

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

г. Городец, 2018

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
технических специальностей и «Экономика
и бух.учет»

Председатель  /Солохин С.И./


Авторы:

преподаватель  /Постников Ю.П./

преподаватель  /Руденко Н.А./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 26.02.06 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики

Заместитель директора по УПР

 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его.

знать:

- лексический (1 200 - 1 400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результатами освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов обучения</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	150
дифференцированный зачет	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Форма аттестации по дисциплине:	
семестры III, V, VII – <i>семестровая оценка</i>	
семестры IV, VI, VIII – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

<i>Наименование тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
Тема 1 В морском училище	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Обучение в морском училище. Курс обучения и основные дисциплины. Учебный год, семестры, сессия. Чтение тематического текста.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лексические единицы по теме. Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить диалог-расспрос об обучении друга в морском училище.	1	3
Тема 2 Обучение в Городецком Губернском колледже	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Обучение в колледже и планы на будущее. Курс обучения и основные дисциплины. Учебный год, семестры, сессия. Внеурочные мероприятия.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение об обучении в колледже и своих планах на будущее. Составить диалог-расспрос об обучении друга в колледже и его планах на будущее.	1	3

Тема 3 На уроке иностранного языка	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Значимость изучения иностранных языков. Чтение и аудирование текстов. Виды деятельности на уроке иностранного языка.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Составить сообщение по теме. Провести интервью друга о его работе на уроке иностранного языка.	1	3
	Тема 4 Судно. Общее описание судна	Содержание учебного материала.	
	<i>Практические занятия по теме:</i> Описание частей судна. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лексические единицы. Выполнить вопросно-ответные упражнения. Составить монолог по описанию судна.	1	3
Тема 5 Посещение судна	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Основные части судна. Распорядок дня на судне. Чтение текста по теме.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение о посещении судна.	1	3
	Тема 6 Определение особенностей судна	Содержание учебного материала.	
	<i>Практические занятия по теме:</i> Особенности разных судов. Чтение и аудирование тематических текстов.	2	1, 2
	Тема 7 Устройство судна	Содержание учебного материала.	
	<i>Практические занятия по теме:</i> Составные части судна. Чтение тематического текста.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лексические единицы по теме. Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить монолог об устройстве судна. Составить диалог-расспрос об устройстве разных судов.	1	3
Тема 8 Структура корпуса корабля	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Корпус судна и его основные составляющие.	2	1, 2
Тема 9	Содержание учебного материала.		

Специализированные суда	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лексические единицы. Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту.	1	3
Тема 10 Типы судов и их технические характеристики	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Типы судов (пассажирские, грузовые, надводные, подводные) и их назначения. Терминология по теме. Чтение и аудирование текстов по теме.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лексические единицы по теме. Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить рефераты по теме: «Речные суда и их технические характеристики», «Морские суда и их технические характеристики», «Грузовые суда и их технические характеристики», «Проблемы и перспективы развития отечественного судостроения».	1	3
Тема 11 Типы грузовых судов	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Типы грузовых судов, их характеристики и назначение. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту.	1	3
Тема 12 Оборудование на борту корабля	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лексические единицы. Выполнить задания по прочитанному тексту. Подготовить сообщение об оборудовании на отдельных типах судов.	1	3
Тема 13 Персонал судна	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Чтение тематического текста.	2	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лексические единицы. Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить сообщение о персонале судна.	1	3

Тема 14 Обязанности членов экипажа судна	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Экипаж судна, члены команды. Обязанности членов палубной команды, обязанности членов машинной команды. Команды в машинное отделение и по швартовке судна.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту.	1	3
Тема 15 Несение вахты	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Деление рабочего дня на вахты. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить сообщение о персонале судна. Составить сообщение о несении вахты.	2	3
Тема 16 Плавательная практика	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Прохождение плавательной практики на судах различных типов. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по прочитанному тексту. Составить сообщение о прохождении плавательной практики. Составить интервью о прохождении практики своего друга.	1	3
Тема 17 Происшествие на море	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Аварийные ситуации на море и их причины. Погодные условия и их влияние на рейс судна. Действия экипажа в экстремальных ситуациях.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнить вопросно-ответные упражнения. Подготовить рефераты по теме: «Экстремальные ситуации на море», «Самые громкие кораблекрушения и их причины», «События последних лет на море».	1	3
Тема 18 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Географическое положение страны. Монархия. Парламент. Порт Лондона. Лондон и его достопримечательности.	8	1, 2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Вопросы собеседнику. Подготовка сообщений по различным достопримечательностям Лондона. Подготовка презентаций интересных мест Великобритании.</p>	2	3
Тема 19 Страдательный залог	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Правило употребления и образования времен глагола в страдательном залоге. Грамматические упражнения по совершенствованию знаний по употреблению глаголов в страдательном залоге.</p>	10	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить правило употребления и образования времен глагола в страдательном залоге. Выполнить грамматические задания.</p>	1	3
Тема 20 Порт и его административные функции	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Функции порта. Чтение и аудирование тематических текстов.</p>	4	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Вопросы собеседнику.</p>	1	3
Тема 21 Описание порта	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Порт и его описание. Чтение тематических текстов.</p>	4	1, 2
Тема 22 Свободные порты и порты доставки	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Чтение тематических текстов и выполнение заданий к ним.</p>	2	1, 2
Тема 23 Портовое оборудование	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Оборудование порта. Чтение тематического текста.</p>	2	1, 2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лексические единицы. Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Вопросы собеседнику.</p>	1	3

Тема 24 Структура порта	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выучить лексические единицы. Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Вопросы собеседнику. Подготовить сообщение о структуре порта.	1	3
Тема 25 Порт Лондона	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> История развития порта Лондона. Современное состояние Лондонского порта. Чтение тематических текстов.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Вопросы собеседнику. Подготовить сообщения о Лондоне и его порте.	2	3
Тема 26 Порт Санкт-Петербурга	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Порт Санкт-Петербурга, его история, его функции. Чтение и аудирование тематических текстов.	4	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Вопросы собеседнику. Подготовить сообщение о Санкт-Петербурге и его порте.	1	3
Тема 27 Повторение материала по теме «Порт»	Содержание учебного материала.		
<i>Практические занятия по теме:</i> Чтение и аудирование тематических текстов по теме. Лексические задания.	2	1, 2	
Тема 28 Типы двигателей	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические задания по теме:</i> Лексические единицы по тем. Двигатели и их типы. Чтение тематического текста.	2	1, 2
Тема 29 Дизельный тип двигателей	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Дизельный тип двигателей. Чтение тематического текста.	2	1, 2

Тема 30 Судовое электро- оборудование	Содержание учебного материала		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Судовое электрооборудование. Чтение тематического текста.	4	1, 2
Тема 31 Морские путешествия и открытия	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Открытие Американского континента. Первые люди в Америке. Исследование Нового Света.	6	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту.	1	3
Тема 32 Великие мореплаватели	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Христофор Колумб. Френсис Дрейк. Джеймс Кук.	6	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту.	1	3
Тема 33 Деловая поездка	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Подготовка к поездке (заказ билетов, выбор средств передвижения). Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Плавательная практика.	6	1, 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Подготовка монолога по теме. Интервьюирование.	1	3
Тема 34 Путешествие по странам изучаемого языка	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Канада (история, географическое положение, политическая система, население и основные города, судостроение). Австралия (история, географическое положение, политическая система, население и основные города, флора и фауна, судостроение). Новая Зеландия (история, географическое положение, политическая система, население и основные города, судостроение).	12	1, 2

	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение вопросно-ответных упражнений. Выполнение заданий по прочитанному тексту. Подготовка монолога по теме. Подготовка сообщений о судостроительной промышленности стран и их флоте. Подготовка презентаций по теме.</p>	2	
<p>Тема 35 Техническое обслуживание судовых электрических машин</p>	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Обслуживание. Часы. Чтение и аудирование тематических текстов.</p>	4	1, 2
<p>Тема 36 Техническое обслуживание электрооборудования</p>	Содержание учебного материала.		
	<p><i>Практические занятия по теме:</i> Лексические единицы по теме. Судовое электрооборудование и его техническое обслуживание. Чтение тематического текста.</p>	4	1, 2
Дифференцированный зачёт		6	3
		Всего:	186

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет иностранного языка, оснащенный следующим оборудованием:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул
- доска меловая

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т. Планета Английский: учеб. для НПО и СПО/ Г.Т. Безкоровайная -М.: Академия, 2012.
2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учеб. для СПО./А.П. Голубев -М.: Академия, 2012.
3. Китаевич Б.Е. Учебник английского языка для моряков; Моск. гос. акад. вод. транспорта. -6-е изд. – М.: Р Консульт, 2002.

Интернет - ресурсы: www.britishcouncil.org/learnenglish.

1. www.busyteacher.com.
2. www.englishfirst.ru.
3. www.englishtips.org.
4. www.ez-english.narod.ru.
5. www.native-english.ru.
6. www.teachitworld.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства. 	<p>Задания на составление диалогов по различным ситуациям; аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушенных текстов; - описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. 	<p>Устный и письменный диктант; написание мини-сочинений; подготовка сообщений (докладов).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения. 	<p>Устные и письменные лексические диктанты; контрольное чтение с последующей оценкой; аудирование.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. 	<p>Контрольное чтение различных видов и выполнение заданий по прочитанному; аудирование; групповая работа.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней. 	<p>Грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. 	<p>Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; написание биографических данных на основе текста; написание плана текста; заполнение таблиц соответствующей информацией из текста.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. 	<p>Написание писем личного и делового характера; грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка. 	<p>Заполнение анкет; лексический и орфографический диктант.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - говорить на языке, используемом в 	<p>Устный и письменный лексический</p>

радиотелефонной связи и понимать его.	диктант; тестирование; устный опрос.
Знания: - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем.	Решение ситуативных задач; аудирование; составление диалогов по различным ситуациям.
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия и побуждения к действию.	Грамматические проверочные задания; письменный диктант; устный дифференцированный опрос; написание мини-сочинений по различным темам.
- страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Устный и письменный опрос; подготовка сообщений (докладов).
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; устный опрос; письменные задания.
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	Составление словаря; устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.