем путешествии.</p>	4	3
<p>Тема 14 Общие сведения о странах изучаемого языка</p>	<p>Содержание учебного материала.</p>		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Географическое положение и климат. Столицы и крупные города. Достопримечательности.</p>	6	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить экскурсию по одному из городов. Подготовить сообщения и презентации о достопримечательностях.</p>	4	3
<p>Темы индивидуальных проектов: 1. Моя профессия 2. Достижения и инновации в области науки и техники 3. Современное электрооборудование 4. Типы судов</p>			

5. Великие мореплаватели Великобритании 6. Великие мореплаватели России		
Дифференцированный зачёт.	2	3
Всего:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул
- доска меловая

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Планета Английский: учеб. для НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная -М.: Академия, 2012.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учеб. для СПО./А.П. Голубев -М.: Академия, 2012.
3. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков; Моск. гос. акад. вод. транспорта. -6-е изд. – М.: Р Консульт, 2002.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.
2. www.busyteacher.com.
3. www.englishfirst.ru.
4. www.englishtips.org.
5. www.ez-english.narod.ru.
6. www.native-english.ru.
7. www.teachitworld.com.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Байтукалов Т.А. Быстрое изучение иностранных языков. М., 2008.
 2. Ермолаева М.Е. Английский язык в диалогах. М., 2006.
 3. Шевчук Д.А. Самоучитель английского языка. М.: Дрофа, 2009.
-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства. 	<p>Задания на составление диалогов по различным ситуациям; аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушенных текстов; - описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. 	<p>Устный и письменный диктант; написание мини-сочинений; подготовка сообщений (докладов).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения. 	<p>Устные и письменные лексические диктанты; контрольное чтение с последующей оценкой; аудирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. 	<p>Контрольное чтение различных видов и выполнение заданий по прочитанному; аудирование; групповая работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней. 	<p>Грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. 	<p>Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; написание биографических данных на основе текста; написание плана текста; заполнение таблиц соответствующей информацией из текста.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. 	<p>Написание писем личного и делового характера; грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка. 	<p>Заполнение анкет; лексический и орфографический диктант.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его. 	<p>Устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение новых лексических единиц, 	<p>Устный и письменный лексический</p>

связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	диктант; тестирование; устный опрос.
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем.	Решение ситуативных задач; аудирование; составление диалогов по различным ситуациям.
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия и побуждения к действию.	Грамматические проверочные задания; письменный диктант; устный дифференцированный опрос; написание мини-сочинений по различным темам.
- страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Устный и письменный опрос; подготовка сообщений (докладов).
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; устный опрос; письменные задания.
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	Составление словаря; устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.