

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.11 Экономика

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Городец, 2019

ОДОБРЕНА
Методической комиссией преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Председатель  /Расходова О.Ф./

Автор:

Преподаватель специальных дисциплин
 /Федотова Л.Е. /

Составлена в соответствии с ФГОС по
ППССЗ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Заместитель директора по УПР
 /Гольчева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Экономика

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а так же при заочной форме обучения специальностям (профессиям), связанных с общественным питанием.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества,
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и

принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной

деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **приводить** примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать**: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять**: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные экономические законы;
- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни**:

для получения и оценки экономической информации;

- составлении семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи гражданина.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки – 72 часа, из них:

– работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий) – 72 часа;

– самостоятельной работы обучающихся - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	72
Самостоятельная работа студента (всего)	0
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий)	72
в том числе:	
– уроков	52
– практических занятий	20
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
Раздел 1.	Экономика и экономическая наука	19	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.		
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.		
	Практические занятия	2	
	Расчет прибыли и рентабельности	2	3
Тема 1.3. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		
	1 Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности	2	1,2
Тема 1.4. Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия.	2	

		Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.		
Тема 1.5. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	1	1,2
Раздел 2.	Семейный бюджет		5	
Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	Содержание учебного материала		2	1,2
	Источники доходов семьи. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.		2	3
	Практические занятия		2	3
	Расчет семейного бюджета			
Раздел 3.	Товар и его стоимость		4	
Тема 3.1. Понятие стоимости товара	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товара.		
	Практические занятия		2	3
	Теория трудовой стоимости и предельной полезности		2	
Раздел 4.	Рыночная экономика		20	
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	2	
	Практические занятия		2	3
	Анализ спроса и предложения. Рыночное равновесие		2	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской	2	

формы		деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.		
	Практические занятия		2	3
	Расчет длительности производственного цикла		2	
Тема 4.3. Организация производства	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда.		
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия		
Раздел 5.	Труд и заработная плата		14	
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Практические занятия		2	3
	Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.		2	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	
	2	Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	
	3	Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	

Раздел 6. Деньги и банки		14		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	2	
	Практические занятия		2	3
	Закон денежного обращения.		2	
Тема 6.2. Банковская система. Ценные бумаги.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Ценные бумаги и их виды.	2	
	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия	Практические занятия		2	3
	Измерение уровня инфляции		2	
	Раздел 7.		10	
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	Содержание учебного материала Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		2	1,2

Тема 7.3. Государственный бюджет. Понятие экономического роста. Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Понятие кредитно-денежной политики, ее цели и задачи.	2	
	Практические занятия		4	3
	Методы расчета валового внутреннего продукта. Экономический цикл. Методы кредитно-денежной политики государства		4	
Раздел 8.	Международная экономика		14	
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса	2	
	2	Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.	2	
Тема 8.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.		
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- стенды;
- справочники;
- КМО по дисциплине;
- ученическая доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2015.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
2. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
3. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

Электронные ресурсы.

1. www.buhgalteria.ru - сайт "Бухгалтерия.ru". Новости законодательства, бухгалтерский и налоговый учет.
2. www.economicus.ru - проект института "Экономическая школа".
3. www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент».
4. www.ido.rudn.ru (Экономика) - электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.).
5. <http://ecsocman.edu.ru/> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
6. <http://www.cemi.rssi.ru/ecr/%20> Электронная версия журнала «Экономическая наука современной Рос

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
предоставления примеров: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	тестирование собеседование
описания действий рыночного механизма, основных форм заработной платы и стимулирования труда, инфляции, основных статей госбюджета России, экономического роста, глобализации мировой экономики;	тестирование собеседование
объяснения взаимовыгодности добровольного обмена, причин неравенства доходов, видов инфляции, проблем международной торговли;	тестирование собеседование
Знания:	
основных экономических законов	собеседование
функций денег;	собеседование
банковской системы;	собеседование
причин различий в уровне оплаты труда;	собеседование
основных видов налогов;	собеседование
организационно-правовых форм предпринимательства;	тестирование
видов ценных бумаг;	тестирование
факторов экономического роста.	собеседование