


Министерство образования, науки и
молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**


г. Городец, 2020

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
преподавателей общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 27 августа 2020 года

Председатель МК  /Расходова О.Ф./
Зав. методическим кабинетом

 /Климичева Н.У./

Автор  /Постников Ю.П./

Составлена в соответствии с ФГОС по
специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании

Заместитель директора по УПР

 /Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 Иностранный язык

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня. Программа учебной дисциплины может быть использована при заочной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1 200 - 1 400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	117
Самостоятельная работа	0
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	117
в том числе:	
практические занятия	112
повторение и обобщение материала	3
дифференцированный зачет	2
Форма аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет (2 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Описание людей, профессия и карьера	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия по теме:</i> Внешность: описание лица, телосложения, роста человека. Характер: положительные и отрицательные черты характера. Личностные качества человека. Профессии: виды, связь той или иной профессии с определенными чертами характера. Профессия и карьера.	10	1, 2, 3
Тема 2 Магазины и товары	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия по теме:</i> Презентация и закрепление лексических единиц по теме при описании ситуативных картинок. Виды магазинов и отделов. В отделе одежды. В продуктовом отделе. В кондитерском отделе	10	1, 2, 3
Тема 3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия по теме:</i> Семья, семейные традиции и праздники. Проблемы семейных отношений. Взаимоотношения родителей и детей. Проблемы молодежи. Домашние обязанности.	10	1, 2, 3
Тема 4	Содержание учебного материала.		

Человек, здоровье, спорт	<i>Практические занятия по теме:</i> Роль спорта в жизни человека. Летние и зимние виды спорта. Зарубежные виды спорта. Занятие физической культурой. История и значение олимпийских игр.	8	1, 2, 3
Тема 5 Виды рекламы и ее этические аспекты	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Роль рекламы в жизни человека. Виды рекламы. Преимущества и недостатки рекламы. Этические аспекты рекламы.	2	1, 2, 3
Тема 6 Средства массовой информации	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Виды и роль средств массовой информации. Телевидение в жизни человека. Значение печатных изданий (газет и журналов) в жизни человека.	8	1, 2, 3
Повторение и обобщение материала		2	3
Тема 7 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Достопримечательности городов. Условия проживания, система социальной помощи. Мой родной город (деревня, поселок).	12	1, 2, 3
Тема 8 Дом. Квартира.	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Описание дома (квартиры). Внутреннее убранство дома (квартиры). Кухня и кухонная утварь. Дом моей мечты.	8	1, 2, 3
Тема 9 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме по теме:</i> Праздники и традиции России и стран изучаемого языка.	4	1, 2, 3
Тема 10 Государственное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала.		
	<i>Практические занятия по теме:</i> Государственное устройство Российской Федерации. Правовые институты, политика и экономика страны. Москва – столица России. Крупные города страны.	6	1, 2, 3
Тема 11	Содержание учебного материала.		

Языки и литература	<i>Практические занятия по теме:</i> Британский и американский варианты английского языка. Выдающиеся писатели и поэты стран изучаемого языка.	4	1, 2, 3
Тема 12 Повседневная жизнь и досуг	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия по теме:</i> Время. Дни недели. Распорядок рабочего дня. Выходной день. Увлечения и хобби человека.	12	1, 2, 3
Тема 13 Искусство	Содержание учебного материала. <i>Практические занятия по теме:</i> Писатели России. Биография и творчество певца (музыканта). Биография и творчество художников России. Иностранные деятели искусств.	18	1, 2, 3
Темы индивидуальных проектов 1. Писатели стран изучаемого языка 2. Выдающиеся люди Великобритании 3. Выдающиеся люди США 4. Выдающиеся люди Канады 5. Выдающиеся люди Австралии 6. Обычаи и традиции Великобритании 7. Обычаи и традиции США 8. Обычаи и традиции Канады 9. Обычаи и традиции Австралии 10. Достопримечательности Лондона – столицы Великобритании 11. Достопримечательности Вашингтона – столицы США 12. Достопримечательности Оттавы – столицы Канады 13. Достопримечательности Канберры – столицы Австралии 14. Крупные города Великобритании 15. Крупные города США 16. Крупные города Канады 17. Крупные города Австралии 18. История Олимпийского движения 19. Моя профессия 20. Семья и межличностные отношения 21. Хобби и виды досуга 22. Система образования в Великобритании 23. Система образования в США 24. Система образования в Канаде 25. Система образования в Австралии 26. Известные университеты Великобритании 27. Известные университеты США 28. Символика Великобритании 29. Символика США 30. Символика Канады 31. Символика Австралии 32. Структура специального образования в России. 33. Структура специального образования в Великобритании.		10	

34. Структура специального образования в Соединённых Штатах Америки. 35. Структура специального образования в Канаде. 36. Структура специального образования в Австралии. 37. Известные дефектологи России. 38. Известные дефектологи стран изучаемого языка.		
Дифференцированный зачёт	2	3
Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: модели, схемы, таблицы, карты, иллюстративный материал, учебные видеофильмы, видеокассеты.

Технические средства обучения: магнитофон, видеофильмы, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники по английскому языку:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик. / М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Голубев А.П. Английский язык: учебник студ. учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Лаврик Г.В. Planet of English, Social Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб пособие / Г.В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

Сайты Интернета:

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.
2. www.busyteacher.com.
3. www.englishfirst.ru.
4. www.englishtips.org.
5. www.ez-english.narod.ru.
6. www.native-english.ru.
7. www.teachitworld.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
Умения: – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой,	Задания на составление диалогов по различным ситуациям; аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль.

социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства.	
<ul style="list-style-type: none"> – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушенных текстов; – описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации. 	Устный и письменный диктант; написание мини-сочинений; подготовка сообщений (докладов).
<ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения. 	Устные и письменные лексические диктанты; контрольное чтение с последующей оценкой; аудирование.
<ul style="list-style-type: none"> – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию. 	Контрольное чтение различных видов и выполнение заданий по прочитанному; аудирование; групповая работа.
<ul style="list-style-type: none"> – оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней. 	Грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.
<ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи. 	Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; написание биографических данных на основе текста; написание плана текста; заполнение таблиц соответствующей информацией из текста.
<ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера. 	Написание писем личного и делового характера; грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.
<ul style="list-style-type: none"> – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка. 	Заполнение анкет; лексический и орфографический диктант.
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения. 	Устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.
<ul style="list-style-type: none"> – языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем. 	Решение ситуативных задач; аудирование; составление диалогов по различным ситуациям.
<ul style="list-style-type: none"> – новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), 	Грамматические проверочные задания; письменный диктант; устный

<p>средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия и побуждения к действию.</p>	<p>дифференцированный опрос; написание мини-сочинений по различным темам.</p>
<p>– страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.</p>	<p>Устный и письменный опрос; подготовка сообщений (докладов).</p>
<p>– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.</p>	<p>Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; устный опрос; письменные задания.</p>