

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 Обществознание
программы подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА

Методической комиссией

преподаватель общеобразовательных
дисциплин

Председатель  /Расходова О.Ф./

Автор:

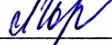
преподаватель общеобразовательных
дисциплин  /Незамаева В.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС

по ППСЗ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

Заместитель директора по УПР

 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплин

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов:

- *личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
 - *предметных:*
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен:

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки – 78 часов, из них:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий) – 78 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	78
Самостоятельная работа студента (всего)	0
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий)	78
в том числе:	
- уроков	78
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	
	1. Введение в обществознание. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
Раздел 1: Человек и общество		24	
Тема 1.1: Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<i>Содержание учебного материала:</i>	10	
	1. Индивид, индивидуальность, личность. Философские представления о социальных качествах человека. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	1
	2. Психологический портрет личности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	2	2
	3. Деятельность и мышление. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Особенности мышления.	2	2
	4. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	3
	5. Профессиональное самоопределение Выбор профессии. Ее место, роль и значимость в современном	2	3

		мире. .Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 1.2.: Общество как сложная система	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Основные институты общества, их функции. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира.	2	1
	2.	Глобальные проблемы современности. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	1
Раздел 2: Духовная культура человека и общества			28	
Тема 2.1.: Духовная культура человека и общества	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	1
	2.	Молодежная субкультура Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	2	
Тема 2.2.: Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	2
	2.	Система образования в Российской Федерации. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современночеловека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального	2	2

		образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала:		14	
	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
	2.	Религия как феномен культуры. Функции и формы религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	1
	3.	Мировая религия буддизм. История возникновения. Основные вероучения. Культ. Основные конфессии. Распространение в мире. История буддизма в России.	2	2
	4.	Мировая религия христианство. История возникновения. Основные вероучения. Культ. Основные конфессии. Распространение в мире. Принятие христианства на Руси. Православие как государственная религия. Христианство в современной России.	2	2
	5.	Мировая религия ислам. История возникновения. Основные вероучения. Культ. Основные конфессии. Распространение в мире. Ислам в современной России.	2	2
	6.	Искусство и его роль в жизни людей. Понятие искусство. Его функции в современном обществе. Роль искусства в формировании нравственных ценностей молодежи.	2	3
	7.	Виды искусств. Живопись. Скульптура. Архитектура. Графика. Фотография. Музыка. Литература.	2	3
Раздел 3 Социальные отношения		30		
Тема 3.1.: Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.	2	1
	2.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность	2	1

Тема 3.2.: Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала:		8	
	1.	Социальные нормы и санкции. Виды социальных норм и санкций.	2	1
	2.	Девиантное поведение Девиантное поведение, его формы, проявления	2	
	3.	Социальный конфликт	2	2
	4.	Значимость здорового образа жизни. Понятие «здоровый образ жизни». Влияние СМИ на формирование ЗОЖ.	2	3
Тема 3.3.Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала:		12	
	1.	Виды социальных групп. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
	2.	Молодежь как социальная группа. Психологический портрет современной молодежи.	2	2
	3.	Этнические общности. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	3
	4.	Этнические конфликты. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	3
	5.	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Эволюция семейных отношений. Семейный кодекс РФ.	2	3
	6.	Правовые основы брака и семьи.	2	3
Раздел 4 Политика как общественное явление			23	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала:		10	
	1.	Понятие власти. Типы общественной власти. Власть в России. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств	2	1
	2.	Политическая система и политические институты.	2	1

		Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	3.	Типы политических режимов. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	1
	4.	Формы государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	1
	5.	Россия – суверенное государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	3
Тема 4.2 Участники политического процесса	<i>Содержание учебного материала:</i>		8	
	1.	Политическое лидерство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.	2	2
	2.	Выборы в демократическом обществе. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная компания в Российской Федерации. История выборов в России. Отличительные черты выборов в России.	2	2
	3.	Политические партии и системы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2	2
Всего:			78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета «Кабинет истории и обществознания»:

- рабочее место преподавателя;
- классная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебного оборудования;
- шкаф для хранения и размещения средств обучения;
- таблицы и схемы по тематике занятий;
- раздаточный материал;
- картотека справочной и методической литературы
- комплект нормативно-правовых документов РФ
- УМК по дисциплине
- стенды (политическая карта мира, экономическая карта мира, с символикой России)
- презентации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учеб. для СПО./А.Г. Важенин.- М.: Академия, 2013.

Дополнительные источники:

2. Домашек Е.В. Все темы по обществознанию: мини-справочник/ Е.В. Домашек.- Ростов н/Д: Феникс, 2015
3. Кравченко. Обществознание. 11 кл. /А.И. Кравченко, Е.А.Певцова. – М.: Рус. слово – РС, 2009.
4. Кравченко. Обществознание. 10 кл. /А.И. Кравченко. – М.:Рус. слово – РС, 2010.
5. Кашанина Т.В. Право. 10-11 кл. /Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2010.
6. Липсиц И.В. Экономика. 10-11 кл. /И.В. Липсиц. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://bibliotekar.ru/>
2. <http://www.edunews.ru>
3. <http://ripc.redline.ru/~umc/society.htm>
4. <http://www.bitnet.ru/demo-ege/socialscience.html>
5. <http://www.alleng.ru/edu/social.htm>
6. <http://www.ido.rudn.ru/ffec/index.html>
7. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/8/p/page.html>
8. <http://old-rus2.chat.ru/>
9. <http://www.avorhist.narod.ru/>
10. <http://blokada.otrok.ru/>
11. <http://www.raremaps.ru/>

12. <http://historic.ru/>
13. <http://artrus.narod.ru>
14. <http://www.shm.ru>
15. <http://www.1812panorama.ru>
16. <http://www.kreml.ru>
17. <http://decemb.hobby.ru>
18. <http://soyuzssr.narod.ru>
19. <http://www.oldgazette.ru>
20. <http://www.museum.ru/museum/1812/>
21. <http://lants.tellur.ru/history/>
22. <http://pobeda.mosreg.ru>
23. <http://glory.rin.ru>
24. <http://www.iremember.ru>
25. <http://www.istrodina.com>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
характеристики основных социальных объектов, выделения их существенных признаков, закономерностей развития	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
анализа актуальной информации о социальных объектах, выявления их общих черт и различий; установливания соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	тестовый контроль, домашняя работа, индивидуальные задания
объяснения причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	семинарское занятие, тестовый контроль, опрос
раскрытия на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	домашняя работа, индивидуальные задания
осуществления поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлечения из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирования, анализа и обобщения неупорядоченную социальную информацию; выявление в ней фактов и мнений аргументов и выводов	опрос, тестовый контроль, индивидуальные задания, семинарское занятие
формулировки на основе приобретенных обществоведческих знаний собственных суждений и аргументов по определенным проблемам	домашняя работа, исследовательская работа, тестовый контроль, опрос
подготовки устного выступления, творческой работы по социальной проблематике	домашняя работа, исследовательская работа
Знания:	
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	опрос, тестовый контроль, домашняя работа, диктант, обществоведческая игра
особенностей социально-гуманитарного познания	домашняя работа, индивидуальные задания