

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей
специальности «Дошкольное образование»
и «Экономика и бух.учет»

Председатель Горина Т.В. /Горина Т.В./

Автор:

преподаватель специальных дисциплин

Савинова Н.Н. /Савинова Н.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

Заместитель директора по УПР

Голычева Л.С. /Голычева Л.С./

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;
- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
- ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
- ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки – 77 часов, в том числе

- самостоятельная учебная работа – 4 часа
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 73 часа

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения программы учебной дисциплины, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; Составление и использование бухгалтерской отчетности; Выполнение работ по должности «Кассир», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:*

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы
ПК 2.4	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ПК 5.1.	Организовывать налоговый учет
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
-------	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	77
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий)	73
в том числе:	
– уроков	41
– практических занятий	30
– консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

	<p>Подготовка рефератов: История происхождения денег. Формы и методы антиинфляционной политики. Методы денежно-кредитного регулирования экономики. Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ.</p>		
<p>Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов: Бюджет</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные звенья (составляющие) государственных финансов: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. 2 Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. 3 Уровни бюджетной системы Российской Федерации. 4 Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет- главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. 5 Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. 6 Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. 	2	1,2
	<p>Практическое занятие Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа: Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета</p>	1	2,3
<p>Тема 1.4. Экономическая сущность государственных финансов: Внебюджетные фонды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. 2 Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование 3 Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. 4 Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования. 	2	1
	<p>Практическое занятие</p>	2	2,3

	<p>Определение внутренней среды организации на конкретном примере</p> <p>Самостоятельная работа: Подготовить сообщения: -Основные направления бюджетной политики текущего периода по стране. -Основные направления бюджетной политики текущего периода по Московскому региону.</p>	1	2,3
Тема 1.5. Финансы организаций различных форм собственности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, функции принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций.</p> <p>2 Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав.</p> <p>3 Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.</p>	2	1
Тема 1.6. Система страхования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений.</p> <p>2 Формы организации страхового фонда. Виды страхования; социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска.</p> <p>3 Объективная необходимость социального страхования.</p> <p>4 Методы формирования фонда социального страхования РФ.</p> <p>5 Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчеты в страховом деле.</p>	2	1,2
	<p>Практическое занятие Расчет страхового возмещения</p>	4	2,3
Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы		24	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.</p> <p>3 Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор.</p>	2	1,2

	Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.		
	Практическое занятие Расчет дохода по вкладам с единовременным начислением процентов; Расчет дохода по вкладам с периодическим начислением процентов.	6	2,3
Тема 2.2. Развитие кредитного дела в РФ	Содержание учебного материала 1 Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. 2 Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. 3 Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.	2	1,2
	Практическое занятие Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2	3
Тема 2.3. Классификация кредита	Содержание учебного материала 1 Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. 2 Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заемщиков. 3 Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. 4 Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования 5 Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.	2	1,2
	Практическое занятие Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия	2	2,3
Раздел 3. Функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг		19	
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Содержание учебного материала 1 Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. 2 Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. 3 Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 4 Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности.	2	1,2

	5 Производные ценные бумаги. 6 Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.		
	Практическое занятие Расчет рыночной стоимости ценных бумаг.	2	2,3
	Практическое занятие Определение суммы дивидендов по акциям.	2	2,3
Тема 3.2. Фондовые биржи	Содержание учебного материала 1 Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. 2 Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. 3 Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. 4 Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.	2	1
	Практическое занятие Определение суммы дохода по облигациям	2	2,3
	Практическое занятие Анализ рейтинга ценных бумаг по доходности	2	2,3
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		19	
Тема 4.1. Мировая валютная система	1 Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль	2	1,2
	Практическое занятие Кросс-курсы валют, прямая и обратная котировка валют	4	2,3
Тема 4.2. Международные кредитные отношения	1 Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. 2 Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. 3 Виды кредитов МВФ.	3	1,2

	4	Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчетов (БМР), задачи БМР. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО).		
		Практическое занятие Расчеты при экспортных сделках	2	2,3
Контрольно-обобщающее занятие		Форма промежуточной аттестации – ДЗ	2	3
Консультации			2	
Всего (с учётом самостоятельной работы)			77	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит. Экономическая теория, экономика организации, статистика».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- наглядные пособия;
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска);
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Климович В.П. Финансы, денежное обращение и кредит:учебник.-М.: ФОРУМ:ИНФРА-М,2005.

Интернет - ресурсы:

1. Правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система: <http://www.book.ru>
3. Электронный ресурс «www.exspertra.ru»
4. Электронный ресурс www.geocities.com
5. Электронный ресурс www.nalog.ru
6. Экономический портал. Форма доступа: www.economicus.ru
7. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа Наблюдение за действиями обучающихся Внеаудиторная самостоятельная работа
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Решение практических ситуаций Рефераты, доклады, сообщения Внеаудиторная самостоятельная работа
проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;	Решение практических ситуаций Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Решение вариативных ситуаций Анализ и оценка действий обучающихся Проверка индивидуально выполненных практических заданий
Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Оценка устных ответов Подготовка сообщений
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Оценка устных ответов Подготовка сообщений
законы денежного обращения;	Тестовое задание
сущность, виды и функции денег;	Оценка устных ответов Дифференцированный зачет
основные типы и элементы денежных систем;	Проверка индивидуально выполненных практических заданий
виды денежных реформ;	Тестовое задание
структуру кредитной и банковской системы;	Оценка устных ответов Подготовка сообщений
функции банков и классификацию банковских операций;	Проверка индивидуально выполненных практических заданий
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Решение практических ситуаций Рефераты, доклады, сообщения
структуру финансовой системы;	Тестовое задание
принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, решение ситуаций
виды и классификации ценных бумаг;	Тестовое задание
особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Анализ и оценка действий обучающихся Практическая работа
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Подготовка сообщений Экспертная оценка Дифференцированный зачет

характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Письменные ответы на контрольные вопросы, защита рефератов Решение практических ситуаций
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	Письменные ответы на контрольные вопросы, защита рефератов Подготовка сообщений Семинарские занятия