

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА

Методической комиссией
преподаватель общеобразовательных
дисциплин

Председатель  /Расходова О.Ф./

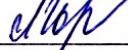
Автор:

преподаватель общеобразовательных
дисциплин  /Незамаева В.Н./

Составлена в соответствии с ФГОС
по ППСЗ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

Заместитель директора по УПР

 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплин	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

овладеть:

общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки – 48 часов, из них:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий) – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 0 часов.

1.5. Результаты освоения дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины общегуманитарного и социально – экономического цикла является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	<i>Наименование результатов обучения</i>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	48
Самостоятельная работа студента (всего)	0
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий)	48
в том числе:	
– уроков	46
– консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	
Раздел 1	Философия, ее роль в жизни человека и общества	6	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука	Содержание учебного материала: Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности.	2	1,2
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного.	2	1,2
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала: Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.	2	1,2
Раздел 2.	История философии	14	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала: Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии.	2	1,2
Тема 2.2. Развитие античной философии	Содержание учебного материала:	4	1,2

	Периоды развития античной философии.: досократовский, классический, эллинистический, римский.	4	
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии	2	
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции.	2	
Тема 2.5. Русская философия	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования.	2	
Тема 2.6. Философия XX века	Содержание учебного материала:	2	1, 2
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к. XIX- н. XX в. и новая философская картина мира.	2	1
Раздел 3.	Философское учение о бытии	4	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала	2	1,2
	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.	2	1,2
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Категория «бытие» и ее роль в философии.	2	
Раздел 4.	Философское осмысление природы человека	8	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления	Содержание учебного материала:	4	1,2
	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.	4	
Тема 4.2. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Основные традиции в объяснении природы сознания.	2	
Тема 4.3. Познание как объект философского	Содержание учебного материала:	2	1,2

анализа. Сущность процесса познания	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.	2	1,2
Раздел 5.	Философское учение об обществе	4	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности.	2	
Тема 5.2. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала:	2	1,2
	Индивид-индивидуальность-личность.	2	

Раздел 6.	Философия в современном мире	8	
Тема 6.1. Общие проблемы и ценности современной философии	Содержание учебного материала:	2	1
	Структура и сферы жизни общества. Концепции развития общества.	2	
6.2. Философия и ее связь с профессиональной деятельностью	Содержание учебного материала	4	1,2
	Анализ проблем бытия сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях. Анализ проблемы смысла жизни.	4	
	Дифференцированный зачет	2	
Консультации		2	
Итого:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
Оборудование учебного кабинета:

- столы ученические
- стулья ученические
- стол преподавателя
- стул преподавателя
- шкаф
- доска меловая

3.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учеб.пособие для СПО /А.А. Горелов. М.: Академия, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. <http://filosof.historic.ru/>
2. <http://filo-edu.ru/>
3. <http://elib.altstu.ru/elib/int.htm>
4. <http://tomfut.tomsknet.ru/metod.html>
5. <http://www.vupk.ru/library/elr.shtml>
6. <http://www.alleng.ru/edu/philos3.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
Знания:	
основных категорий и понятий философии	опрос, тестовый контроль, домашняя работа
основ философского учения о бытии	опрос, тестовый контроль, домашняя работа, диктант, обществоведческая игра
сущности процесса познания	опрос, тестовый контроль
основ научной, философской и религиозной картин мира	домашняя работа, исследовательская работа, тестовый контроль, опрос
об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	опрос, тестовый контроль
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	домашняя работа, исследовательская работа

—