

Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

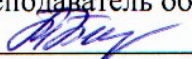
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

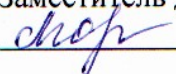
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ОДОБРЕНА
Методической комиссией преподавателей ОБЖ
и физической культуры

Председатель  /Бирина Т.А./

Автор:
преподаватель общеобразовательных дисциплин
 /Бирина Т.А./

Составлена в соответствии с ФГОС
по ППССЗ
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

Заместитель директора по УПР
 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа может использоваться образовательным учреждением в профессиональном и дополнительном образовании, в процессе профессиональной переподготовки, повышения квалификации, а также при дистанционной форме обучения по специальности.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового применения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

овладеть:

общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 03. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 04. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами;
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки – 68 часов, в том числе

- самостоятельная учебная работа – 0 часов
- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 68 часов

1.5. Результаты освоения дисциплины

Результаты освоения программы учебной дисциплины, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: *Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; Составление и использование бухгалтерской отчетности; Выполнение работ по должности «Кассир», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:*

Код	Наименование результатов обучения
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 2.2.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.3.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.4.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3.	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ОК 0.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 0.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 0.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 0.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 0.5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 0.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 0.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 0.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 0.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	68
Самостоятельная работа студента (всего)	0
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями (всего занятий)	68
в том числе:	
– уроков	33
– практических занятий	35
– консультации	0
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и в чрезвычайных ситуациях.		13	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала	2	
	1 Инструктивный обзор программы учебной дисциплины и знакомство студентов с основными требованиями и условиями к освоению профессиональных компетенций. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.	1	2
	2 Чрезвычайные ситуации социального характера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценка последствий чрезвычайных ситуаций в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	1	2
	Практические занятия	4	
	1 Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с чрезвычайными ситуациями природного характера (ураганы, наводнения, снежные заносы и лавины, землетрясения, лесные пожары)	1	3
	2 Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с чрезвычайными ситуациями техногенного характера (аварии с выбросом АОХВ, РВ)	1	3
	3 Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с чрезвычайными ситуациями социального характера (угроза взрыва, захват в заложники)	1	3
	4 Измерение уровня радиации при помощи дозиметра и сравнение результатов с нормативами	1	3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	Содержание учебного материала	3	
	1. Научно-технический прогресс и среда обитания человека. Негативные факторы среды обитания на современном этапе и их влияние на здоровье человека. Влияние вредных факторов на здоровье взрослого и ребенка; способы защиты от них.	1	1
	2. Безопасность ребенка в городе и природной среде.	1	1

профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности реализации их	Зоны повышенной опасности в городе. Правила безопасного поведения в мегаполисе. Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Правила безопасности детей во время прогулок. Правила безопасности в быту. Безопасность детей у водоемов в зимнее и летнее время. Профилактика отравлений у детей в быту и природной среде			
	3. Меры пожарной безопасности и правила пожарной безопасности Причины возникновения пожаров и их профилактика в дошкольном учреждении и быту. Правила безопасного поведения при пожарах		1	1
	Практические занятия		4	2
	Контроль качества и безопасности продуктов питания и воды. Анализ и решение ситуационных задач «Профилактика детского травматизма» Составление инструкции «Правила поведения и действия воспитателя при обнаружении источника возгорания» Применение первичных средств пожаротушения в условиях моделирования чрезвычайной ситуации «Пожар в образовательном учреждении»		4	2
Раздел 2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения			7	
Тема 2.1. Назначение задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала		2	
	1	Гражданская оборона и ее задачи по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Задачи, принципы формирования и руководство ГО	1	2
	2	Защита населения при радиоактивном и химическом загрязнении местности Укрытие населения в защитных сооружениях, обеспечение населения средствами индивидуальной защиты	1	2
	Практические занятия		2	
	Изготовление простейших средств защиты органов дыхания. Изучение устройства респираторов и противогазов.		2	2,3

Тема 2.2. Характеристика оружия массового поражения	Содержание учебного материала		1	
	Характеристика ядерного, химического и биологического оружия. Поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени.		1	1
	Практические занятия		2	
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения в условиях моделирования чрезвычайной ситуации военного времени.		2	3
Раздел 3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (для девушек)			48	
Тема 3.1 Первая помощь в ЧС	Содержание учебного материала			
	1	Принципы и правила оказания первой помощи Понятие первая медицинская помощь и принципы ее оказания. Признаки жизни и смерти. Аптечка первой помощи.	1	1
	Практические занятия		2	
	Комплектование аптечки первой помощи для оказания помощи в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		2	2,3
Тема 3.2 Первая помощь при ранениях	Содержание учебного материала		1	1,2
	Классификация ран. Осложнение ран.			
	Практические занятия		4	
		Решение ситуационных задач при моделировании ситуации, связанных с ранением условно пострадавшего.	4	2,3
	Контрольная работа		1	
	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	3	
Тема 3.3 Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала		2	
	Практические занятия		2	2,3
	1.Виды кровотечений и их признаки Характеристика артериального, венозного и капиллярного кровотечения. Причины кровотечения из носа, уха, зуба, признаки внутреннего кровотечения.			

	<p>2.Первая помощь при различных видах кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, остановка кровотечений из носа, уха, зуба. Доврачебная помощь при внутреннем кровотечении. Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с кровотечением у пострадавшего</p>		
	Контрольная работа		
	Первая помощь при кровотечениях.	1	3
Тема 3.4 Десмургия.	Содержание учебного материала	-	-
	Практические занятия Правила наложения повязок на различные части тела Виды повязок. Правила наложения повязок на различные части тела. Бинтование верхней и нижней конечности Наложение повязок на голову и туловище	8	2,3
Тема 3.5 Первая помощь при травмах	Содержание учебного материала	1	1
	1 1.Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы. Классификация травм и характерные признаки ушибов, растяжений, вывихов и переломов. Закрытые и открытые переломы. Правила оказания первой медицинской помощи. Правила наложения шин. Профилактика травм у детей и взрослых. 2. Сотрясение мозга и синдром длительного сдавливания Правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении мозга и синдроме длительного сдавливания.	1	
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с травмами.	2	2,3
	Контрольная работа . Первая помощь при травмах.	1	3
Тема 3.6 Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.	Содержание учебного материала		
	1.Ожоги. Классификация ожогов и степени ожогов. Первая помощь при термических, химических, электроожогах, лучевых ожогах. Солнечные ожоги, тепловой и солнечный удар, первая помощь и профилактика возникновения. 2. Обморожения Обморожения, степени обморожений и правила оказания первой помощи	1	1
	Практические занятия	4	2,3
	Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с ожогами, тепловом и		

	солнечном ударе и обморожением.		
	Контрольная работа Первая помощь при ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожениях	1	3
Тема 3.7 Первая помощь при попадании инородных тел	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия Инородные тела дыхательных путей, пищеварительного тракта, носа, уха, глаз Причины попадания инородных тел и профилактика возникновения, правила оказания первой медицинской помощи Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с попаданием инородных тел.	3	2,3
	Контрольная работа Причины попадания инородных тел и профилактика возникновения, правила оказания первой помощи	1	3
Тема 3.8 Первая помощь при укусах змей, насекомых и других животных	Содержание учебного материала	1	1
	1 1. Укусы змей и первая медицинская помощь. Признаки укуса змей и правила оказания первой помощи. Профилактика укусов змей. Укусы жалящих насекомых и клещей, первая помощь и профилактика укусов. 2. Укусы собак и кошек и первая медицинская помощь Первая помощь при укусах собак и кошек. Опасность и профилактика бешенства. Профилактика укусов животными.		
	Практические занятия ПР Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с укусами змей, насекомых. ПР Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с укусами кошек и собак.	4 4	2,3
	Контрольная работа Укусы змей, собак и кошек и первая медицинская помощь.		
		1	3
Тема 3.9 Первая помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала 1.Травматический шок и обморок Понятие травматический шок и степени шока. Первая медицинская помощь и профилактика травматического шока. 2.Отравления: пищевые, лекарственные и бытовые Причины и профилактика отравлений у взрослых и детей. Правила оказания первой помощи при	1	1

	отравлении ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии		
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с отравлением ядовитыми растениями, грибами, алкоголем, пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, препаратами бытовой химии	4	2,3
	Контрольная работа		
	Первая помощь при неотложных состояниях	1	3
Тема 3.10	Содержание учебного материала	1	
Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током, удушении. Понятие о реанимации	1 Характеристика термальных состояний. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца взрослым и детям. Оказание ПМП при утоплении и поражении электрическим током. Профилактика несчастных случаев с участием детей на воде.	1	1
	Практические занятия		
	ПР Решение ситуационных задач при моделировании ситуаций, связанных с утоплением, поражением электрическим током, удушении.	4	2,3
	Контрольная работа	1	3
	Первая помощь при утоплении, поражении электрическим током, удушении.		
Раздел 4		48	
Основы военной службы и обороны государства (для юношей)			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	3	
Основы обороны государства	1 Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Размещение и быт военнослужащих и основы безопасности военной службы. Правила призыва граждан на военную службу. Устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной служб.	1	1
	2 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений История и предназначение Вооруженных сил, структура вооруженных сил, вооружение,	1	1

	материальное и техническое обеспечение.		
3	Боевые традиции и символы воинской чести Боевые традиции Российских Вооруженных сил, воинская честь	1	1
	Практические занятия	4	2,3
	Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда Организация караульной службы и обязанности часового Строевая подготовка Тактическая подготовка Овладение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
	Всего:	68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- стол преподавателя
- стул преподавателя
- доска меловая
- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран
- комплект учебной литературы по безопасности жизнедеятельности
- наглядные и демонстрационные пособия: прицельный станок, носилки санитарные, комплект учебных ПВ (винтовки), противогазы, маски защитные, макеты ударно - спускового механизма, ОЗК (защитные комплекты), костюм химической защиты, автомат Калашникова, огнетушитель, аптечка, медицинские сумки, индивидуальные перевязочные пакеты
- плакаты и стенды
- УМК по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
- презентации
- видеотека

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО/Э.А. Арустамов.- М.: Академия, 2013
2. Косолапова Н.В.Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для СПО/Н.В.Косолапова.- М.:Академия,2014

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Академия, 2014.
2. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. – М.: Дрофа, 2008
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для уч- ся 10 кл. общеобразоват. учрежд. – М. , Просвещение, 2006
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для уч- ся 11 кл. общеобразоват. учрежд. – М. , Просвещение, 2006

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового применения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе и условиях противодействия терроризму как 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка плана мероприятий по профилактике травматизма и обеспечению безопасности ребенка в дошкольном учреждении и действий студента в смоделированной чрезвычайной ситуации - Оценка презентаций для проведения родительских собраний на тему «Как уберечь ребенка от ситуаций криминогенного характера», «Профилактика детского травматизма в быту, на улице, природной среде», папки занимательного материала для обучения детей правилам безопасного поведения. - Оценка результатов проведения учебно-тренировочного занятия «Пожар в учебном заведении» - Оценка работы обучающихся на практических занятиях по основам военной службы. - Оценка освоенных умений на зачетном практическом занятии при моделировании ситуаций, связанных с детским травматизмом. <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальный • индивидуальный • групповой • парный

серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Методы контроля:

- выполнение практических заданий;
- устные и письменные дифференцированные опросы

Контрольная работа