


Министерство образования, науки  
и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Экономика организации**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Городец, 2019


ОДОБРЕНА

Методической комиссией преподавателей  
специальности «Дошкольное образование»  
и «Экономика и бух.учет»

Председатель  / Горинова Т.В./

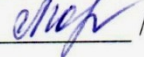
Автор:

преподаватель специальных дисциплин

 /Ефремова А.Д./

Составлена в соответствии с ФГОС по  
ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

Заместитель директора по УПР

 / Голычева Л.С./

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины              | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины                    | 6  |
| 3. Структура и содержание учебной дисциплины                 | 11 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Экономика организации

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при дистанционной форме обучения по специальности или профессии.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- Ориентироваться в экономических проблемах государства, организации человека, как основе формирования культуры, гражданина и будущего специалиста;
- Определять значение экономических показателей работы организации применять для различных хозяйственных ситуаций;
- Определять соотношения показателей экономического развития производства, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- Сформулировать представление об экономической, хозяйственной состоятельности организации, и значении для общества.

#### **знать:**

- Основы функционирования организации и ее структуру;
- Материально-техническую базу организации, показатели ее исполнения;
- Трудовые ресурсы организации, производство и оплату труда;
- Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность деятельности организации;
- Планирование и основные показатели деятельности организации;
- Внешнеэкономическую деятельность организации.

#### **овладеть:**

*общими компетенциями, включающими в себя способность*

- ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
- ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
- ОК 6.Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

*профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:*

- ПК 2.3 Рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятий по основным видам ресурсов
  - ПК 2.4 Рассчитывать эффективность капитальных вложений, инвестиций в производственную деятельность

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки – 144 часа, в том числе:

- самостоятельная учебная нагрузка – 5 часов
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 139 часов

#### 1.5. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения программы учебной дисциплины, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; Составление и использование бухгалтерской отчетности; Выполнение работ по должности «Кассир», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:*

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 2.3 | Рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятий по основным видам ресурсов  |
| ПК 2.4 | Рассчитывать эффективность капитальных вложений, инвестиций в производственную деятельность  |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.  | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.                       |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Всего объем образовательной нагрузки</b>                                   | <b>144</b>         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                | <b>5</b>           |
| <b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий)</b> | <b>139</b>         |
| в том числе:  |                    |
| – уроков  | 41                 |
| – практических занятий  | 30                 |
| – консультации  | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</b>                   |                    |

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов | Уровень освоения |  |
|---|--|-------------|------------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4                |  |
| <b>Тема 1</b> Организация в условиях рынка  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>19</b>   | 1,2,3            |  |
|   | 1  | 10          | 1,2              |  |
|   | 2  |             |                  |  |
|   | 3  |             |                  |  |
|   | 4  |             |                  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |  |
|   | 1  |             |                  |  |
|   | 2  |             |                  |  |
|   | 3  | 8           | 2,3              |  |
|   | 4  |             |                  |  |
|   | 5  |             |                  |  |
| 6   |  |             |                  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  |             |                  |  |
| 1. Выполнение домашних заданий по теме<br>2. Написание рефератов по темам: «Виды предпринимательства и их развитие», «Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования организации», доклады о развитии и роли малого бизнеса в экономике |  | 1           | 3                |  |
| <b>Тема 2</b> Материально-техническая база организации  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>21</b>   | 1,2,3            |  |
|   | 1  | 10          | 1,2,3            |  |
|   | 2  |             |                  |  |
|   | 3  |             |                  |  |
| <b>Практические занятия</b>   |  | 10          | 2,3              |  |

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем              | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
|  | 1 Оценка и износ основных фондов.<br>2 Амортизация основных фондов.<br>3 Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.<br>4 Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения.<br>5 Нормирование оборотных средств.<br>6 Показатели эффективности использования оборотных средств.<br>7 Капитальные вложения и их эффективность.<br>8 Экономическая эффективность капитальных вложений. |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение домашних заданий по теме  | 1           | 3                |
| <b>Тема 3</b> Кадры и оплата труда в организации   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>19</b>   | 1,2,3            |
|  | 1 Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация.<br>2 Организация оплаты труда. Сущность и принципы оплаты труда.  | 8           | 1,2              |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 10          | 2,3              |
| 1  | Движение кадров.  |             |                  |
| 2  | Нормирование труда.   |             |                  |
| 3  | Производительность труда.   |             |                  |
| 4  | Тарифная система и ее элементы.   |             |                  |
| 5  | Формы и системы оплаты труда.   |             |                  |
| 6  | Бестарифная система оплаты труда.   |             |                  |
| 7  | Планирование годового фонд заработной платы организации.  |             |                  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Выполнение домашних заданий по теме  | 1           | 3                |
| <b>Тема 4</b> Издержки, цены, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации. | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>45</b>   | 2,3              |
|  | 1 Издержки производства. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.   | 20          | 2                |
|  | 2 Цены и ценообразование. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования.   |             |                  |



### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов | Уровень освоения |     |
|---|--|-------------|------------------|-----|
|   | 3 Прибыль и рентабельность. Понятие доходов организации. Их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль и ее распределение.                                 |             |                  |     |
|   | 4 Финансы организации. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.  |             |                  |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             | 24               | 2,3 |
|   | 1 Виды себестоимости продукции   |             |                  |     |
|   | 2 Группировка затрат по статьям калькуляции.   |             |                  |     |
|   | 3 Методы калькулирования.  |             |                  |     |
|   | 4 Понятие, функции, виды цен.  |             |                  |     |
|   | 5 Классификация цен.   |             |                  |     |
|   | 6 Порядок ценообразования.   |             |                  |     |
|   | 7 Прибыль и рентабельность.  |             |                  |     |
|   | 8 Понятие доходов организации. Их состав.  |             |                  |     |
|   | 9 Формирование прибыли.  |             |                  |     |
|   | 10 Виды прибыли  |             |                  |     |
|   | 11 Чистая прибыль и ее распределение.  |             |                  |     |
|   | 12 Рентабельность и ее виды  |             |                  |     |
|   | 13 Финансы организации.  |             |                  |     |
|   | 14 Классификация финансов.   |             |                  |     |
|   | 15 Финансовые ресурсы организации.   |             |                  |     |
| 16 Финансовый план.   |  |             |                  |     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |  | 1           | 3                |     |
| Выполнение домашних заданий по теме   |  |             |                  |     |
| <b>Тема 5</b> Внешнеэкономическая деятельность организации                                | <b>Содержание учебного материала</b>   |             | <b>18</b>        | 2   |
|   | 1 Основные формы внешнеэкономических связей.   |             |                  |     |
|   | 2 Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчетов.  | 9           | 2                |     |
|   | 3 Государственное регулирование ВЭД.   |             |                  |     |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             | 8                | 2,3 |
|   | 1 Основные формы внешнеэкономических связей.   |             |                  |     |
| 2 Виды сделок во внешнеэкономической деятельности   |  |             |                  |     |
| 3 Организация международных расчетов.   |  |             |                  |     |

### 3.2 Содержание обучения по учебной дисциплине

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
|   | 4 Государственное регулирование ВЭД.   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 1           | 2                |
|   | 1.Выполнение домашних заданий по теме  |             |                  |
| <b>Курсовая работа</b>  |  | <b>20</b>   | 3                |
| <b>Консультации</b>   |  | <b>2</b>    |                  |
| <b>Всего</b>  |  | <b>144</b>  |                  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся (столы и стулья по количеству обучающихся);
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- стенд – методический уголок;
- 
- комплект законодательных и нормативных документов;
- комплект учебно-методических материалов и т.д.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска),
- мультимедиапроектор
- акустические колонки;
- экран;
- калькуляторы

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- персональный компьютер;
- программные средства 1С

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Основные источники\*\*:

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Экономика предприятия: Учебник. Практикум - 5-е изд., перераб. и доп., [Электронный ресурс]. – М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013.
2. Сафронов Н.А., Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений - 2-е изд., с изм., [Электронный ресурс].– М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013.

Дополнительные источники:

1. Гарнов А.П Экономика предприятия. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. -М.: Издательство Юрайт, 2014
2. Ключкова Е.Н. Экономика предприятия. Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]. - М.:Издательство Юрайт, 2014
3. Коршунов В.В. Экономика организаций (предприятия). - 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2014
4. Мокий М.С Экономика организаций. - 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО [Электронный ресурс]. - М.: Издательство Юрайт, 2014
5. Сергеев И.В. Экономика организаций. - 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]. -М.: Издательство Юрайт, 2014
6. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия. - 4-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс]. -
7. М.:Издательство Юрайт, 2014

Интернет - ресурсы:

- 1 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- 2 [www.buhgalteria.ru](http://www.buhgalteria.ru)
- 3 [www.garant.spb.ru](http://www.garant.spb.ru)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные умения. усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки   |
|--|--|
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Ориентироваться в экономических проблемах государства, организации человека, как основе формирования культуры, гражданина и будущего специалиста;</li> <li>–Определять значение экономических показателей работы организации применять для различных хозяйственных ситуаций;</li> <li>–Определять соотношения показателей экономического развития производства, их взаимосвязь и взаимозависимость;</li> <li>–Сформулировать представление о экономической, хозяйственной состоятельности организации, и значении для общества.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Основы функционирования организации и ее структуру;</li> <li>–Материально-техническую базу организации, показатели ее исполнения;</li> <li>–Трудовые ресурсы организации, производить и оплату труда;</li> <li>–Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность деятельности организации;</li> <li>–Планирование и основные показатели деятельности организации;</li> <li>–Внешнеэкономическую деятельность организации.</li> </ul> | <p>-Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- контрольных работ</li> </ul> <p>Экзамен</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение</li> <li>– Сравнение с эталоном</li> <li>– Экспертная оценка</li> </ul> <p>–интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>–наблюдение и оценка достижений при выполнении задания на лабораторных и практических занятиях, в период учебной и производственной практик, военных сборов</p> <p>–оценка достижений по результатам выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>–наблюдение и оценка достижений по результатам деятельности во внеучебных мероприятиях</p> |