Министерство образования, науки
и молодежной политики Нижегородской области
Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Городецкий Губернский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 Иностранный язык
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

г. Городец, 2018

ОДОБРЕНА
Методической комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин
Председатель _____/Расходова О.Ф./
Автор:
преподаватель _____ /Постников Ю.П./

Составлена в соответствии с ФГОС по ППССЗ 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Заместитель директора по УПР
_____ / Голычева Л.С./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины 10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы:
Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.
Программа учебной дисциплины может быть использована при заочной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***уметь****:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ***знать****:*

- лексический (1 200 - 1 400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	***Объем часов***
Всего объем образовательной нагрузки	**117**
Самостоятельная работа	**0**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями	**117**
в том числе	
практических занятий	**117**
Форма аттестации по дисциплине – ***дифференцированный зачет (2 семестр)***	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование тем	*Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*	*Объем часов*	*Уровень освоения*
Тема 1 Описание людей, профессия и карьера	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Внешность: описание лица, телосложения, роста человека. Характер: положительные и отрицательные черты характера. Личностные качества человека. Профессии: виды, связь той или иной профессии с определенными чертами характера. Профессия и карьера.	10	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Написать мини-сочинение «Моя будущая профессия». Написать сочинение-рассуждение «Пути достижения успеха в карьере». Подготовить сообщение о значимости своей профессии.	5	3
Тема 2 Магазины и товары	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Презентация и закрепление лексических единиц по теме при описании ситуативных картинок. Виды магазинов и отделов. В отделе одежды. В продуктовом отделе. В кондитерском отделе.	10	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить сообщение о покупках в разных магазинах. Составить диалог о покупках в разных отделах.	4	3
Тема 3 Межличностные отношения	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Семья, семейные традиции и праздники. Проблемы семейных отношений. Взаимоотношения родителей и детей. Проблемы молодежи. Домашние обязанности.	10	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту.	4	3

	Подготовить сообщение о проблемах молодежи в стране и в родном городе. Составить правила для родителей и детей. Составить монолог «Обязанности членов моей семьи по дому». Составить диалог-расспрос об обязанностях по дому друга.		
Тема 4 Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Роль спорта в жизни человека. Летние и зимние виды спорта. Зарубежные виды спорта. Занятие физической культурой. История и значение олимпийских игр.	8	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить доклад об истории Олимпийского движения. Подготовить сообщение о роли спорта в жизни людей. Подготовить сообщения об известных спортсменах России и стран изучаемого языка.	4	3
Тема 5 Виды рекламы и ее этические аспекты	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Роль рекламы в жизни человека. Виды рекламы. Преимущества и недостатки рекламы. Этические аспекты рекламы.	2	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рекламу учебного заведения.	1	3
Тема 6 Средства массовой информации	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Виды и роль средств массовой информации. Телевидение в жизни человека. Значение печатных изданий (газет и журналов) в жизни человека.	8	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Составить сообщение о положительных и отрицательных сторонах телевидения. Подготовить сообщение «СМИ – четвертая власть». Написать мини-сочинение «Моя любимая программа».	3	3
Повторение и обобщение материала		2	3
Тема 7	Содержание учебного материала.		

Город, деревня, инфраструктура	*Практические занятия по теме:* Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне. Достопримечательности городов. Условия проживания, система социальной помощи. Мой родной город (деревня, поселок).	12	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить сообщение о «плюсах» и «минусах» города и деревни. Составить и провести заочную экскурсию по одному из городов стран изучаемого языка (Лондону, Вашингтону, Нью-Йорку, Лос Анжелесу, Сиднею, Канберре). Подготовить презентацию по малым городам России.	6	3
Тема 8 Дом. Квартира.	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Описание дома (квартиры). Внутреннее убранство дома (квартиры). Кухня и кухонная утварь. Дом моей мечты.	8	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Интервью друга (подруги) о его (ее) доме (квартире). Написать мини-сочинение «Дом моей мечты».	4	3
Тема 9 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме по теме: Праздники и традиции России и стран изучаемого языка.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить сообщение и презентацию о праздниках, традициях и обычаях России и англо-говорящих стран.	3	3
Тема 10 Государственное устройство Российской Федерации	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Государственное устройство Российской Федерации. Правовые институты, политика и экономика страны. Москва – столица России. Крупные города страны.	6	1, 2

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Подготовить презентацию о Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде. Написать письмо другу о столице России. Заполнить таблицу о государственном устройстве России.	4	3
Тема 11 Языки и литература	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Британский и американский варианты английского языка. Выдающиеся писатели и поэты стран изучаемого языка.	4	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу британского и американского варианта английского языка. Подготовить сообщение о выдающемся писателе или поэте стран изучаемого языка.	2	3
Тема 12 Повседневная жизнь и досуг	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Время. Дни недели. Распорядок рабочего дня. Выходной день. Увлечения и хобби человека.	12	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить вопросно-ответные упражнения. Выполнить задания по почитанному тексту. Составить таблицу «Мой режим дня». Написать письмо другу о своем хобби. Написать мини-сочинение «Мой учебный день».	3	3
Тема 13 Искусство	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия по теме: Писатели России. Биография и творчество певца (музыканта). Биография и творчество художников России. Иностранные деятели искусств.	18	1, 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение (доклад) на темы «Третьяковская галерея», «Галерея Тейта», «Британский музей», «Национальная портретная галерея». Подготовить сообщения (доклады) об известных певцах (музыкантах, композиторах, художниках) России и стран изучаемого языка.	6	3
Дифференцированный зачёт.		2	3
Темы индивидуальных проектов 1. Писатели стран изучаемого языка 2. Выдающиеся люди Великобритании 3. Выдающиеся люди США 4. Выдающиеся люди Канады			

5. Выдающиеся люди Австралии 6. Обычаи и традиции Великобритании 7. Обычаи и традиции США 8. Обычаи и традиции Канады 9. Обычаи и традиции Австралии 10. Достопримечательности Лондона – столицы Великобритании 11. Достопримечательности Вашингтона – столицы США 12. Достопримечательности Оттавы – столицы Канады 13. Достопримечательности Канберры – столицы Австралии 14. Крупные города Великобритании 15. Крупные города США 16. Крупные города Канады 17. Крупные города Австралии 18. История Олимпийского движения 19. Моя профессия 20. Семья и межличностные отношения 21. Хобби и виды досуга 22. Система образования в Великобритании 23. Система образования в США 24. Система образования в Канаде 25. Система образования в Австралии 26. Известные университеты Великобритании 27. Известные университеты США 28. Символика Великобритании 29. Символика США 30. Символика Канады 31. Символика Австралии 32. Структура специального образования в России. 33. Структура специального образования в Великобритании. 34. Структура специального образования в Соединённых Штатах Америки. 35. Структура специального образования в Канаде. 36. Структура специального образования в Австралии. 37. Известные дефектологи России. 38. Известные дефектологи стран изучаемого языка.		
Всего:	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: модели, схемы, таблицы, карты, иллюстративный материал, учебные видеофильмы, видеокассеты.

Технические средства обучения: магнитофон, видеофильмы, презентации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники по английскому языку:

1. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В.Лаврик. / М.: Издательский центр «Академия», 2012
2. Голубев А.П. Английский язык: учебник студ. учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2013
3. Лаврик Г.В. Planet of English, Social Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб пособие / Г.В. Лаврик. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

Сайты Интернета:

1. www.britishcouncil.org/learnenglish.
2. www.busyteacher.com.
3. www.englishfirst.ru.
4. www.englishtips.org.
5. www.ez-english.narod.ru.
6. www.native-english.ru.
7. www.teachitworld.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***
Умения: - вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства.	Задания на составление диалогов по различным ситуациям; аудирование; устный дифференцированный опрос; самоконтроль.
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных и прослушенных текстов; - описывать события, излагать факты, делать сообщения; - создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Устный и письменный диктант; написание мини-сочинений; подготовка сообщений (докладов).
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Устные и письменные лексические диктанты; контрольное чтение с последующей оценкой; аудирование.
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию.	Контрольное чтение различных видов и выполнение заданий по прочитанному; аудирование; групповая работа.
- оценивать важность, новизну информации, определять свое отношение к ней.	Грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; написание биографических данных на основе текста; написание плана текста; заполнение таблиц соответствующей информацией из текста.
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	Написание писем личного и делового характера; грамматические, лексические, орфографические проверочные работы.
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка.	Заполнение анкет; лексический и орфографический диктант.
Знания: - значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с	Устный и письменный лексический диктант; тестирование; устный опрос.

соответствующими ситуациями общения.	
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем.	Решение ситуативных задач; аудирование; составление диалогов по различным ситуациям.
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия и побуждения к действию.	Грамматические проверочные задания; письменный диктант; устный дифференцированный опрос; написание мини-сочинений по различным темам.
- страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Устный и письменный опрос; подготовка сообщений (докладов).
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Контрольное чтение разных видов в зависимости от коммуникативной задачи; устный опрос; письменные задания.