

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Налоги и налогообложение
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА
Методической комиссией преподавателей
по специальности «Дошкольное образование,
экономика и бухгалтерский учет»
Председатель Горинова Т.В. / Горинова Т.В./

Автор:
преподаватель специальных дисциплин
Ефремова А.Д. /Ефремова А.Д./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

Заместитель директора по УПР
Гольчева Л.С. /Гольчева Л.С./

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Налоги и налогообложение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов.

знать:

- Налоговый кодекс Российской Федерации, нормативные акты,
- регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки – 56 часов, в том числе

- самостоятельная учебная работа – 3 часа
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 53 часа

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения программы учебной дисциплины, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; Составление и использование бухгалтерской отчетности; Выполнение работ по должности «Кассир»,* в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	56
Самостоятельная работа студента (всего)	3
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий)	53
в том числе:	
– уроков	31
– практических занятий	20
– консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Тема 1 Основы налогообложения	Содержание учебного материала	2	2		
	Особенности построения системы налогов и сборов в России. Современные принципы налогообложения.				
	Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор. Его отличие от налога.				
	Практические занятия Классификация налогов.			1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклады на следующие темы: 1. Структура и задачи Налогового кодекса РФ. 2. Основные положения Налогового кодекса. 3. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.			1	3
Тема 2 Государственное регулирование налоговых правоотношений	Содержание учебного материала	4	2		
	Налоговые правоотношения.				
	Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства.				
	Издание государством нормативных актов по вопросам налогообложения				
	Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.				
	Правовое регулирование изменения сроков уплаты налогов и сборов в бюджет Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц				
Тема 3 Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства	Содержание учебного материала	3	3		
	Возникновение и прекращение налогового обязательства плательщика перед государством.				
	Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов в соответствии с нормами налогового законодательства				
	Практические занятия Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм обязательных платежей в бюджет			1	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся				

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовить письменно тезисы ответов на следующие вопросы: 1. В каких случаях налоговые органы вправе проверять правильность применения цен по сделкам? 2. В чем заключается метод цен по следующей продаже? 3. По каким операциям налоговые органы вправе проверять правильность применения цен? 4. В каком порядке производится принудительное взыскание налога с организаций? 5. Какой мерой может обеспечиваться исполнение обязанности по уплате налогов?	1	3
Тема 4 Налоговый контроль	Содержание учебного материала Сущность налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Камеральные проверки. Выездные проверки.	4	2
Тема 5 Порядок принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов	Содержание учебного материала Налоговая ответственность. Налоговое правонарушение. Порядок применения мер государственно-принудительного воздействия к налогоплательщикам, нарушившим нормы налогового законодательства. Практические занятия Определение состава правонарушения. Исчисление суммы пени. Определение меры ответственности правонарушителя.	4	2
Тема 6 Федеральные налоги	Содержание учебного материала Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы на обязательное социальное и обязательное пенсионное страхование. Налог на прибыль организаций. Акцизы Другие виды федеральных налогов. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов. Водный налог. Государственная пошлина. Налог на добычу полезных ископаемых. Таможенная пошлина.	10	2
	Практические занятия Исчисление налога на добавленную стоимость, заполнение декларации по НДС Исчисление налога на доходы физических лиц. Заполнение справки о доходах физического лица по форме 2-НДФЛ и заполнение декларации по форме 3-НДФЛ Расчет страховых взносов на обязательное социальное и обязательное пенсионное	8	2

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения		
	страхование				
	Исчисление налога на прибыль организаций, заполнение декларации				
	Расчет акцизов				
	Исчисление других видов федеральных налогов				
Тема 7 Региональные налоги	Содержание учебного материала	2	2		
	Налог на имущество организаций				
	Транспортный налог				
	Налог на игорный бизнес				
	Практические занятия	6	2		
	Исчисление налога на имущества организаций				
	Транспортный налог				
	Исчисление транспортного налога				
Тема 8 Местные налоги	Содержание учебного материала	5	2		
	Налог на имущество физических лиц				
	Земельный налог				
	Практические занятия				
	Исчисление местных налогов	2	2		
	Содержание учебного материала			6	2
	Упрощенная система налогообложения(УСН).				
	Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)				
Другие виды специальных налоговых режимов Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Патентная система налогообложения.					
Тема 9 Специальные налоговые режимы	Практические занятия	2	2		
	Исчисление налогов при специальных режимах				
Консультации		2			
Всего		56			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стенд – методический уголок;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска),
- мультимедиапроектор
- экран;

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональный компьютер;;
- программные средства 1С

4.2 Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовая документация:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, части первой и второй с изменениями и дополнениями 2013 г.

Основные источники:

1. О.В. Скворцов, Н.О. Скворцова Налоги и налогообложение. 3-е издание учебник М.: Издательский центр "Академия"

Дополнительные источники:

1. Баяндурян Г.Л. Федеральные налоги и сборы: учеб. пособие. – М.:
2. Бабаев Ю.А., Петров А.М. Расчеты организации: учет, контроль и налогообложение: Учеб. практ. Пособие для вузов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.
3. Захарьин В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие [Электронный ресурс]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>умения: ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов.</p> <p>знания: Налоговый кодекс Российской Федерации, нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.</p>	<ul style="list-style-type: none">- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы- наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик, военных сборов- оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы- наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях