

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.14 География

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Председатель  / Расходова О.Ф./


Автор:

преподаватель общеобразовательных

дисциплин  / Подъельшева Н.Ю./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

Заместитель директора по УПР

 / Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 География

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость

• **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии

• **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки – 36 часов, из них:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий) – 36 часов;

– самостоятельной работы обучающихся - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	36
Самостоятельная работа студента (всего)	0
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий)	36
в том числе:	
уроков	24
практических занятий	12
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	1	
	1 Введение. Источники географической информации	1	1,2
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Этапы формирования политической карты мира. Основные группы стран		1,2
	2 Государственное устройство стран мира		1,2
	Практические занятия		
	ПР01 Нанесение на контурную карту стран мира		2,3
	ПР02 Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира		2,3
Тема 3. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала	2	
	Взаимодействие общества и географической среды. Природные ресурсы		1,2
	Загрязнение и охрана окружающей среды		1,2
	Практические занятия		
	ПР03 Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов		2,3
	ПР04 Выявление наиболее типичных экологических проблем		2,3
Тема 4. География населения мира	Содержание учебного материала		
	Население численности. Воспроизводство. Миграции		1,2
	Состав и структура населения		1,2
	Городское и сельское население	3	1,2
	Практические занятия		
	ПР05 Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира		2,3
	ПР06 Сравнительная оценка культурных традиций различных народов		2,3
Тема 5. Мировое хозяйство	Содержание учебного материала	8	
	Научно – техническая революция		1,2
	Мировое хозяйство и международное географическое разделение труда		1,2
	Территориальная и отраслевая структура мирового хозяйства		1,2
	Факторы размещения производительных сил		1,2
	Международная экономическая территориальная отраслевая интеграция		1,2
	География в промышленности		1,2

	География транспорта. Сельское хозяйство		1,2
	Международные экономические отношения		1,2
	Практические занятия		
	ПР07 Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства		2,3
	ПР08 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мире		2,3
	ПР09 Определение основных направлений международной торговли товарами		2,3
Тема 6. Регионы	Содержание учебного материала	14	
	«Визитная карточка» географического региона		1,2
	Общая характеристика зарубежной Европы		1,2
	Субрегионы и страны зарубежной Европы		1,2
	Германия и Великобритания		1,2
	Общая характеристика зарубежной Азии		1,2
	Экономические регионы		1,2
	Китай. Япония. Индия		1,2
	Австралия и Океания		1,2
	Общая характеристика Африки		1,2
	Субрегионы Северной Тропической Африки. ЮАР		1,2
	Общая характеристика Северной Америки		1,2
	США и Канада		1,2
	Общая характеристика Латинской Америки		1,2
	Бразилия и Мексика	1,2	
	Практические занятия		
	ПР10 Составление комплексной экономико – географической характеристики стран и регионов Западной Европы		2,3
	ПР11 Составление комплексной экономико – географической характеристики стран и регионов зарубежной Азии		2,3
	ПР 12 Составление комплексной экономико – географической характеристики стран и регионов Африки		2,3
	ПР13 Составление комплексной экономико – географической характеристики стран Северной Америки		2,3
	ПР14 Составление комплексной экономико – географической характеристики стран Латинской Америки		2,3
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	Особенности развития современной России		1,2

	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Внешние экономические связи России.		1,2
	Практические занятия		
	ПР15 Определение роли России в международном географическом разделении труда		2,3
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала	2	
	Глобальные проблемы человечества		1,2
	Стратегия устойчивого развития общества и природы		1,2
	Практические занятия		
	ПР16 Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией		2,3
Дифференцированный зачет		2	3
		Всего	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Используется «Кабинет экологических основ природопользования; биологии; географии; естествознания».

Оборудование:

- комплект ученической мебели
- меловая доска
- комплект учебной литературы по дисциплине
- УМК по дисциплине
- социально-экономические и географические карты
- политическая карта мира
- карта по отраслям мировой экономики
- атласы
- контурные карты
- стенды
- плакаты

Технические средства обучения: принтер; мультимедиапроектор; DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Баранчиков Е.В. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для образоват. учреждений нач. и сред. проф. образования/Е.В. Баранчиков. – М.: Академия, 2013
2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2010

Дополнительные источники:

1. Олейник А.П. страны мира в цифрах/ А.П. Олейник, 2011
2. Барабанов В.В. ЕГЭ 2016. География. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов, О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. – М.: «Экзамен», 2016
3. Барабанов В.В. ЕГЭ 2016. География. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов, О.В. Чичерина, Ю.А. Соловьева. – М.: «Экзамен», 2016

Интернет-ресурсы

1. <http://danur-w.narod.ru/>
2. <http://www.alleng.ru/edu/social.htm>
3. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>
4. <http://obhis.ru/index.html>
5. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/4/mc/discipline%2000/mi/8/p/page.html>
6. <http://political-science.ru/>
7. <http://socnauka.ru/>
8. <http://poznaymir.com/>
9. <http://www.uchportal.ru/load/143>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определения и сравнения по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	практические занятия
выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	практические занятия
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	практические занятия
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	практические занятия
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	практические занятия
сопоставлять географические карты различной тематики;	практические занятия
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	внеаудиторная самостоятельная работа
нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;	внеаудиторная самостоятельная работа
-правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития;	внеаудиторная самостоятельная работа
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	тестирование

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	тестирование
численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику;	устный опрос
различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграции;	тестирование
проблемы современной урбанизации;	тестирование
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;	тестирование
географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	тестирование
географические аспекты глобальных проблем человечества;	тестирование
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда	тестирование, географический диктант